**Консультация для родителей**

***«Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей 4-5 лет»***

**Учитель-логопед: Воронова О.Г.**

**МДОУ «Детский сад №236»**

**Упражнение «Мышки»**

Работа над группой свистящих звуков и их дифференцирование в свободной речи:

***Вышли мышки как-то раз***

***Посмотреть, который час***

***Раз, два, три, четыре***

***Мышки дернули за гири***

***Вдруг раздался страшный звон***

***Убежали мышки вон!***

**Упражнение – игра «Кот – царапка»**

Логопедическая задача:

1. Четкое произношение и закрепление в свободной речи звука «Р»;

2. Четкое соответствие речи и движений. Работа над мимикой лица (образ милого пушистого кота).

***Кот сибирский.***

***Кот – царапка***

***Учит деток танцевать  
 Ну-ка, детки, по команде***

***Раз, два, три, четыре, пять***

***Грациозно, незаметно***

***Надо лапки поднимать***

***Левой, правой, левой, правой***

***Раз, два, три, четыре, пять!***

**Упражнение «Моемся, чистим зубы»**

1-я задача: работа над группой шипящих звуков «Ж-Ш», «З-С»;

2-я задача: соответствие движений и речи.

***Моем шею, моем уши,***

***Вытираем их посуше,***

***Чистота всегда дороже***

***Мы и зубы чистим тоже***

***Порошком, порошком***

***Раз, два, три***

***Зубы щеткой чаще три!***

**Упражнение «Наклоны»**

1-я задача: закрепление звуков «С», «З», «Л» в свободной речи;

2-я задача: выполнение движений точно по тексту.

***Наклониться – пол достать,***

***Выпрямляемся опять,***

***Наклониться снова вниз,***

***Это не каприз!***

***Ты тихонько наклонись***

***И легонько распрямись,***

***Ну, ещё раз пол достань***

***И спокойно встань!***

**Упражнение «Часы»**

Логическая задача: закрепление звуков «С», «Ч», «Р», «Ш» в свободной речи

***Тик-так, тик-так часы стучат***

***И нам с тобой о многом говорят:***

***Что день прошел и спать пора –***

***Устала наша детвора!***

***Все спят, а часы всю ночь стучат***

***И наш покой они хранят.***

***Заводят стрелки хоровод***

***Тик-так, тик-так и ночь пройдет!***

**Упражнение на гласные.**

Начинается на «А». Четкое произношение звука «А».

***Астра, азбука, айва***

***Начинается на «А»,***

***И кончаются на «А»***

***Астра, азбука, айва!***

Начинается на «О». Выделение звука «О».

***Окунь жил под старой кручей***

***Полосатый и колючий***

***Был он очень осторожен,***

***Но его поймал я все же!***

Буква «Ы». Дифференциация звука «Ы». Постановка правильного ударения.

***Буква «Ы» на вид сурова,***

***Но характером скромна***

***Никогда в начале слова***

***Не становится она!***

***Мы ее не замечаем***

***«Ы» действительно скромна***

***Без нее порой скучаем***

***Ведь без «Ы» мы – никуда!***

**«Эхо»**

1. Мягкая атака голоса и правильная постановка ударения на первый звук «Э»;

2. Закрепление всех звуков в свободной речи.

***Эхо бродит по лесам,***

***Крику вторит эхо,***

***Засмеемся – эхо нам***

***Отвечает смехом!***

***Где ты, эхо, отвечай!***

***Слышим только: «Ай, ай»***

***Эхо, эхо отзовись,***

***Ты нам, эхо, покажись!***

**«Юлька» (на звук «Ю»)**

Дифференциация звука «Ю»

***Юлька, Юленька – юла***

***Юлька юркою была,***

***Усидеть на месте Юлька***

***Ни минуты не могла!***

***Юлька, Юленька – юла***

***Юлька славною была,***

***Убирать сегодня Юлька***

***Своей маме помогла!***

Закрепление звука «Я» в свободной речи.

***Заяц белый, заяц белый***

***Ты куда за лыком бегал?***

***Заяц белый отвечал:***

***«Я не бегал, а скакал»***

***Заяц белый, заяц белый***

***Ну, а где же ты обедал?***

***Заяц белый отвечал:***

***«Я сегодня голодал!»***

**«Динь – дон».**

Закрепление звука «Д» в сочетании с гласными «И» и «О»

***Динь – дон, динь – дон***

***В переулке ходит слон,***

***Старый, серый, сонный слон***

***Он слонихе шлет поклон!***

**«Резиновая Зина» .**

Дифференциация звука «З»

***Резиновую Зину купили в магазине***

***Резиновую Зину в корзине принесли,***

***Она была разиней, резиновая Зина,***

***Упала из корзины, измазалась в грязи!***

Колыбельная зайки. Закрепление звонких согласных «Б» и «З» в сочетании с гласными звуками в словах. Постановка правильного ударения на первый согласный звук.

***Баю – баю, баиньки***

***Прискакали заиньки,***

***Уходите заиньки,***

***Не мешайте баиньки!***

***Баю – баю, баиньки***

***Ускакали заиньки,***

***Ты же глазки закрывай***

***И скорее засыпай!***

Закрепление звуков «З» и «С».

1-ый ребенок

***Выходи козленок мой,***

***Пободаемся с тобой!***

2-ой ребенок

***«Ме-ме-ме» - звучит в ответ***

***А у вас и рожек нет!***

1-ый ребенок

***Выходи козленок мой,***

***Поиграем с тобой!***

2-ой ребенок

***«Ме-ме-ме» - играть люблю***

***Вот возьму и догоню!***

**Игра «Козочки и пастух».**

Закрепление звуков «З», «Ж», «Ш», «Г» в свободной речи

Воспитатель:

***Ходит строгий пастушок***

***И играет в свой рожок,***

***Ну, а козочка бочком***

***Прыгает за пастушком!***

**Считалка**

***Выходи к нам пастушок***

***Заиграй нам в свой рожок.***

***Раз, два, три, четыре, пять***

***Иди козочка играть!***

***Ручеек – журчалочка пой, пой, пой***

***Завертелась палочка, стой, стой, стой!***

(козочка в кругу выполняет движения)

***Козочка копытцем брык, брык, брык***

***Хорошо напиться бы, прыг, прыг, прыг.***

***Опустила мордочку – хлюп, хлюп, хлюп***

***А пастух на жердочку туп, туп, туп,***

***Достает он дудочку, ой-ой-ой***

***Уходи-ка, козочка, ты домой!***

Коза

***Меня домой ты не гони, а возьми и догони!***