

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №236»

(протокол от 14 апреля 2022г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»

О.В.Кожевникова

Приказ № 03-02/38 от __18__ апреля 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
за 2021 год**

Ярославль, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Детский сад начал функционирование в качестве дошкольного учреждения в 1979 году. Расположен в центральной части города Ярославля, по адресу улица Лисицына, дом 11.

Детский сад - бюджетное учреждение, некоммерческая организация. Учредителем и собственником имущества является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Основная цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Формы самоуправления в организации:

1. Общее собрание работников образовательной организации.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4. Первичная профсоюзная организация.

С сентября 2018года до мая 2021года детский сад имел статус муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами» и с 2019 года по настоящее время присвоен статус МИП по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию».

В детском саду организован консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Местонахождение образовательной организации:

150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11

Контактные телефоны:

(4852) 94-58-03 (заведующий)

(4852) 21-50-95 (общий)

Адрес электронной почты:

yardou236@yandex.ru

Сайт: <http://mdou236.edu.yar.ru>

Группа в социальной сети Vk: <https://vk.com/public191600424>

Режим работы:

Понедельник-пятница: 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Руководитель:

Заведующий: Кожевникова Ольга Валерьевна.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» 22 ноября 1993 года (регистрационный № 358). Новая редакция Устава утверждена приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/461 от 02.07.2015г. Содержание Устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Устав
- Договор об образовании (общеразвивающая группа)
- Договор об образовании (компенсирующая группа)
- Коллективный договор на 2021-2024годы
- Соглашение о внесении изменений и дополнений в коллективный договор от 06.12.2021г.
- Программа развития на 2021-2026 годы
- Должностные инструкции
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
- Положение о языках образования в учреждении
- Положение об использовании государственного языка в деятельности МДОУ
- Положение о порядке получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой
- Положение о количестве обучающихся в группах, из возрастные категории, продолжительность учебных занятий
- Положение о порядке и основаниях (условиях) перевода обучающихся
- Положение о порядке и основании отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о формах обучения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о совете родителей (законных представителей)
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры
- Положение о консультационном пункте
- Положение о добровольных пожертвованиях
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью поддержания соответствия занимаемой должности
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей
- Положение об организации питания обучающихся

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема детей в образовательное учреждение
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений МДОУ «Детский сад №236» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками методическими услугами
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

1.3. Документы, на основании которых ДООУ осуществляет свою деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования Ярославской области № 580/16 от 30.11.2016г., срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 184552, регистрационный № 01-1752.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует: ООП ДО (основная образовательная программа дошкольного образования) в группах общеразвивающей направленности и АООП (адаптированная основная образовательная программа) для детей с нарушением речи в группах компенсирующей направленности.

2. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

- объединение воспитательного потенциала семьи и ДООУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Оптимизация информационной среды, освоение педагогами современных технологий и инструментов ИКТ.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Создание условий для становления основ патриотического сознания воспитанников.

2.1. Информация о воспитанниках

Среднесписочная численность количество обучающихся в 2021 году – 154 человек. Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1.

Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

	Среднесписочное количество, чел.			
	2020 год		2021 год	
	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа
До 3-х лет	28	-	28	-
От 3 до 7 лет	93	33	90	36
Всего	154		154	

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение 2021 года в ДООУ работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по направлениям:

- просветительно-воспитательная работа с воспитанниками по формированию представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни;
- методическая работы с педагогами, специалистами;
- просветительская работа с родителями;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- рациональная организация режима дня воспитанников.

Формы работы с детьми:

- физкультурные занятия
- тематические беседы
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры
- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения с элементами закаливания
- физкультурные досуги
- спортивные праздники
- чтение литературы

Количественные показатели результатов работы по данному направлению представлены в таблице 2.

Создание условий, безопасных для жизни и здоровья воспитанников
(по результатам мониторинга)

Таблица 2

Показатель муниципального задания	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Итого по ДООУ	Примечания
Доля Потребителей, ни разу не болевших	План 8%/ Факт 46,43 580,37	План 8%/ Факт 30,16 377,0	39,61 495,12%	от 1 -до 3 лет 13 чел от 3-до 8 лет 48 чел
Доля дней, пропущенных одним ребенком в отчетном периоде по болезни	Факт 10,11 148,37	Факт 14,34 104,60	13,57 110,54%	от 1 -до 3 лет 10,11 от 3-до 8 лет 14,34
Доля дней, проведенных воспитанниками в группах детских садов общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, по факту	Факт 53,50% /План 70% x 100% = 76,43	Факт 67,60 /План 70% x 100% = 95,57	65,07 92,96%	от 1 -до 3 лет 53,50 от 3-до 8 лет 67,60
Соответствие условий присмотра и ухода требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов			100%	
Отсутствие травматизма у воспитанников			100%	

2.3. Качество освоения воспитанниками образовательной программы

Данные педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей), проведенной в начале и в конце 2020-2021 учебного года (в сентябре и в мае)

свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей. Наиболее высокие результаты отмечаются в познавательном развитии, где рост показателей улучшился на 36,4%, социально-коммуникативного – на 34,8%, речевого – на 31,9%, художественно-эстетического – на 31,9%, физического – на 21,8%.

Результаты представлены в таблицах 3 и 4 и на диаграмме 1.

Таблица 3

Дошкольная группа детей 2-3 лет
Воспитатели: Тихомирова Л.Ф., Давыдова Д.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,3	1,8
Познавательное	1,2	1,9
Речевое	1,7	2,7
Художественно-эстетическое	0,9	1,7
Физическое	1,1	1,9

Дошкольная группа детей 4-5 лет
Воспитатели: Алешина О.В., Мещерякова А.Д./Яровая И.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,6	2,6
Познавательное	1,1	2,0
Речевое	1,3	2,2
Художественно-эстетическое	1,7	2,3
Физическое	2,0	2,6

Дошкольная группа детей 3-4 лет
Воспитатели: Яровая И.А., Низова А.С./Котова Ж.Э.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	2,1	2,2
Познавательное	1,3	2,0
Речевое	1,5	2,2
Художественно-эстетическое	1,2	2,4
Физическое	1,4	2,0

Дошкольная группа детей 5-7 лет с нарушением речи

Воспитатели: Стрекачева А.А., Нефедова Е.В.

Учитель-логопед: Боле М.Н.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,6	2,0
Познавательное	1,4	2,0
Речевое	1,3	1,5
Художественно-эстетическое	1,6	1,8
Физическое	2,0	2,1

Дошкольная группа детей 6-7 лет с нарушением речи

Воспитатели: Палёнова О.В., Кузьмина Е.Ю.

Учитель-логопед: Воронова О.Г.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,8	2,4
Познавательное	1,5	2,5
Речевое	1,5	2,0
Художественно-эстетическое	1,7	2,3
Физическое	2,0	2,5

Дошкольная группа детей 5-6-7 лет

Воспитатели: Емельянова Н.А., Ракуц С.А.

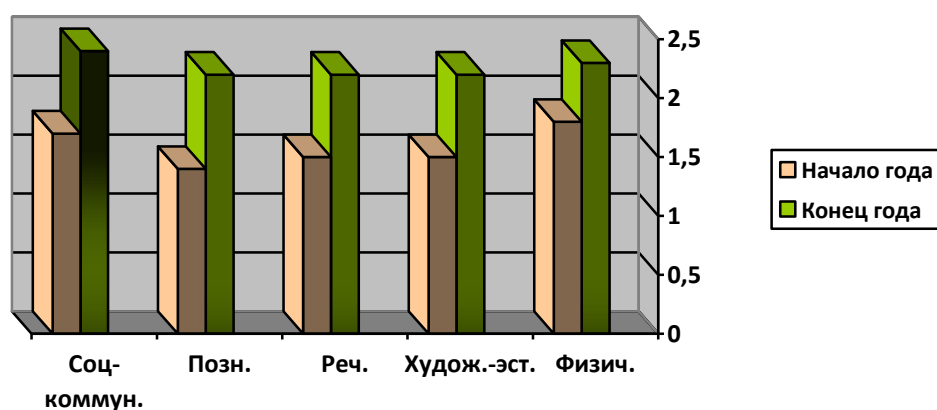
Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,9	2,9
Познавательное	1,6	2,8
Речевое	1,7	2,8
Художественно-эстетическое	1,8	2,8
Физическое	2	2,9

Общий результат образовательной деятельности (все группы)

Таблица 4

Направления развития	Начало года	Конец года	Улучшение показателей, %
Социально-коммуникативное	1,5	2,3	34,8
Познавательное	1,4	2,2	36,4
Речевое	1,5	2,2	31,9
Художественно-эстетическое	1,5	2,2	31,9
Физическое	1,8	2,3	21,8

Диаграмма 1



Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду начал свою работу кружок по художественной направленности – по хореографии «Непоседы».

В дополнительном образовании было задействовано 80% воспитанников детского сада: 51% - охват своими программами, 29% - охват программами других ОУ.

2.4. Участие воспитанников в мероприятиях творческой, интеллектуальной, физкультурной, экологической направленности (олимпиады, конкурсы, проекты)

Разнообразные конкурсы позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал. Деятельность ребенка становится разнообразнее и интереснее. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 5.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях в 2021 году

Таблица 5

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Фестиваль чтецов «Живое слово»	февраль	17	1 победитель 6 призеров 10 участников
	Интеллектуальная викторина "Первые шаги во вселенную" (1 этап)	апрель	18	1 победитель
	Конкурс-выставка творческих работ "Осенняя ярмарка" (1 этап)	сентябрь	50	4 победителя 9 призеров 37 участников
	«Новогодний венок своими руками»	декабрь	25	1 победитель 6 призеров 19 участников
районный	Интеллектуальная викторина "Первые шаги во вселенную" (2 этап)	апрель	1	участник (сертификат)
	Фестиваль чтецов «Живое слово»	апрель	1	участник
муниципальный	Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети "Нереальная реальность"	февраль-март	1	участник (сертификат)
	Городской фестиваль-конкурс детского-юношеского творчества "Стремление к звездам"	февраль-март	2 работы (индивидуальная работа и коллектив)	призер (3 место) 1 участник (сертификат)

			детей (6человек)	
	Социальная акция "Маски защищают, маски украшают!"	март	5	сертификат участника
	Городской профориентационный дистанционный конкурс "Будущее время поколения Z"	март	1	участник (сертификат)
	Дистанционный городской конкурс- выставка декоративно- прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"	апрель	14 участни ков 16 работ	участники (сертификаты)
	Городской конкурс "Символ семейного счастья"	апрель-май	2	участники (сертификаты)
	Конкурс творческих работ "Моя Россия"(дистанционный формат)	июнь	1	участник (сертификат)
	Конкурс творческих работ "Стенгазета "Самая волшебная профессия – педагог детского сада"	сентябрь	2	призер (2 место) участник (сертификат)
	Конкурс-выставка творческих работ "Осенняя ярмарка"	сентябрь- октябрь	4	участники (сертификаты)
	Творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек"	ноябрь	1	призер (2 место)
	IX городские дни науки и техники: соревнования по легоконструированию "Робот моей мечты"	ноябрь	2	участник (сертификат)
	Конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза"	ноябрь- декабрь	1	участник (сертификат)
	Конкурс "Семейные ценности"	декабрь	1	участник (сертификат)
	Конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	декабрь	11	участники (сертификаты)
региональный	Областной творческий конкурс для дошкольников "День Победы детскими	апрель	12	участники (сертификаты)

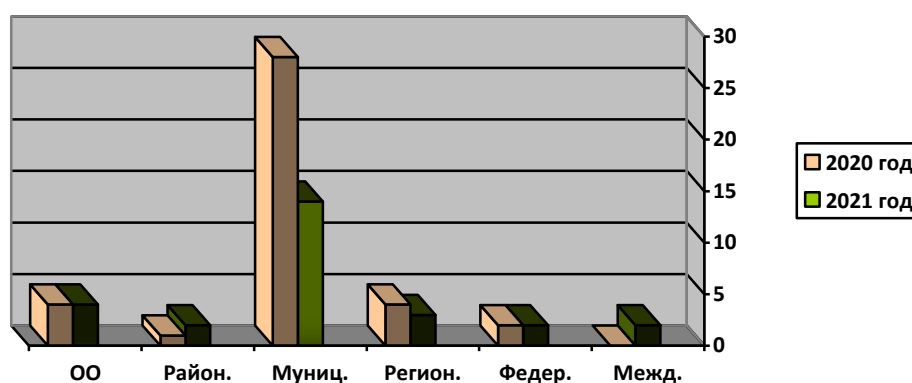
	глазами"			
	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Я – пассажир!"	апрель-май	6	участники (сертификаты)
межрегиональный	Межрегиональный конкурс по конструированию и роботехнике "Роботех"	март	4	участники (сертификаты)
всероссийский	Всероссийский полиатлон-мониторинг "Политоринг-дошкольникам"	февраль	10	участники (сертификаты)
международный	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	февраль	10	участники (сертификаты)

Участие в интернет-мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
Всероссийский	Всероссийская детско-юношеская акция "Рисуем Победу – 2021"	апрель-май	3	участники (сертификаты)
Международный	Международный конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	май	4	участники

Отмечается снижение количества участия воспитанников в городских мероприятиях. Показатели участия в сравнении с предыдущим учебным годом представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад №236» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2021.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для прогнозирования развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

4. Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 17 человек. Сведения о педагогах по должностям, возрасту и стажу педагогической работы представлены в Таблице 6, 7 и 8.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 6

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1	1 (совместитель)	1	2	10	1 (совместитель)

Сведения о педагогических работниках по стажу педагогической работы

Таблица 7

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2	0	2	5	2	5

Сведения о педагогических работниках по возрасту

Таблица 8

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	0	2	1	1	7	1	0	1	1

4.1. Аттестация педагогических работников

На 31.12.2021г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее). 94% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее), 1 педагог имеет курсовую программную переподготовку по профилю.

В 2021 году проходили аттестацию в целях установления квалификационной категории следующие педагогические работники:

- соответствие занимаемой должности: Давыдова Д.А.;
 - высшая квалификационная категория: Стрекачева А.А., Паленова О.В., Нефедова Е.В.;
 - первая квалификационная категория: Алешина О.В.
- Всем работникам была присвоена заявленная квалификационная категория.

Подробная сводная информация представлена в таблице 9 и на диаграммах 3 и 4.

Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 9

Аттестация				Образование		Всего педагогов
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Аттестация на соответствие должности	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное	
6	4	1	6	13	4	16

Диаграмма 3

	2020 год
Высшая категория	44%
Первая категория	18%
Без категории	38%

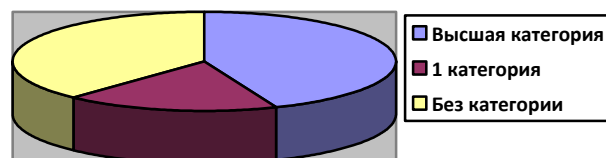
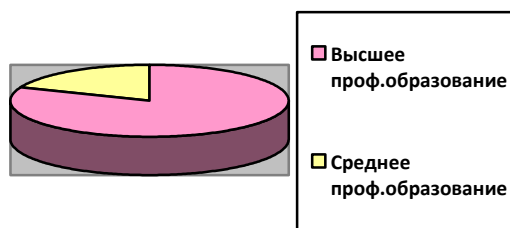


Диаграмма 4

	2020 год
Высшее проф-е	81%
Среднее проф-е	19%



4.2. Профессиональная компетентность педагогических работников

Детский сад применяет педагогический профстандарт, согласно которому, периодичность прохождения педагогическими работниками курсов дополнительного профессионального образования составляет 1 раз в 3 года.

В 2021 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 11 педагогов (69%). Сведения об обучении педагогов по дополнительным профессиональным программам представлены в таблице 10.

**Обучение педагогических работников
по дополнительным профессиональным программам**

Таблица 10

	ФИО	Название курсов, место, к-во часов	Сроки
1	Паленова О.В.	«Игровая технология Го в образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС», МОУ ГЦРО, 14ч.	19.02.-14.04.2021
2	Стрекачева А.А.	«Игровая технология Го в образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС», МОУ ГЦРО, 14ч.	19.02.-14.04.2021
3	Алешина О.В.	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» МОУ ГЦРО, 42ч.	14.10.2020-31.05.2021
4	Нефедова Е.В.	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» МОУ ГЦРО, 42ч.	14.10.2020-31.05.2021
5	Давыдова Д.А.	«Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога» МОУ ГЦРО, 36ч.	29.10.2020-23.04.2021
6	Барышева Е.С.	«Медиация: конструктор восстановительных программ», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 56ч.	05.02.2021-30.03.2021
7	Боле М.Н.	«Инклюзивное образование», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 56ч.	21.06.2021-30.06.2021
8	Нефедова Е.В.	«Инклюзивное образование», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 56ч.	21.06.2021-30.06.2021
9	Громова П.С.	«Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе» МОУ ГЦРО, 72ч.	09.10.2020-31.05.2021
10	Суранова А.В.	«Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	13.09.2021-17.09.2021
11	Кузьмина Е.Ю.	«Конструирование дидактических игр в ПО ActivInspire для интерактивных досок и панелей» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 42 часа	15.09.2021-15.10.2021

4.3. Организация методической работы

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в мастер-классах, выставках, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта (проведение мастер-классов, публикации).

4.3.1. Методические объединения

В работе методических объединений педагогов Кировского района принимали участие 3 специалиста: музыкальный руководитель Хаустова М.М., учитель-логопед Воронова О.Г., учитель-логопед Боле М.Н.

В работе клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - клуба инноваций и творчества «КИТ» принимали участие 2 педагога: Стрекачева А.А. Палёнова О.В.

4.3.2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность педагогов ДООУ в 2021 году была направлена на изучение современных образовательных технологий и их внедрение в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий различного уровня:

Май	Вебинар «Молодой педагог-путь к успеху» 19 мая 2021 (Боле М.Н.) Мастер-класс «Коррекция нарушений слоговой структуры у детей раннего и дошкольного возраста» 13 мая 2021г МДОУ «Детский сад № 179» (Боле М.Н.) «Персональный сайт, как составляющая часть информационной культуры современного педагога» 13 мая 2021г МДОУ «Детский сад № 149» (Алешина О.В.)
Сентябрь	Мастер-класс «Использование интерактивных технологий на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста» 23 сентября 2021 (Хаустова М.М.)
Октябрь	Онлайн семинар на тему «Основы детской одаренности» 21 октября на платформе ZOOM (Организаторы мероприятия МДОУ «Детский сад № 38», МДОУ «Детский сад № 221») (Кузьмина Е.Ю.)
Ноябрь	Тема: «Использование камешков Марблс в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» МДОУ «Детский сад №104» 18 ноября 2021 (Боле М.Н.) Мастер-класс «Метод проектов - эффективный способ трудового воспитания дошкольников. Из опыта работы по проекту - знакомство с тепличным хозяйством» 17 ноября 2021 (МДОУ 133) (Горячева В.В.)
Декабрь	Мастер-класс «Профессиональные возможности музыкального руководителя в формате дистанционного обучения» (МДОУ «Детский сад №131») 06 декабря 2021 в рамках мероприятия «Панорама педагогического опыта» тема «Современные практики реализации национального проекта «Образование»» Хаустова М.М.

4.3.3. Конкурсы профессионального мастерства, форумы, конференции

- *Конференции:*
Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» (апрель) ст.воспитатель Суранова А.В. (Сертификат слушателя)
- *Форум:*
Форум «Педагоги России» Онлайн-марафон «Инновации в образовании» (март) ст.воспитатель Суранова А.В. (Сертификат слушателя)
- *Фестиваль:*
Региональный «Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов» (направление «Практики в условиях детского сада», «Практики формирования образовательной мотивации и практики использования современных технологий в детском саду») (29.03-30.03): учитель-логопед Боле М.Н. (Сертификат слушателя)
- *Конкурс профессионального мастерства:*
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»: Диплом участника учитель-логопед Боле М.Н.

4.3.4. Транслирование опыта работы

В 2021 году педагоги ДОУ транслировали свой профессиональный опыт на муниципальном уровне. См. Таблица 11.

Представление педагогами опыта работы в 2021 году

Таблица 11

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
муниципальный	Мастер-класс для педагогов «Молодость и старость – соприкосновение» в рамках МИП «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями	март	Суранова А.В., ст.воспитатель, Емельянова Н.А., воспитатель, Нефедова Е.В., воспитатель	

	воспитанников и другими социальными партнерами» (дистанционный формат ZOOM)			
	Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2021»	февраль	Кузьмина Е.Ю.	Благодарственное письмо
	Конкурс творческих работ «Моя Россия» (дистанционный формат)	июнь	Горячева В.В., воспитатель Боле М.Н., учитель-логопед	2 место, Диплом 2 место, Диплом
	Конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел»	сентябрь-октябрь	Тихомирова Л.Ф., воспитатель Паленова О.В., воспитатель	Диплом, 3 место Сертификат участника
	Фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер-АС»	ноябрь	Кожевникова О.В., заведующий Горячева В.В., воспитатель Хаустова М.М., муз.руководитель Суранова А.В., ст.воспитатель Паленова О.В., воспитатель	Дипломант 3 степени
	Мастер-класс: «Использование интерактивных игр в работе с детьми с нарушением речи педагогами ДОУ»	ноябрь	Хаустова М.М., муз.руководитель Суранова А.В., ст.воспитатель Кузьмина Е.Ю., воспитатель Боле М.Н., учитель-логопед	
	Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	ноябрь-декабрь	Тихомирова Л.Ф., воспитатель	Диплом 1 степени
	Конкурс	ноябрь-	Емельянова Н.А.,	Диплом 1 место

	творческих работ «Добрые проекты»	декабрь	воспитатель	
всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	февраль	Алешина О.В., воспитатель	Победитель, 2 место
	Конкурс педагогического мастерства «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	июль	Стрекачева А.А., воспитатель	2 место, Диплом

В 2021 году в МОУ ГЦРО в рамках «Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ», организованной участниками клуба инноваций и творчества (КИТ) финалистов конкурса «Золотой фонд» провели семинары:

- «Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов» Стрекачева А.А.;
- «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ» Паленова О.В.

Открытые занятия – одна из форм демонстрации опыта своей профессиональной деятельности. В 2021г. открытые мероприятия провели педагоги:

- открытые занятия: Алешина О.В., Нефедова Е.В.
- Мастер-класс для педагогов «Арт-терапия «Правополушарное рисование» Алешина О.В., воспитатель (10.02.2021);
- Квест-игра «Юный пожарный» Паленова О.В. (26.02.2021);
- Квест-игра «Знатоки спорта» воспитатели: Стрекачева А.А., Нефедова Е.В. (17.03.2021).

Персональные странички педагогов: Стрекачевой А.А., Палёновой О.В., Кузьминой Е.Ю., Сурановой А.А., Вороновой О.Г., Алешиной О.В., Боле М.Н., Емельяновой Н.А., созданные на официальном сайте ДОУ также предоставляют педагогам возможность транслировать опыт своей работы.

5. Деятельность педагогического совета

В 2021 году состоялись заседания педагогических советов:

1. Применение дистанционных технологий в ДОУ в образовательном процессе (03.02.2021г)
2. Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ(29.04.2021)
3. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. План работы на летний период. (03.06.2021г.)
4. Годовой план работы на 2021-2022 учебный год (22.09.2021г.).

6. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДООУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Состав ППк: председатель Суранова А.В. – заведующий; члены консилиума: Воронова О.Г. – учитель-логопед; Широкова Н.А. – учитель-логопед; Суранова А.В. – старший воспитатель, Палёнова О.В. – воспитатель; Куличкина С.В. – педагог-психолог.

В 2021 году состоялось 7 заседаний ППк. Коллективным решением 21 ребенок направлен на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) для получения заключений с рекомендациями по определению формы обучения и образовательной программы. Результат: 17 заключений ППк подтверждены. На текущий момент 12 детей посещает компенсирующую группу для детей с нарушением речи в ДООУ № 236, 2 ребенка выбыли в другой детский сад.

7. Деятельность консультационного пункта (КП)

Деятельность КП обеспечивали 5 сотрудников: Кожевникова О.В.- заведующий, Суранова А.В. - старший воспитатель, Воронова О.Г. - учитель-логопед, Боле М.Н. – учитель-логопед, Барышева Е.С. - педагог-психолог, Паленова О.В. - воспитатель.

В 2021 году в КП на основании заявлений родителей (законных представителей) было зачислено 15 детей в возрасте от 1 месяца до 7 лет.

Консультации проводились в дистанционной форме по проблеме речевого развития, проблемам школьной зрелости, даны рекомендации для подготовки к детскому саду. На сайте ДООУ в разделе «Консультационный пункт» размещены консультации для родителей детей раннего возраста:

- «Собираюсь в детский сад»
- «Подвижные игры и игровые упражнения для детей второго и третьего года жизни»
- «Кризис трех лет: причины, симптомы, что делать родителям»
- «Почему дети кусаются? Что делать?».

8. Взаимодействие с родителями

Семья и непосредственно родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

Участие родителей в управлении образовательной организацией осуществляется через Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» города Ярославля. Взаимодействие с родителями осуществляется также через работу родительских собраний

Участие родителей вместе с детьми в конкурсах, различных мероприятиях имеет воспитательное влияние, способствует формированию у детей социальных компетенций.

Мероприятия и конкурсы с участием родителей воспитанников в 2020 году:

- Участие в работе родительских собраний.
- Субботник, благоустройство территории.
- Социально значимые акции и конкурсы.
- Информационная работы (сайты, стенды).

9. Взаимодействие с социальными партнерами

В Таблице 12 представлена информация о мероприятиях, проведенных социальными партнерами и в которых принимали участие воспитанники ДОУ.

Мероприятия, проведенные с социальными партнерами в 2021 году

Таблица 12

Организация	Мероприятие
ДОУ №№ 40, 78, 102, 124, 170	Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы»
ДОУ №№ 7, 21, 37, 75, 78, 82, 83, 102, 124, 170, 205, 234,	Конкурс чтецов «Живое слово»

10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность ДОУ

ДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи образовательной деятельности.

Условия охраны здоровья воспитанников	Медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор
Объекты физической культуры	Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий – 1 Спортивная площадка с прорезиненным покрытием – 1
Условия питания	Пищеблок – 1 Зоны питания в группах – 6
Объекты для осуществления образовательной деятельности с детьми	Групповые помещения – 6 Зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий - 1 Прогулочные площадки с верандами – 6
Объекты для осуществления коррекционной работы с детьми	Логопедические кабинеты – 2 Кабинет педагога-психолога – 1
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Методический кабинет, оборудованный персональным компьютером с доступом в интернет – 1 Библиотека на базе методического кабинета (печатные методические пособия, дидактический материал, литература для чтения детям) Медiateка на базе методического кабинета (электронный банк методических материалов) Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук – 1 Экран для проектора – 1
Объекты санитарного и бытового назначения	Раздевальная – 6 Спальни – 6 Туалетная комната – 6

	Костюмерная – 1 Кладовые – 2 Склад для уличного инвентаря – 1 Прачечная – 1
Оборудование музыкально-физкультурного зала	Фортепиано – 1 Интерактивная доска - 1 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Телевизор – 1 Ноутбук – 1
Прочее	Теплица, фруктовый сад, цветники, уголок леса

В пределах нормативных затрат произведена закупка оборудования: стеллажи, шкаф, банкетки в группу «Медвежонок», приобретены ковровые покрытия в группы «Солнышко» и «Пчелка», уличное оборудование.

Произведены ремонтные работы (покраска, выравнивание потолка) в группах «Цыпленок», «Солнышко», установлен навесной потолок в музыкальном зале, выполнен ремонт крыльца в пищеблок.

За счет привлечения внебюджетных средств произведены:

- ремонт в группе «Гномик» (выравнивание, покраска стен, замена линолеума в групповом помещении);
- покраска уличного оборудования, бордюрного камня, игровой разметки на асфальте
- выполнен ремонт входной группы;
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, стационарная кнопка системы тревожной сигнализации;
- оборудована контейнерная площадка.

Перспективные направления деятельности ДООУ в 2022 году

- Обеспечение безопасности, сохранение жизни и укрепление здоровья воспитанников, их психологической защищённости и эмоционального благополучия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными требованиями.
- Активное участие в инновационной деятельности.
- Освоение цифровых образовательных ресурсов
- Поддержка конкурсного движения, обеспечение возможности участия в конкурсах воспитанников, их родителей, педагогов ДООУ.
- Интеграция деятельности ДООУ с другими социальными институтами города с целью социализации воспитанников. Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.
- Продолжить создание условий для открытости ДООУ в информационном пространстве – работа сайта, постоянные обновления информации на сайте.
- Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям и детям, в том числе сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста и детей с ОВЗ.
- Расширение кружковой работы в организации платных образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
по итогам 2021 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Качественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	154/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	154/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/23
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение речи)	человек/%	36/23
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/23
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/81
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/81
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/19

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69
1.8.1	Высшая	человек/%	6/38
1.8.2	Первая	человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №236» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

18.04.2021г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236» _____ Кожевникова О.В.

