**Игры с крышечками**

**для детей от 1,5 до 3 лет**

*(подготовила воспитатель Тихомирова Л.Ф.)*

Как показывает практика, зачастую для малышей гораздо интереснее оказывается играть не с яркими покупными игрушками, а с самыми простыми предметами, окружающими нас вокруг в домашней среде. Всё, что нам, взрослым, кажется совершенно обыденным и непримечательным, в глазах маленьких деток, напротив, представляется мегаинтересным, таинственным и требующим самого пристального изучения. Им обязательно всё хочется подержать в руках и исследовать своими любознательными [пальчиками](https://razvivash-ka.ru/lovkie-palchiki-7-igr-na-razvitie-melkoy-motoriki/). И если мы станем прислушиваться к своим малышам, внимательнее наблюдать за их предпочтениями и предлагать им не только знакомство с обычными безопасными бытовыми предметами, но и превращать этот процесс в простые развивающие игры – польза для развития наших ребятишек будет бесценной.

Предлагаем Вашему вниманию подборку развивающих игр с крышками от тюбиков для маленьких деток в возрасте от полутора до трёх лет. Можно использовать разнообразные крышечки (по цвету, размеру). Они очень полезны для развития [мелкой моторики](https://razvivash-ka.ru/igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-u-detej-ot-2-do-3-let/).

Дополнительных предметов для таких игр потребуется совсем немного и найдутся они, скорее всего, на игровых полочках каждого малыша:  это несколько листов белой бумаги, набор цветных карандашей, небольшие фигурки людей и/или животных (отлично подойдут мини-игрушки из шоколадных яиц), а также несколько небольших пластиковых контейнеров или глубокие тарелочки из набора детской посуды.

В целях безопасности не забывайте тщательно промывать крышечки с мылом и щёткой перед использованием их в играх с малышами.

### **1. «Высокая башня».**

Поставьте перед ребёнком коробочку с небольшим количеством крышек разного размера и попросите его возвести высокую башню. Сначала можете показать и объяснить малышу, как строятся такие башенки, а затем пусть малыш сделает такую [пирамидку](https://razvivash-ka.ru/kak-igrat-s-piramidkoj/) сам. Постепенно сооружая башенку, обязательно проговаривайте вслух такие понятия как большая и маленькая, широкая и узкая крышка.

### **2. «Цветные полянки».**

Предварительно необходимо на белых листах бумаги обвести несколько кругов разного размера и цвета с помощью подручных предметов (самый простой способ нарисовать на бумаге круги – обвести по контуру тарелки, блюдца и чашки). Каждый круг определённого цвета рисуем на отдельном листе. Цвет и размер кругов определяется исходя из количества имеющихся крышек данного цвета – чем больше есть крышек, тем шире делаем круг, и наоборот. Также заранее готовим коробочку с разноцветными крышками.

### **3. «Найди домик».**

Взрослому заранее надо выбрать несколько различных по цвету и размеру крышек, разложить их произвольно на листе бумаги, затем обвести каждую по контуру и раскрасить получившиеся круги соответствующим каждой крышке цветом. Все выбранные крышки и листочек с разноцветными кругами положите перед ребёнком.

Задача малыша – помочь найти каждой крышечке свой домик на бумаге и развести их все по домам (расставить правильно на листе бумаги). Это замечательное игровое занятие на цветовосприятие, определение разных размеров и ориентацию в пространстве.

### **4. «Разные заборчики».**

Поставьте перед ребёнком коробочку с крышками разной высоты и несколько фигурок маленьких беззащитных зверят (например, зайчика, мышку или белочку). Придумайте историю о том, что в лесу появились опасные животные, и нам надо как можно скорее помочь защитить от них наших зверят-малышей, построив для них разные заборы. Игровая ситуация обозначена – теперь пришло время самой игры.

Задача малыша – помочь найти каждой крышечке свой домик на бумаге и развести их все по домам (расставить правильно на листе бумаги). Это замечательное игровое занятие на цветовосприятие, определение разных размеров и ориентацию в пространстве.

### **4. «Разные заборчики».**

Поставьте перед ребёнком коробочку с крышками разной высоты и несколько фигурок маленьких беззащитных зверят (например, зайчика, мышку или белочку). Придумайте историю о том, что в лесу появились опасные животные, и нам надо как можно скорее помочь защитить от них наших зверят-малышей, построив для них разные заборы. Игровая ситуация обозначена – теперь пришло время самой игры.

Заборчики можно делать одного цвета или яркими разноцветными. Обязательно участвуйте в игре и помогайте малышу, если он будет испытывать затруднения.

### **5. «Дорожки к домику».**

Предварительно чертим цветными карандашами на нескольких бумажных листах линии разной длины – прямые короткую и длинную, а также извилистую. На одном конце каждой линии рисуем маленький домик. На столе перед малышом — коробочка с крышками и один из подготовленных листов бумаги, на который в начале линии ставится  фигурка человечка или животного.

Задаём любую игровую ситуацию, например: наш герой заблудился и никак не может найти дорогу домой – давай поможем ему, выложив дорожку из «камушков»-крышечек по линиям, а потом проведём по ней нашего героя к своему домику. А потом поможем остальным героям найти уже другие дорожки к домикам.

### **6. «Угощения для гостей».**

Для этой игры помимо коробки с разноцветными крышками также потребуются фигурки человечков или животных и несколько небольших пластиковых контейнеров (или глубоких тарелочек из набора детской посуды) - их количество будет зависеть от имеющихся крышек разных цветов, для каждого цвета нужна отдельная ёмкость. Поставьте всё это перед ребёнком.

Скажите малышу, что к нему скоро придут гости, поэтому необходимо приготовить для них угощения из «продуктов»-крышечек. Для этого надо отобрать и разложить в каждую «кастрюльку» крышки одного цвета. После того, как кроха справится с заданием, можно приступать к приготовлению вкусных угощений. Пусть малыш «сварит» разные блюда, помешивая ложкой крышечки в контейнерах, - из белых крышек можно сварить кашку, из синих - ягодное пюре, из зелёных - овощной супчик и т.д. Теперь можно принимать и угощать гостей.

### **7. «Мебель для домика».**

Предложите малышу изготовить из крышек для маленьких зверят или человечков мебель для обустройства их игрушечного домика. Можно, например, сделать один круглый стол, вокруг него разместить 2 квадратных стула (низкий и высокий), рядом расположить 3 узкие кроватки, один высокий шкаф и одну низкую тумбочку. Можно строить цветную мебель – каждый предмет определённого цвета. Получается, что этой игрой мы знакомим ребёнка и изучаем простые фигуры, цвета и пространственные понятия.