**Организационно-массовые мероприятия**

**«Умные каникулы»**

**КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ**

**«СПАСЕМ ЦАРЕВНУ»**

**для детей 6-7 лет**

Составил и провел: Воденко Е.Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 236»

**Цель:** закрепить умения детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей, полученные в образовательной деятельности, счет в пределах 10, представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, умение ориентироваться во времени.

- Развивать логическое мышление, внимание, воображение.

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать людям, любовь к сказкам.

**Демонстрационный материал:** изображения камней с цифрами от 1 до 10. **Раздаточный материал:** часы, счетные палочки.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, мягкие круглые модули, шкатулка-ларец, ключ деревянный и 4 ключа из картона, сумка, магнитная доска.

**Ход мероприятия:**

***Педагог:*** (собирает детей около себя) Ребята, я очень рада вас видеть! Давайте поздороваемся! А как вы думаете, зачем мы вас сегодня вызвали сюда? Представляете, у царя Тридесятого государства пропала дочка — красавица! Посмотрите волшебный экран нам его покажет. Горюет он, плачет!(слайд 1) Уехал царь по своим царским делам, приехал, а дочки нет. Утащил ее Кощей, да и спрятал у себя в замке в Сказочной стране (слайд 2). Закрыл в своем замке на ключ (слайд 3-4), а ключ в ларец спрятал . Этот ларец-то царь добыл, а отрыть не может, чтобы его открыть нужно получить ключи, которые на крышке ларца изображены, а их можно раздобыть в стране Сказок только выполнив задания. Как вы думаете мы сможем отправиться в такое сложное путешествие, чтобы помочь царю?

***Дети:*** Да

***Педагог:*** Тогда в путь! Я от вас утаила, а ведь это перед нами не только гости, это настоящие мудрецы , они будут выдавать нам ключи за правильно выполненные задания, а мы их будем складывать вот в эту сумку. Кто у нас будет Хранителем наших ключей?

***Педагог:*** Давайте сядем за столы и решим, каким же транспортом мы туда сможем отправиться.

**Отгадайте-ка загадки:**

 Сядь верхом и мчись на нем!

 Только лучше правь рулем.( велосипед)

***Педагог:*** Что это за вид транспорта?

***Дети:*** велосипед

***Педагог:*** Посмотрим на волшебный экран(слайд 5). Велосипед. Правильно.

Следующая загадка.

 Летит птица - небылица ,

 А внутри народ сидит,

 Меж собою говорит.

***Педагог:*** что это?

***Дети:*** самолет.

***Педагог:*** посмотрим на волшебный экран(слайд 6). Самолет. Правильно.

 Слушаем 3 загадку.

 Чудо-птица алый хвост,

 Прилетела в стаю звезд.

***Педагог:*** что это?

***Дети:*** ракета.

***Педагог***: посмотрим на волшебный экран (слайд 7). Ракета.

***Педагог:*** Ребята, а как вы думаете, какой вид транспорта нам лучше всего подходит, чтобы отправиться в такое путешествие? (слайд 8)(в зависимости от ответов детей педагог подсказывает, что ракета для путешествия на другую планету, нам не нужно, велосипед — это очень долго ехать, устанем, так что нам подходит самолет). А давайте-ка попробуем сконструировать самолет из палочек. У кого какой получится.

***Дети***: ( работают самостоятельно)

***Педагог:*** Молодцы! Какие замечательные самолеты у вас получились! (звучит фонограмма ( Уважаемые пассажиры, посадка на рейс в страну Сказок начнется в 10 часов). Во сколько отправляется самолет? Давайте посмотрим на наши часы. Вот беда, все часы у нас сломались и показывают разное время. Дети, как должны располагаться стрелки часов, чтобы мы поняли, что уже 10 часов? (дети рассказывают) Поставьте, пожалуйста, на наших часах правильно стрелки.

Все, время поставлено, готовим самолеты.

(Встаем на физминутку)

**Физминутка «Самолеты»**

Самолеты загудели (вращение согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели (руки в стороны, наклоны влево, вправо)

На полянку тихо сели ( присели, руки на коленях)

Садимся на стульчики около экрана (слайд 9).

***Педагог:*** Ой, посмотрите-ка, на какую красивую полянку мы приземлились! Наверное, непростая! Ведь в Сказочной стране все необычное! (на стульчике конверт с заданием

Игра «Четвертый лишний»)

(слайд 10 )

(слайд 11 )

(слайд 12 )

(слайд 13 )

***Педагог:*** Уважаемые мудрецы и хранители ключей, мы выполнили задание? Мы заработали ключ?

Зрители отдают ключ, мы убираем его в сумку.

***Педагог:*** Молодцы! Но путешествие наше продолжается! Куда же нам дальше? Спросим у волшебного экрана? (слайд 14)Ух ты, перед нами река! Давайте спустимся к ней!

( **физкультминутка**)

К речке быстро мы спустились (перебегаем по мягким дискам),

Наклонились и умылись

1,2,3,4 -

Вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно

Вышли на берег пустой

И продолжим путь мы свой.

***Педагог***: Куда же мы пришли? (смотрим на волшебный экран)(слайд 15)Может это вход в замок заложен камнями? Камни надо разобрать!

( подходим к магнитной доске, где примагничены изображения камней с числами)

(Открываем конверт с заданиями)

- возьмите камень с цифрой, которая на 1 больше 4.

- возьмите камень с цифрой, которая на 1 меньше 10.

- возьмите камень с цифрой, которая на 2 больше 5.

- возьмите камень с цифрой, которая на 2 меньше 8.

- возьмите камень с цифрой, которая на 3 больше 1 (4)

- возьмите камень с цифрой, которая на 3 меньше 5 (2)

***Педагог:*** Молодцы, камни разобрали! Уважаемые мудрецы, мы заработали ключ? (убираем второй ключ в сумку)

***Педагог:*** смотрим на волшебный экран. (слайд 16)Ой, и правда мы в замок вошли!**(физминутка)** Пошли потихоньку, чтобы не услышали стражники ( идем на носочках), ступени перед нами, шагаем, ой, высокие ступени( поднимаем выше колени), теперь потолок низкий, нужно наклониться, чтобы головой не удариться. Вот наконец все хорошо!(садимся на стульчики перед экраном) Где мы? Смотрим на экран.(слайд 17)Ой, комната какая-то! ( на стульчике конверт «Отгадайте сказочного героя»)

1.Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (**З**олушка)(слайд 18 )

2.Коротышка-хвастунишка из цветочного города (Незнайка) (слайд19)

3. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мо**й**додыр) (слайд 20 )
4. Почтальон деревни Простоквашино. (Печ**к**ин) (слайд 21)
5. Друг крокодила Гены (Чебур**а**шка). (слайд 22 )

Молодцы! Уважаемые мудрецы, мы справились? ( получаем третий ключ)

***Педагог:*** Волшебный экран, куда же нам теперь? (слайд 23)

Дверь. Мы должны открыть дверь! Давайте посмотрим на ларец, все ли ключи мы собрали? Откроется ли он?( подходим к ларцу)

Ключей на крышке 4, а у нас сколько? сверяем какого ключа нам не хватает

***Педагог:*** Дети, может нам сможет помочь кто-нибудь из сказочных героев? Вспомните, в какой сказке герою тоже помог ключик? (Буратино) (слайд 24)

***Педагог:*** Буратино, помоги нам, дай ненадолго свой волшебный ключик! Что это? Буратино хочет, чтобы мы решили какие-то задачки.( слайд 25 ) Эти задачи называются «Ребусы». В картинках спрятаны слова. Как вы думаете, какое слово спряталось в первой картинке?( бочка) А во второй? (гроза) В третьей? (крот) В четвертой? (радуга)

***Педагог:*** Уважаемые мудрецы, Буратино передал для нас ключ? ( получаем четвертый ключ) (В ларце играет музыка)

***Педагог:*** Слышите, музыка в нашем ларце! Давайте попробуем теперь открыть ларец, и достать ключ от этих дубовых дверей! (достаем) Царевна свободна! (слайд 26)

***Педагог:*** Уважаемые мудрецы, мы молодцы? И вам спасибо!

***Педагог:*** царь прислал для детей благодарственные письма.