**Консультация для родителей**

***«Комплекс упражнений по совершенствованию речевых навыков у детей 4-5 лет»***

**Учитель-логопед: Воронова О.Г.**

**МДОУ «Детский сад №236»**

**Упражнение «Мышки»**

 Работа над группой свистящих звуков и их дифференцирование в свободной речи:

 ***Вышли мышки как-то раз***

 ***Посмотреть, который час***

 ***Раз, два, три, четыре***

 ***Мышки дернули за гири***

 ***Вдруг раздался страшный звон***

 ***Убежали мышки вон!***

**Упражнение – игра «Кот – царапка»**

Логопедическая задача:

 1. Четкое произношение и закрепление в свободной речи звука «Р»;

 2. Четкое соответствие речи и движений. Работа над мимикой лица (образ милого пушистого кота).

 ***Кот сибирский.***

 ***Кот – царапка***

 ***Учит деток танцевать
 Ну-ка, детки, по команде***

 ***Раз, два, три, четыре, пять***

 ***Грациозно, незаметно***

 ***Надо лапки поднимать***

 ***Левой, правой, левой, правой***

 ***Раз, два, три, четыре, пять!***

**Упражнение «Моемся, чистим зубы»**

1-я задача: работа над группой шипящих звуков «Ж-Ш», «З-С»;

2-я задача: соответствие движений и речи.

***Моем шею, моем уши,***

***Вытираем их посуше,***

***Чистота всегда дороже***

***Мы и зубы чистим тоже***

***Порошком, порошком***

***Раз, два, три***

***Зубы щеткой чаще три!***

**Упражнение «Наклоны»**

1-я задача: закрепление звуков «С», «З», «Л» в свободной речи;

2-я задача: выполнение движений точно по тексту.

 ***Наклониться – пол достать,***

 ***Выпрямляемся опять,***

 ***Наклониться снова вниз,***

 ***Это не каприз!***

 ***Ты тихонько наклонись***

 ***И легонько распрямись,***

 ***Ну, ещё раз пол достань***

 ***И спокойно встань!***

**Упражнение «Часы»**

Логическая задача: закрепление звуков «С», «Ч», «Р», «Ш» в свободной речи

 ***Тик-так, тик-так часы стучат***

 ***И нам с тобой о многом говорят:***

 ***Что день прошел и спать пора –***

 ***Устала наша детвора!***

 ***Все спят, а часы всю ночь стучат***

 ***И наш покой они хранят.***

 ***Заводят стрелки хоровод***

 ***Тик-так, тик-так и ночь пройдет!***

**Упражнение на гласные.**

 Начинается на «А». Четкое произношение звука «А».

 ***Астра, азбука, айва***

 ***Начинается на «А»,***

 ***И кончаются на «А»***

 ***Астра, азбука, айва!***

 Начинается на «О». Выделение звука «О».

 ***Окунь жил под старой кручей***

 ***Полосатый и колючий***

 ***Был он очень осторожен,***

 ***Но его поймал я все же!***

Буква «Ы». Дифференциация звука «Ы». Постановка правильного ударения.

 ***Буква «Ы» на вид сурова,***

 ***Но характером скромна***

 ***Никогда в начале слова***

 ***Не становится она!***

 ***Мы ее не замечаем***

 ***«Ы» действительно скромна***

 ***Без нее порой скучаем***

 ***Ведь без «Ы» мы – никуда!***

**«Эхо»**

 1. Мягкая атака голоса и правильная постановка ударения на первый звук «Э»;

 2. Закрепление всех звуков в свободной речи.

 ***Эхо бродит по лесам,***

 ***Крику вторит эхо,***

 ***Засмеемся – эхо нам***

 ***Отвечает смехом!***

 ***Где ты, эхо, отвечай!***

 ***Слышим только: «Ай, ай»***

 ***Эхо, эхо отзовись,***

 ***Ты нам, эхо, покажись!***

**«Юлька» (на звук «Ю»)**

Дифференциация звука «Ю»

 ***Юлька, Юленька – юла***

 ***Юлька юркою была,***

 ***Усидеть на месте Юлька***

 ***Ни минуты не могла!***

 ***Юлька, Юленька – юла***

 ***Юлька славною была,***

 ***Убирать сегодня Юлька***

 ***Своей маме помогла!***

Закрепление звука «Я» в свободной речи.

 ***Заяц белый, заяц белый***

 ***Ты куда за лыком бегал?***

 ***Заяц белый отвечал:***

 ***«Я не бегал, а скакал»***

 ***Заяц белый, заяц белый***

 ***Ну, а где же ты обедал?***

 ***Заяц белый отвечал:***

 ***«Я сегодня голодал!»***

**«Динь – дон».**

Закрепление звука «Д» в сочетании с гласными «И» и «О»

 ***Динь – дон, динь – дон***

 ***В переулке ходит слон,***

 ***Старый, серый, сонный слон***

 ***Он слонихе шлет поклон!***

**«Резиновая Зина» .**

Дифференциация звука «З»

 ***Резиновую Зину купили в магазине***

 ***Резиновую Зину в корзине принесли,***

 ***Она была разиней, резиновая Зина,***

 ***Упала из корзины, измазалась в грязи!***

 Колыбельная зайки. Закрепление звонких согласных «Б» и «З» в сочетании с гласными звуками в словах. Постановка правильного ударения на первый согласный звук.

 ***Баю – баю, баиньки***

 ***Прискакали заиньки,***

 ***Уходите заиньки,***

 ***Не мешайте баиньки!***

 ***Баю – баю, баиньки***

 ***Ускакали заиньки,***

 ***Ты же глазки закрывай***

 ***И скорее засыпай!***

Закрепление звуков «З» и «С».

1-ый ребенок

 ***Выходи козленок мой,***

 ***Пободаемся с тобой!***

2-ой ребенок

 ***«Ме-ме-ме» - звучит в ответ***

 ***А у вас и рожек нет!***

1-ый ребенок

 ***Выходи козленок мой,***

 ***Поиграем с тобой!***

2-ой ребенок

 ***«Ме-ме-ме» - играть люблю***

 ***Вот возьму и догоню!***

**Игра «Козочки и пастух».**

Закрепление звуков «З», «Ж», «Ш», «Г» в свободной речи

Воспитатель:

 ***Ходит строгий пастушок***

 ***И играет в свой рожок,***

 ***Ну, а козочка бочком***

 ***Прыгает за пастушком!***

**Считалка**

***Выходи к нам пастушок***

***Заиграй нам в свой рожок.***

***Раз, два, три, четыре, пять***

***Иди козочка играть!***

***Ручеек – журчалочка пой, пой, пой***

***Завертелась палочка, стой, стой, стой!***

(козочка в кругу выполняет движения)

***Козочка копытцем брык, брык, брык***

***Хорошо напиться бы, прыг, прыг, прыг.***

***Опустила мордочку – хлюп, хлюп, хлюп***

***А пастух на жердочку туп, туп, туп,***

***Достает он дудочку, ой-ой-ой***

***Уходи-ка, козочка, ты домой!***

Коза

***Меня домой ты не гони, а возьми и догони!***