**Сценарий спортивного развлечения**

**«Защитники Отечества»**

**для детей 5-7 лет**

**Воспитатель: Стрекачева А.А**

 **МДОУ «Детский сад №236»**

 **Ярославль, февраль 2020**

**Цель:** Познакомить детей с государственным праздником – Днем защитника Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Создание условий для:**

* разностороннего развитиядетей;
* формирования познавательной активности;
* расширения и систематизации знаний о Защитниках Отечества, родах войск;
* закрепления умений слушать команды, выполнять задания по инструкции;
* совершенствования координации, ловкости, выносливости, внимания;
* обогащения словаря словами-названиями военных различных родов войск, необходимого для них оружия.

**Развивающие:**

**Создание условий для:**

* развития познавательной деятельности в процессе отгадывания загадок, речевой деятельности;
* развития умения действовать в команде.

**Воспитательные:**

**Создание условий для:**

* воспитания стойкого интереса к физкультуре и спорту, личным достижениям,
* воспитания уважения к Защитникам Отечества, гордости за историю нашей страны;
* воспитания положительного отношения к службе в армии;
* воспитания потребность в занятиях физическими упражнениями.
* воспитания чувства товарищества, взаимопомощи.
* воспитания умения доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:**

Беседы «Кто такие Защитники Отечества?», «Кто служил в нашей семье», «Защитник России в разные времена»

Просмотр мультфильмов, видеоматериалов, рассматривание альбомов, иллюстраций о Защитниках Отечества, родах воск, эмблем различных родов войск, энциклопедий «Защитники древней Руси», «Великие русские полководцы»

Познавательные рассказы «Богатыри», «Защитники Отчества в разные периоды истории нашей Страны», «Великие русские полководцы», презентации.

Д/и «Назови военного», «Кому что нужно?», «Подбери словечко (Военные – какие? Что делает спортсмен)», «Назови род войск».

П/и на прогулке, эстафеты по теме «Защитники Отечества»

Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои Защитники», А.Митяев «Книга будущих командиров», былины, А.Гайдар «Сказка о военной тайне и Мальчише - Кибальчише», отгадывание загадок.

Творческая деятельность: лепка «Военная техника», коллективная аппликация «На – земле, в небе, на море», раскрашивание, изготовление подарков для пап и дедушек, слушание песен об армии.

Работа с родителями: предложить рассказать детям о членах семьи, слувших в армии в разные годы, посмотреть фильмы, мультфильмы к Днюзащитника Отечества, посетить Музей воинской славы.

**Материалы и оборудование:**

Эмблемы для двух команд.

Презентация «Защитники Отечества».

Интерактивная доска.

Музыкальное сопровождение для разминки, п/и «Флажок», проведения эстафет.

Инвентарь для проведения эстафет: обручи, кегли, корзины, мешочки с песком, мячи, конусы, мягкие палки, канаты, веревочки с колокольчиком.

Медали по количеству детей, подарки для мальчиков.

**Зал заранее украшается детскими творческими работами.**

**Дети входят в зал под маршевую музыку, останавливаются полукругом.**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Какой праздник готовится отмечать наша страна? Кого можно назвать защитниками Отечества? Какими должны быть защитники Отечества?

Сегодня мы предлагаем вам потренироваться, чтобы стать еще сильнее, выносливее, дисциплинированнее. А для начала надо размяться.

**Проводиться разминка.**

**Хороводная игра «В Армии служат разные войска».**

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения:

**Воспитатель:** в армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

**Воспитатель:** вармии служат пехотинцы (маршируют на месте);

**Воспитатель:** в Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

**Воспитатель:** в армии служат лётчики (заводим мотор, раскрывают руки в стороны, бегут по кругу);

**Воспитатель:** в армии служат танкисты (садятся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

.

**Дети встают в две колонны, покомандно.**

**Воспитатель:** Сегодня у нас будут соревноваться две команды: команда «Отважные» и команда «Смелые» **(у Вас могут быть свои варианты названий!).** Для каждой команды мы приготовили загадки. За каждый верный ответ команда получает дополнительный балл. Кроме этого команды будут участвовать в эстафетах, в которой побеждает та команда, которая не только первая справится с заданием, но и не нарушит правила. А оценивать правильность, быстроту и честность будет справедливое жюри.

**Представляется жюри (это могут быть родители, специалисты ДОУ)**

**Воспитатель:** Первая загадка для команды «Отважные»:

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.
(Моряк)

**На экране изображение 1 слайда презентации.**

**Эстафета «Моряки»**

 Подъем на мачту корабля по канату. Канат лежит на полу напротив каждой команды, участники по очереди, наступая на него, передвигаются вперед боком приставным шагом, дойдя до конца возвращаются в конец колонны. Движение начинает следующий участник. Выигрывает команда, быстрее и четче справившаяся с заданием.

**Воспитатель:** Следующая загадка для команды «Смелые»:

В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(Моряк - подводник)

**На экране изображение 2 слайда презентации.**

**Эстафета «Подводная лодка» (проползи в тоннеле)**

Участники команд по очереди проползают в тоннеле, бегом возвращаются в команду. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

**Воспитатель:** Загадка для команды «Отважные»:

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.
(Десантник)

**На экране изображение 3 слайда презентации.**

**Эстафета «Десантники»**

Парашют-обруч. Первый участник с парашютом (обручем) над головой бежит до ориентира и обратно, передает «парашют» следующему участнику. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

**Воспитатель:** Следующая загадка для команды «Смелые»:

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!
(Радист)

**На экране изображение 4 слайда презентации.**

**Эстафета «Радисты»**

Игроки встают в круг, плотно прижимаясь, друг к другу, держатся за руки за спиной. В центре стоит капитан команды. Он подходит к одному из участников, и произносит на ухо, сколько тому необходимо сделать рукопожатий своему соседу. Игрок пожимает руку стоящему справа или слева соседу указанное количество раз, тот следующему (сколько он понял). Когда круг заканчивается последний игрок называет число. Проверяется, правильно ли дошла информация. Выигрывает команда, быстрее и правильнее справилась с заданием.

**Воспитатель:** Загадка для команды «Отважные»:

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел.
(Сапер)

**На экране изображение 5 слайда презентации.**

**Эстафета «Саперы»**

Дети образуют две шеренги. На полу разложены кегли - «мины». Рядом с капитанами команд - последними в шеренгах – лежат обручи. По сигналу ведущего дети (первые в шеренгах) берут по одной кегле и передают их по цепочке, капитанам, которые опускают «мины» в обручи. Когда кегля переходит в руки второго игрока, первый в шеренге бежит за новой «миной». Побеждает команда, собравшая больше кеглей и не уронившая ни одной.

**Воспитатель:** Следующая загадка для команды «Смелые»:

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный …
(Летчик)

**На экране изображение 6 слайда презентации**

**Эстафета «Летчики»**

Первый участник кладет себе на спину мешочек с песком, руки – в стороны бежит до ориентира и обратно, передает мешочек следующему участнику. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием, не уронив мешочек.

**Воспитатель:** Загадка для команды «Отважные»:

1. В бой с целехонькою пушкой,
Наилучшею подружкой.
Нужен точный глазомер,
Чтобы верный был прицел.
(Артиллерист)

**На экране изображение 7 слайда презентации**

**Эстафета «Попади в цель»**

Дети по очереди бросают мячи в большую корзину. Побеждает команда, у которой будет большее количество «снарядов» - мячей в корзине.

**Воспитатель:** Следующая загадка для команды «Смелые»:

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу.
(Пограничник)

**На экране изображение 8 слайда презентации**

**Эстафета «Пограничник и собака»**

**(парная эстафета)**

Один из детей в роли пограничника, другой в роли «собаки». Дети оббегают змейкой кегли, держа партнера за руку. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием, не отпустив руку товарища.

**Воспитатель:** Загадка для команды «Отважные»:

Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать.
(Разведчик)

**На экране изображение 9 слайда презентации**

**Эстафета «Пограничник и собака»**

Участники команды по очереди подлезают под растянутой веревочкой с колокольчиком. Выигрывает та команда, чьи участники меньшее количество заденут колокольчик.

**Воспитатель:** Следующая загадка для команды «Смелые»:

Мы шагаем браво

Левою и правой.

На привале и в бою

Гордо звание несу.

Командир кричит: «Вперед!»

Из окопов полк встает!

(пехота)

**На экране изображение 10 слайда презентации**

**Проводится п/и «Флажок» для участников обеих команд.**

На полу по кругу раскладываются флажки по количеству детей. Дети под музыку маршируют под музыку. Когда музыка останавливается, дети берут флажок, машут им. Каждый раз количество флажков уменьшается. Дети, которым не хватило флажка, выбывают из игры. Побеждает один участник, который смог взять последний флажок. Команде, чей игрок выиграл, присуждается балл.

**Жюри подводит итоги соревнований.**

**Награждаются победители.**

**Девочки поздравляют мальчиков с праздником, вручают подарки.**

**Воспитатель:** Мы поздравляем всех защитников с праздником. И надеемся, что наши мальчики, когда вырастут тоже станут сильными, смелыми и надёжными защитниками нашей Родины.

Наша армия родная

И отважна и сильна,

Никому не угрожая,

Охраняет мир она.

Оттого мы любим с детства,

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской

Самой мирной на земле!

**Дети под музыку выходят из зала.**