

**Цель:** Поддержание интереса к занятиям физической культурой и к спорту.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Создание условий для:**

* разностороннего развитиядетей;
* формирования познавательной активности;
* расширения и систематизации знаний о зимних видах спорта;
* закрепления умений слушать команды, выполнять задания по инструкции;
* совершенствования координации, ловкости;
* обогащения словаря словами-названиями спортивного инвентаря, спортсменов, зимними видами спорта.

**Развивающие:**

**Создание условий для:**

* развития общей выносливости.
* развития познавательной деятельности в процессе отгадывания загадок, речевой деятельности;
* развития коммуникативных навыков, умения действовать в команде.

**Воспитательные:**

**Создание условий для:**

* воспитания стойкого интереса к физкультуре и спорту, личным достижениям, спортивным событиям нашей страны;
* воспитания потребность в занятиях физическими упражнениями.
* воспитания чувства товарищества, взаимопомощи.
* воспитания умения доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:**

Беседы «Зимние забавы и виды спорта: общее, отличительное», «Кто такие спортсмены?», «Спорт в нашей семье».

Просмотр мультфильмов, видеоматериалов, рассматривание альбомов, иллюстраций о зимних видах спорта, пиктограмм видов спорта.

Познавательные рассказы «Олимпийские игры. История. Традиции. Символы», «Олимпийские игры в России», презентации.

Д/и «Назови спортсмена», «Кому что нужно?», «Подбери словечко (Спортсмены – какие? Что делает спортсмен)», «Назови вид спорта», «Собери картинку», «Снег - лед»

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

Творческая деятельность: лепка «Наша лыжная сборная», коллективная аппликация «Мы - спортсмены», раскрашивание, создание пиктограмм, слушание песен о спорте.

Работа с родителями: предложить побеседовать с детьми о видах спорта, рассказать о своих увлечениях в детстве, сейчас, посмотреть телетрансляции соревнований, посетить катки, хоккейные матчи на ледовой арене «Локомотив», горнолыжную трассу в «Шакше», лыжные гонки в «Демино».

**Материалы и оборудование:**

Коробочки с сюрпризами для каждой команды (заранее ставятся в зале на неприметных местах), пазлы, из которых получится изображение этих коробок.

Символы станций с презентации (заранее размещаются в зале на неприметных местах)

Презентация «Знатоки спорта».

Игра «Кому что нужно?» (интерактивная доска).

Музыкальное сопровождение для разминки («Зимняя мульт-зарядка» исп. «Анималики»), проведения эстафет.

Микрофон, мешочки или коробочки, ленточки двух цветов по количеству детей (для деления на команды).

Мольберты, столики для каждой команды.

Картинки с изображением спортсменов, которым для соревнований нужен снег или лед. (Д/и «Снег - лед»).

Магнитные удочки, рыбки, тазики с водой, ведерки, песочные часы на 1 мин. (игра «Зимняя рыбалка»).

Инвентарь для проведения эстафет: клюшки, шайбы, мягкие круглые блоки, швабры с регулируемыми ручками, картинки с изображением видов спорта.

Пиктограммы зимних видов спорта, фломастеры голубого цвета.

**Дети входят в зал, педагоги предлагают собраться в круг.**

**Воспитатель:** Доброе утро всем любителям спорта, хорошего настроения и активного образа жизни! Сегодня с вами на связи мы Анна Александровна, Елена Викторовна и наши юные знатоки спорта!

А для начала давайте представимся нашим гостям. Только сделаем это в виде интервью. Я, как спортивный комментатор буду задавать вам простые вопросы, а вы отвечать.

**Примеры вопросов:**

- Представьтесь, пожалуйста!

- Сколько вам лет?

- Занимаетесь ли вы каким-нибудь видом спорта?

-Любите ли вы кататься на лыжах, коньках, роликах, велосипеде?

- Любимый вид спорта?

Мы предлагаем вам сегодня совершить увлекательное путешествие к спортивным вершинам.

**Воспитатель:** А теперь мы предлагаем вам поделиться на две команды. Нужно вытянуть из мешочка талисман на удачу.

**Дети вытягивают из мешочка ленточки красного и синего цветов, таким образом, делятся на команды.**

**Воспитатель:** Наши команды готовы, выберите своего капитана. (дети выбирают самостоятельно капитана). А теперь можно отправляться в путь. А чтобы мы не сбились с дороги помогать нам будет карта.

**(карта на экране).**

По ходу нашего путешествия мы будем попадать на разные станции, где каждой команде надо будет выполнить задание. За каждое выполненное задание вы получите пазл. Пройдя все испытания, мы сможем собрать целую картинку. А что из этого получиться – сюрприз!

**Воспитатель:** А чтобы всем хватило сил, перед дорогой нужно размяться.

**Проводиться разминка.**

**На экране снова появляется карта.**

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно отыскать первую станцию.

**Дети находят в зале первую станцию «Отгадайка»**

**Детям загадываются загадки, по очереди каждой команде о зимних видах спорта. После отгадывания демонстрируются видео-фрагменты этого вида спорта**

**1.** Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне
Не под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лежа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовётся … (Биатлон)

**2.** На льду танцует наш артист,
Кружится, как осенний лист.
Он исполняет пируэт,
Потом двойной тулуп… Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется…

(Фигурное катание)

**3.** Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «Шайбу!», «Мимо!», «Бей!» -
Значит там игра – …. (Хоккей)

**4.** На площадке ледяной

Игроки метут метлой

 по льду гоняют камень.

Что за спорт здесь перед нами? (Кёрлин)

**5.** Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. (Лыжные гонки)

**6.** Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? (Санный спорт) \*\*\*

**Воспитатель:** Ребята, какая станция ждет нас дальше?

**Дети находят в зале логотип «Спортмастер», вторая станция «Спортмастер»**

**Воспитатель:** Ребята, дайте поможем нашим спортсменам подготовиться к соревнованиям и подберем в нашем магазине все, что поможет им победить.

**Игра «Кому что нужно?» (интерактивная доска).**

**Воспитатель:** Ребята, давайте двигаться дальше.

**Дети находят в зале логотип «Перекрестка», третья станция «Спортивный перекресток»**

**Воспитатель:** Предлагаю нашим командам занять места у меток. Сейчас мы проведем эстафету «Снег и лед». Команда красных будет по очереди находить и закреплять на мольберт спортсменов, которым в их виде спорта необходим снег, а команда синих – кому необходим лед.

**Эстафета «Снег и лед».**

**Воспитатель:** А мы будем двигаться вперед, к спортивным вершинам.

**Дети находят в зале изображение рыбки, четвертая станция «Удачная рыбалка»**

**Воспитатель:** Вы, наверное, удивитесь, какая рыбалка, если еще на речках лед? Но на самом деле есть соревнования по ловле рыбы даже зимой. И мы сейчас предлагаем вам поучаствовать в таких соревнованиях. Каждому участнику команды надо поймать рыбку. Времени у вас одна минута.

**Дети ловят рыбок с помощью магнитных удочек**

**Воспитатаель:** Ребята, какая станция ждет нас теперь?

**Дети находят в зале изображение палитры и кисточки, пятая станция «Спортивная мастерская»**

**Воспитатель:** А сейчас каждой команде нужно раскрасить на листе только те участки, где есть точки. Попробуем и увидим, что получиться.

**Дети раскрашивают, поучаются пиктограммы зимних видов спорта.**

**Педагоги просят назвать, какой вид спорта получился у каждой команды.**

**Воспитатель:** А нас ждет последняя станция. Давайте ее найдем.

**Дети находят в зале изображение флажка, шестая станция «Соревновательная»**

**Воспитатель:** А сейчас еще одна эстафета. Я буду показывать вам пиктограммы зимних видов спорта, а вы должны пройти дистанцию, как эти спортсмены.

**Эстафета «Спортсмены» (лыжники, конькобежцы, хоккеисты, саночники, кёрлингисты)**

**Воспитатель:** Ну вот мы и прошли все испытания и поднялись на спортивные вершины. А победителей всегда ждет награда. Но нам осталось только ее найти. Для этого нужно собрать наши пазлы и отыскать в зале предмет, который изображен на пазле.

**Дети собирают мазлы, получается изображение разноцветных коробок.**

**Дети находят в зале коробки с подарками.**

**Воспитатель:** Ну а теперь нам бы хотелось вручить вам на память о сегодняшних соревнованиях еще и медали.

**Детям вручаются медали и сертификаты «Знатоков спорта»**

**Воспитатель берет интервью о том, что больше понравилось, что было интересно, трудно.**