

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 236»  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»  
МДОУ «Детский сад № 236» — О.В.Кожевникова  
«Детский сад № 236» от 19 апреля 2021 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 236» города Ярославля  
за 2020 год

Ярославль, 2021

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общая характеристика образовательной организации

Детский сад начал функционирование в качестве дошкольного учреждения в 1979 году. Расположен в центральной части города Ярославля, по адресу улица Лисицына, дом 11.

Детский сад - бюджетное учреждение, некоммерческая организация. Учредителем и собственником имущества является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Основная цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Формы самоуправления в организации:

1. Общее собрание работников образовательной организации.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4. Первичная профсоюзная организация.

В 2018 году детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме проекта «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами» и в 2020 году – по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию».

В детском саду организован консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

### Местонахождение образовательной организации:

150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11

### Контактные телефоны:

(4852) 94-58-03 (заведующий)

(4852) 21-50-95 (общий)

### Адрес электронной почты:

yardou236@yandex.ru

Сайт: <http://mdou236.edu.yar.ru>

Группа в социальной сети Vk: <https://vk.com/public191600424>

### Режим работы:

Понедельник-пятница: 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

### Руководитель:

Заведующий: Кожевникова Ольга Валерьевна.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

### **1.1. Устав образовательного учреждения:**

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» 22 ноября 1993 года (регистрационный № 358). Новая редакция Устава утверждена приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/461 от 02.07.2015г. Содержание Устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:**

- Устав
- Договор об образовании (общеразвивающая группа)
- Договор об образовании (компенсирующая группа)
- Коллективный договор
- Соглашение о внесении изменений и дополнений в коллективный договор от 27.02.2019г.
- Должностные инструкции
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Положение о языках образования в учреждении
- Положение о педагогическом совете
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение об официальном сайте
- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение об организации питания воспитанников
- Правила приема детей в образовательное учреждение
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками методическими услугами
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

### **1.3. Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования Ярославской области № 580/16 от 30.11.2016г., срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 184552, регистрационный № 01-1752.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует: ООП ДО (основная образовательная программа дошкольного

образования) в группах общеразвивающей направленности и АООП (адаптированная основная образовательная программа) для детей с нарушением речи в группах компенсирующей направленности.

## **2. Организация, содержание и результаты образовательной деятельности**

**Цель образовательной деятельности:** создание благоприятных условий для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **Приоритетные направления деятельности:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Оптимизация информационной среды, освоение педагогами современных технологий и инструментов ИКТ.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Формирование предпосылок к профессиональному самоопределению воспитанников.
5. Инновационная деятельность: развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики математическому образованию детей.

### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Дистанционное обучение велось через сайт ДОУ, посредством личных сообщений в соцсети Вконтакте и в групповых чатах мессенджера Вайбер.

На сайте МДОУ «Детский сад №236» была создан раздел «Нескучный карантин - занимаемся дома с мамой», где педагогами детского сада подготовлены и представлены методические наработки по лексическим темам («Космос», «Что за прелесть – эти сказки», «Земля – наш общий дом», «Пожарная безопасность», «Мы помним! Мы гордимся», «Цветущая весна», «Здравствуй лето!») для детей и родителей, где представлены рекомендации, задания, полезные ссылки по раскрытию лексической темы, виртуальные экскурсии, шаблоны, игры, презентации, дистанционные конкурсы.

Учителями-логопедами велась работа в групповых чатах мессенджера Вайбер: консультирование по индивидуальным обращениям по постановке звуков и обучению грамоте (рекомендации по выполнению устных заданий и отсканированных разворотов рабочих тетрадей).

## 2.1. Информация о воспитанниках

Среднесписочная численность количество обучающихся в 2020 году – 154 человек. Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1.

### Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

	Среднесписочное количество, чел.			
	2019 год		2020 год	
	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа
До 3-х лет	28	-	28	-
От 3 до 7 лет	92	33	93	33
Всего	153		154	

## 2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение 2020 года в ДОУ работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по направлениям:

- просветительско-воспитательная работа с воспитанниками по формированию представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни;
- методическая работы с педагогами, специалистами;
- просветительская работа с родителями;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- рациональная организация режима дня воспитанников.

### Формы работы с детьми:

- физкультурные занятия

- тематические беседы
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры
- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения с элементами закаливания
- физкультурные досуги
- спортивные праздники
- чтение литературы

Количественные показатели результатов работы по данному направлению представлены в таблице 2.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: *проведение противоэпидемиологических мероприятий: уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, создание условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, проведение генеральных уборок, регулярное обеззараживание воздуха с использованием специального оборудования, проветривание в соответствии с графиком, использование средств индивидуальной защиты органов дыхания; проведение «утреннего фильтра»; проведение образовательной деятельности, обеспечивая групповую изоляцию с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.*

**Создание условий, безопасных для жизни и здоровья воспитанников  
(по результатам мониторинга)**

Таблица 2

Показатель муниципального задания	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Итого по ДООУ	Примечания
Доля Потребителей, ни разу не болевших	План 8%/ Факт 53,5 669,64	План 8%/ Факт 51,8 635,0	51,3 641,25%	от 1 -до 3 лет 15 чел от 3-до 8 лет 64 чел
Доля дней, пропущенных одним ребенком в отчетном периоде по болезни	Факт 4,71 118,57	Факт 12,65 318,18	12,09 124,06%	от 1 -до 3 лет 4,71 от 3-до 8 лет 12,65
Доля дней, проведенных воспитанниками в группах детских садов общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, по факту	Факт 44,82% /План 70% x 100% = 64,03	Факт 47,87 /План 70% x 100% = 68,38	68,38 97,68%	от 1 -до 3 лет 44,82 от 3-до 8 лет 47,87
Соответствие условий присмотра и ухода			100%	

требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов				
Отсутствие травматизма у воспитанников			100%	

### 2.3. Качество освоения воспитанниками образовательной программы

Данные педагогической диагностики, проведенной в начале и в конце 2019-2020 учебного года (в сентябре и в мае) свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей. Наиболее высокие результаты отмечаются в познавательном развитии, где рост показателей улучшился на 30%, речевого – на 28%, социально-коммуникативного – на 26%, художественно-эстетического – на 27%, физического – на 24%.

Результаты представлены в таблицах 3 и 4 и на диаграмме 1.

Таблица 3

#### Дошкольная группа детей 2-3 лет Воспитатели: Тихомирова Л.Ф., Давыдова Д.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,2	2,3
Познавательное	1,4	2,3
Речевое	1,9	2,5
Художественно-эстетическое	1,4	2,4
Физическое	1,6	2,3

#### Дошкольная группа детей 3-4 лет Воспитатели: Алешина О.В.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	2,0	2,6
Познавательное	1,7	2,4
Речевое	1,6	2,3
Художественно-эстетическое	1,7	2,6
Физическое	1,8	2,7

#### Дошкольная группа детей 4-5 лет Воспитатели: Горбачева З.В., Киселева М.С.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	2,2	2,5
Познавательное	2,1	2,3
Речевое	1,8	2,4
Художественно-эстетическое	2,0	2,3
Физическое	2,2	2,5

**Дошкольная группа детей 6-7 лет с нарушением речи**  
**Воспитатели: Стрекачева А.А., Суранова А.В. Учитель-логопед: Широкова Н.А.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,4	2,0
Познавательное	1,3	2,1
Речевое	1,0	1,5
Художественно-эстетическое	1,4	1,8
Физическое	1,5	2,0

**Дошкольная группа детей 5-6 лет с нарушением речи**  
**Воспитатели: Палёнова О.В., Воденко Е.Ю. Учитель-логопед: Воронова О.Г.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,5	2,2
Познавательное	1,3	2,1
Речевое	1,4	2,1
Художественно-эстетическое	1,7	2,2
Физическое	2,0	2,5

**Дошкольная группа детей 5-6-7 лет**  
**Воспитатели: Емельянова Н.А., Нефедова Е.В.**

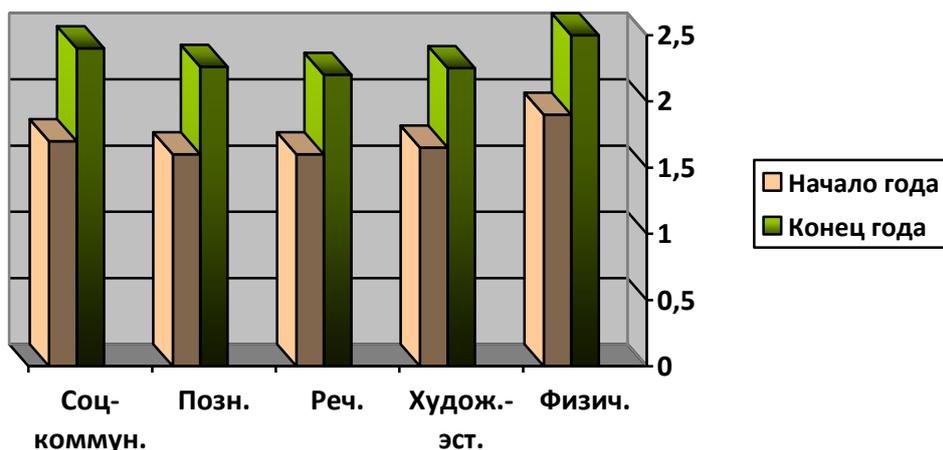
Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,9	2,4
Познавательное	1,9	2,4
Речевое	1,8	2,3
Художественно-эстетическое	1,7	2,2
Физическое	2,4	2,8

**Общий результат образовательной деятельности (все группы)**

Таблица 4

Направления развития	Начало года	Конец года	Улучшение показателей, %
Социально-коммуникативное	1,7	2,3	26%
Познавательное	1,6	2,26	30%
Речевое	1,6	2,2	28%
Художественно-эстетическое	1,65	2,25	27%
Физическое	1,9	2,5	24%

Диаграмма 1



#### 2.4. Участие воспитанников в мероприятиях творческой, интеллектуальной, физкультурной, экологической направленности (олимпиады, конкурсы, проекты)

Разнообразные конкурсы позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал. Деятельность ребенка становится разнообразнее и интереснее. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 5.

#### Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях в 2020 году

Таблица 5

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Конкурс творческих работ «Весёлая Масленица!»	январь-февраль	31	5 победителей 12 призеров 14 участников
	Интеллектуальная викторина "Мы память бережно храним"	февраль	24	1 победитель 6 призеров 17 участников
	Фестиваль чтецов «Живое слово»	февраль	24	4 победителя 9 призеров 11 участников
	Дистанционный конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза" (дистанционный формат) 1 этап	ноябрь	15	5 победителей 8 участников
муниципальный	Эколого-благотворительная акция "Добрые крышечки"	январь-март	153	
	Конкурс на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенье номер 01»	январь	5	сертификаты участников
	Конкурс творческих работ «Весёлая Масленица!»	февраль	3	3 участников

Конкурс прикладного и изобразительного творчества "Мой любимый мультипликационный герой"	февраль-март	3	сертификаты участников
Конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках II фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Младше всех»	март	2	сертификаты участников
Акция "Письмо Ветеранам"	март	49	участники
Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Стремление к звёздам"	март	2	1 победитель (1 место) 1 участник
Конкурс "Ярославль – город моего будущего"	март	2	сертификаты участников
Дистанционный конкурс "Поздравительная открытка с Днём космонавтики", посвященный первой женщине-космонавту В.В. Терешковой	апрель	4	1 призер (Диплом 2 место) 3 участника (сертификаты)
Дистанционный конкурс чтецов "Мы знаем о войне, лишь, понаслышке", посвященный Победе в Великой Отечественной войне	апрель-май	2	сертификаты участников
Дистанционный конкурс детских работ "День Победы – в наших сердцах!"	май	4	сертификаты участников
Конкурс творческих работ ""Цвета Победы" (дистанционный формат)	май-июнь	3	1 призер (2 место) 2 участника
Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моя любимая сказка"	июнь	12 (группа)	Победители (1 место)
Конкурс творческих работ "Киты и дельфины" (дистанционный формат)	июль	10	2 победителя 8 участников
Сетевая акция ко Дню рисования на асфальте "Хорошее настроение" (дистанционный формат)	июль	50	сертификаты участников

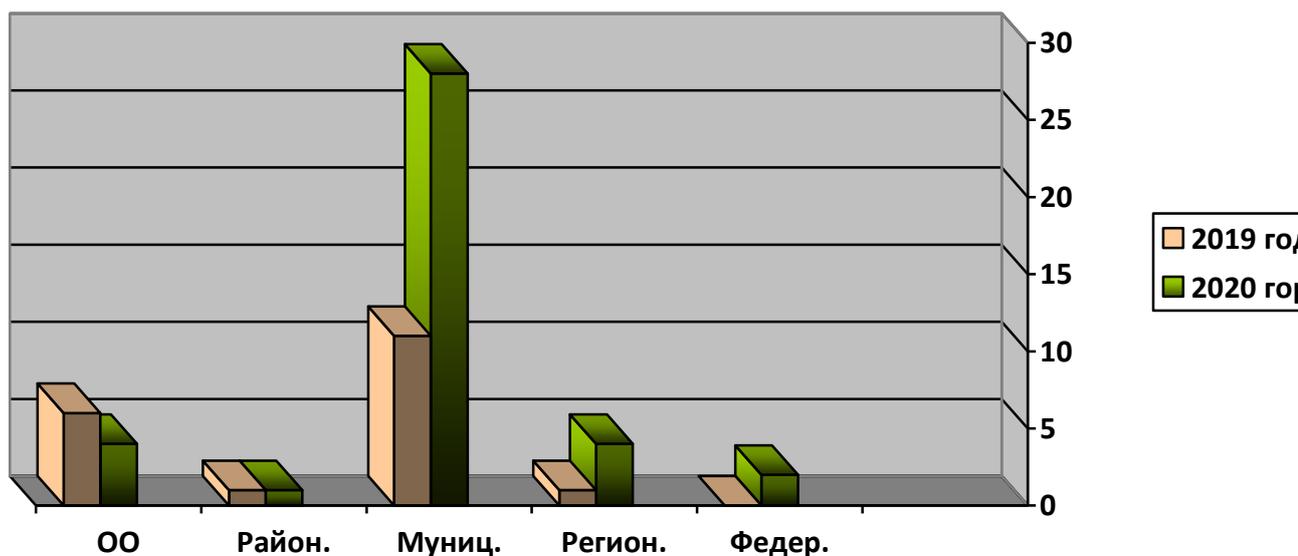
Дистанционный конкурс поделок из пластилина "ЧУДЕСА ИЗ ПЛАСТИЛИНА"	июль-август	1	сертификат участника
Открытый дистанционный конкурс технического моделирования и конструирования "Транспорт будущего"	август	2	2 призера (2 и 3 место)
Творческий конкурс "Что растёт на нашей грядке" (дистанционный формат)	август	3	1 призер (2 место) 2 участника
Открытый городской конкурс изобразительного творчества "Стоп-кадр кино" (дистанционный формат)	август	4	1 победитель 3 участника
Городской конкурс творческих работ "Ярославль в моем сердце"(дистанционный формат)	сентябрь	15 (группа)	участники (сертификат)
Городской конкурс книжек-малышек "Записки маленького горожанина"(дистанционный формат)	сентябрь	2	1 призер (3 место) 1 участник
Дистанционный конкурс плакатов по ГО и ЧС "Безопасность превыше всего!" (дистанционный формат)	октябрь	2 (коллективная работа)	1 призер (3 место)
Дистанционный конкурс творческих работ "Осенние забавы" (дистанционный формат)	октябрь	9	участники (сертификат)
Городской творческий дистанционный конкурс работ "Мама – главный в мире человек"	ноябрь	4	участники (сертификат)
Городской дистанционный конкурс детского творчества "Я люблю тебя жизнь!"	ноябрь	2	1 победитель (Диплом) участник (сертификат)
Дистанционный конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза" 2 этап (дистанционный формат)	ноябрь	2	участники (сертификаты)
Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	декабрь	7	1 победитель (Диплом) участники

				(сертификаты)
	Городской конкурс творческих работ "Волшебная снежинка" (дистанционный формат)	декабрь	5	1 победитель 2 призера (3 место) 3 участника
	Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	декабрь	9	участники (сертификаты)
	XII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества "Спасатели глазами детей"	декабрь	2	участники
региональный	Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику "Помни каждый гражданин: спасения номер – "01"	апрель	2	1 призер (3 место) 1 участник
	Конкурс поделок из природного материала "Подарок осени" (дистанционный формат)	сентябрь	4	1 победитель 3 участника
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#Вместе ярче" 2020 года	октябрь	5	участники
	Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Парад новогодних идей"	ноябрь	1	участник (сертификат участника)

#### Участие в Интернет-конкурсах и мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Яркое лето"	июль	1	Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мама, я люблю тебя"	ноябрь	1	Диплом 1 место

Диаграмма 2



Показатели участия в сравнении с предыдущим учебным годом представлены на диаграмме 2. Отмечается рост количества воспитанников – участников конкурсов, значительно возросло количество участия в конкурсах муниципального уровня дистанционного формата.

### 3. Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 19 человек. Сведения о педагогах по должностям представлены в таблице 6.

**Сведение о педагогических работниках по должностям**

Таблица 6

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1	1 (совместитель)	1	3 (1 совместитель)	12	1 (совместитель)

#### 3.1. Аттестация педагогических работников

100% педагогов имеют высшее или среднее образование. 89% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее), 2 педагога имеют курсовую программную переподготовку по профилю.

В 2020 году вновь пришли на работу 3 молодых специалиста: учитель-логопед - Боле М.Н., воспитатели - Низова А.С., Мещерякова А.Д.

В 2020 году проходили аттестацию в целях установления квалификационной категории следующие педагогические работники:

- высшая квалификационная категория: Воронова О.Г.;
- первая квалификационная категория: Емельянова Н.А.

Всем работникам была присвоена заявленная квалификационная категория.

Подробная сводная информация представлена в таблице 7 и на диаграммах 3 и 4.

## Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 7

Аттестация				Образование			Всего педагогов
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Аттестация на соответствие должности	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное	Из них имеют курсы переподготовки	
6	2	1	10	13	6	2	19

Диаграмма 3

	2020 год
Высшая категория	32%
Первая категория	11%
Соответствие должности	5%
Без категории	52%

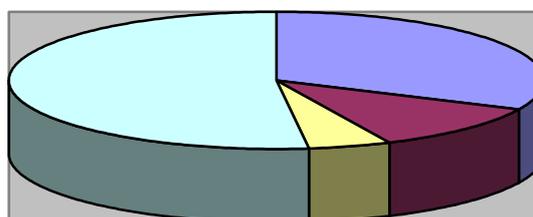
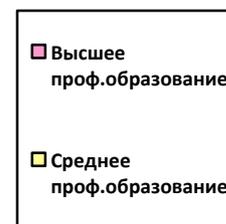
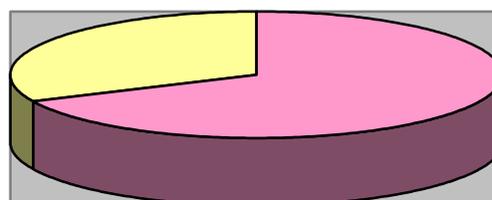


Диаграмма 4

	2020 год
Высшее проф-е	68%
Среднее проф-е	32%



### 3.2. Профессиональная компетентность педагогических работников

Детский сад применяет педагогический профстандарт, согласно которому, периодичность прохождения педагогическими работниками курсов дополнительного профессионального образования составляет 1 раз в 3 года.

В 2020 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 7 педагогов (36%), в том числе 3 педагога проходили курсовую подготовку в дистанционном формате. Сведения об обучении педагогов по дополнительным профессиональным программам представлены в таблице 8.

3 педагога - Алёшина О.В., Боле М.Н., Миронова Е.В. получают высшее профессиональное образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по программе магистратуры.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий и обучения в Skype, Zoom.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

***Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения***

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В 2021 году планируется предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Обучение педагогических работников  
по дополнительным профессиональным программам**

Таблица 8

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов, место</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Воронова О.Г.	Учитель-логопед	«Инклюзивное образование» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 56ч.	25.02.- 06.03.2020
<b>2</b>	Широкова Н.А.	Учитель-логопед	«Инклюзивное образование» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 56ч.	25.02.- 06.03.2020
<b>3</b>	Суранова А.В.	Воспитатель Старший воспитатель	«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО» МОУ «ГЦРО», 36ч. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» ООО «Центр	04.02.- 31.03.2020  01.05.2020

			<p>инновационного образования и воспитания», 24ч. «Основы обеспечения информационной безопасности» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22ч. «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда», 20ч.</p>	<p>10.05.2020</p> <p>10.2019- 25.05.2020</p>
4	Алешина О.В.	Воспитатель	<p>«Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 56ч. Онлайн курс по ИКТ для педагогов: «Как создавать наглядный материал в программе Photoshop» Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, 36ч. Онлайн курс по ИКТ для педагогов: «Создание сайта педагога от начала и до конца» Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, 36ч.</p>	<p>6.04.-19.04.2020</p> <p>26.05-01.06.2020</p> <p>09.06.- 14.06.2020</p>
5	Давыдова Д.А.	Воспитатель	<p>«Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 56ч.</p>	<p>6.04.-19.04.2020</p>
6	Стрекачева А.А.	Воспитатель	<p>«Наставничество в образовательных организациях» 42ч. ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>	<p>15.09.20- 27.11.2020</p>

7	Миронова Е.В.	Музыкальный руководитель	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 3бч.	20.11.- 30.11.2020
---	---------------	--------------------------	--	-----------------------

### 3.3. Организация методической работы

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Участие в мастер-классах, выставках, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта (проведение мастер-классов, публикации).

#### 3.3.1. Методические объединения

В работе районных методических объединений педагогов принимали участие 3 педагога: Воронова О.Г., Широкова Н.А., Куличкина С.В. Учитель-логопед Широкова Н.А. являлась до мая 2020года руководителем методического объединения учителей-логопедов Кировского района.

В работе клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - клуба инноваций и творчества «КИТ» принимали участие 2 педагога: Стрекачева А.А. Палёнова О.В.

#### 3.3.2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность педагогов ДОУ в 2020 году была направлена на изучение современных образовательных технологий и их внедрение в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДОУ в рамках посещаемых мероприятий:

- Мастер-класс «Использование интерактивных технологий при организации коллективного способа детей с ОВЗ в работе учителя-логопеда и воспитателей ДОУ» ДОУ Д/с №18 (25.02.2020): Кузьмина Е.Ю.

- Мастер-класс «Организация кружковой работы в раннем возрасте» ДОУ Д/с №59 (25.02.2020): Киселева М.С.

- Семинар «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» ЧДОУ детский сад «Колокольчик» (28.02.2020): Стрекачева А.А., Паленова О.В.

- Семинар «Формирование навыков позитивной социализации дошкольников средствами реализации программы С.В.Кривцовой «Жизненные навыки для членов клуба» ДОУ №44 (12.03.2020): Стрекачева А.А., Паленова О.В.

-Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» ДК им.Добрынина (17.03.2020): Суранова А.В.

- Вебинар «Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями» 2ч. («БИНОМ. Лаборатория знаний»), (17.03.2020): Суранова А.В.

- Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» 4ч. (ЧОУ ДПО «Логопед Профи») (09.08.2020) Воронова О.Г.

- Вебинар «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям и их семьям. Психолого-педагогические аспекты» «Центр помощи детям» 25 августа 2020 (Суранова А.В.)

- Вебинар «Сайт образовательного учреждения. Требования и рекомендации к информационным ресурсам» 26 августа 2020 (Суранова А.В.)

С сентября 2018 года ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки: «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами». 28.02.2020г. для участников инновационной площадки педагогами Куличкиной С.В. и Емельяновой Н.А. проведен мастер-класс для педагогов «Молодость и старость» об опыте работы семейного клуба ДОУ «Молодость и старость».

С сентября 2019 года ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения». В рамках деятельности МИП педагоги ДОУ вошли в творческую группу по пополнению материалов для сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка», разрабатывали материалы, презентации, консультации, игры по направлениям для разделов сайта.

### 3.3.3. Конкурсы профессионального мастерства, форумы, конференции

- Форум «Педагоги России» Онлайн-марафон «Креативность. Творчество. Дополнительное образование» апрель 2020г. (Стрекачева А.А., Алешина О.В., Кузьмина Е.Ю., Паленова О.В., Суранова А.В., Горбачева З.В., Широкова Н.А.);
- Форум «Педагоги России» Онлайн-марафон «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации» апрель 2020г. (Алешина О.В.)
- Конкурс профессионального мастерства:
  - общероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»: Алешина О.В. (2 место), Паленова О.В., Воронова О.Г., Нефедова Е.В. (2 место).
- Международный Салон образования (ММСО-2020) май 2020г. (Суранова А.В.)

### 3.3.4. Транслирование опыта работы

В 2020 году педагоги ДОУ транслировали свой профессиональный опыт на муниципальном и региональном уровне. См. таблицу 9.

## Представление педагогами опыта работы в 2019 году

Таблица 9

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность, результат
ОУ	Городской конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза"	ноябрь	Алешина О.В., воспитатель Паленова О.В., воспитатель

	(дистанционный формат) 1 этап		Победители
муниципальный	Руководство методическим объединением учителей-логопедов Кировского района, работа в составе совета коррекционных педагогов	декабрь-май	Широкова Н.А., учитель-логопед
	Конкурс творческих работ "Весёлая Масленица!"	январь	Паленова О.В., воспитатель Диплом 2 место
	Мастер-класс для педагогов "Молодость и старость" в рамках МИП "Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами"	февраль	Куличкина С.В., педагог-психолог Емельянова Н.А., воспитатель
	Конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2020"	февраль	Коллектив педагогов Благодарственное письмо
	Виртуальный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Цветочная карусель"	апрель	Нефедова Е.В., воспитатель Емельянова Н.А., воспитатель Паленова О.В., воспитатель Сертификат участника
	Конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности	май- июнь	Нефедова Е.В., воспитатель Суранова А.В., воспитатель Диплом 2 место
	Конкурс творческих работ "Киты и дельфины..."	июль	Алешина О.В., воспитатель Диплом победителя

	Городской конкурс творческих работ "Ярославль в моем сердце" (дистанционный формат)	сентябрь	Алешина О.В., воспитатель Диплом 2 место
	Городской конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза" (дистанционный формат) 2 этап	ноябрь	Алешина О.В., воспитатель Паленова О.В., воспитатель Дипломы 1 степени
	Городской конкурс "Лучшее новогоднее оформление"	декабрь	Коллектив педагогов Благодарственное письмо
региональный	Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	апрель	Суранова А.В., воспитатель Емельянова Н.А., воспитатель Паленова О.В., воспитатель Сертификат участника
	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"	ноябрь	Паленова О.В., воспитатель, Воронова О.Г., учитель-логопед

#### Участите в Интернет-конкурсах и мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность, результат
всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	январь	Емельянова Н.А., воспитатель Победитель, 2 место
	Фотофлешмоб "Математика вокруг нас: числа и форма" Издательство "Просвещение"	март	Суранова А.В., воспитатель
	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	март	Паленова О.В., воспитатель, Воронова О.Г., учитель-логопед
	Форум "Педагоги России"	апрель	Стрекачева А.А., воспитатель

	Онлайн-марафон "Креативность. Творчество. Дополнительное образование"		Алешина О.В., воспитатель Кузьмина Е.Ю., воспитатель Паленова О.В., воспитатель Суранова А.В., воспитатель Горбачева З.В., воспитатель Широкова Н.А., учитель-логопед
	Форум "Педагоги России" Онлайн-марафон "Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации"	апрель	Алешина О.В., воспитатель
	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	ноябрь	Нефедова Е.В., воспитатель Диплом 2 степени
международный	Международный Салон образования (ММСО-2020)	май	Суранова А.В., воспитатель
	Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"	ноябрь	Кожевникова О.В., заведующий Суранова А.В., ст. воспитатель

Открытые занятия – одна из форм демонстрации опыта своей профессиональной деятельности. В 2020г. открытые занятия в рамках Месячника безопасности провели педагоги: Емельянова Н.А., Паленова О.В.

Персональные странички педагогов: Стрекачевой А.А., Палёновой О.В., Кузьминой Е.Ю., Сурановой А.А., Вороновой О.Г., Емельяновой Н.А., Нефедовой Е.В., Алешинной О.В. созданные на официальном сайте ДОУ также предоставляют педагогам возможность транслировать опыт своей работы.

Педагоги ДОУ Воронова О.Г., Нефедова Е.В., Палёнова О.В., опубликовали свои учебно-методические материалы на сайте профильного издательства «Всероссийский конкурс для педагогов». Все опубликованные материалы доступны для ознакомления.

#### 4. Деятельность педагогического совета

В 2020 году состоялись заседания педагогических советов:

1. Прогулка, как приоритетное средство развития дошкольников (15.01.2020г)
2. Проблемы профилактики Вич-инфекции в современной эпидемиологической ситуации в Ярославской области (внеочередное) (12.03.2020г)
3. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. План работы на летний период. (03.06.2018г.)
4. Национальный проект «Образование». Годовой план работы 2020-2021 уч.г. (10.09.2019г)

### **5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума**

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДООУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Состав ППк: председатель Кожевникова О.В. – заведующий; члены консилиума: Воронова О.Г. – учитель-логопед; Широкова Н.А., Боле М.Н. – учитель-логопед; Суранова А.В. – старший воспитатель, Палёнова О.В.– воспитатель; Куличкина С.В. – педагог-психолог, Барышева Е.С. – педагог-психолог.

В 2020 году состоялось 8 заседаний ППк. Коллегиальным решением 24 детей направлены на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк) для получения заключений с рекомендациями по определению формы обучения и образовательной программы (Родители троих детей дали письменный отказ от прохождения ПМПк). Результат: 17 заключений ППк подтверждены. На текущий момент 9 детей посещают компенсирующую группу для детей с нарушением речи в ДООУ «Детский сад № 236», 1 ребенок выбыл в другой детский сад, 6 детей посещают общеразвивающие группы, родителям и педагогам даны рекомендации по организации образовательной деятельности с данным ребенком, ведется коррекционная работа по устранению нарушений учителями-логопедами и педагогом-психологом.

### **6. Деятельность консультационного пункта (КП)**

Деятельность КП обеспечивали сотрудники: Кожевникова О.В.- заведующий, Суранова А.В. - старший воспитатель, Воронова О.Г. - учитель-логопед, Боле М.Н. – учитель-логопед, Барышева Е.С. - педагог-психолог, Паленова О.В. - воспитатель.

В 2020 году в КП на основании заявлений родителей (законных представителей) было зачислено 20 детей в возрасте от 1 месяца до 7 лет. Консультации проводились в дистанционной форме по проблеме речевого развития, проблемам школьной зрелости, даны рекомендации для подготовки к детскому саду. На сайте ДООУ в разделе «Консультационный пункт» размещены консультации для родителей детей раннего возраста:

- «Собираюсь в детский сад»
- «Подвижные игры и игровые упражнения для детей второго и третьего года жизни»
- «Кризис трех лет: причины, симптомы, что делать родителям»
- «Почему дети кусаются? Что делать?».

### **7. Взаимодействие с родителями**

Согласно расчетам, проведенным в декабре 2020 года по итогам анкетирования родителей, удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДООУ составляет: оценка «отлично» - 66%; «хорошо» и «удовлетворительно» - 31% и 3%.

Обоснованные жалобы в 2020 году отсутствуют.

Семья и непосредственно родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

Участие родителей в управлении образовательной организацией осуществляется через Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» города Ярославля. Взаимодействие с родителями осуществляется также через работу родительских собраний.

Участие родителей вместе с детьми в конкурсах, различных мероприятиях имеет воспитательное влияние, способствует формированию у детей социальных компетенций.

### Мероприятия и конкурсы с участием родителей воспитанников в 2020 году:

- Участие в работе родительских собраний.
- Субботник, благоустройство территории.
- Социально значимые акции и конкурсы.
- Информационная работы (сайты, стенды, чаты в социальных сетях).

### 8. Взаимодействие с социальными партнерами

Образовательное пространство ДОУ ежегодно расширяется за счет возможности взаимодействовать с различными организациями - социальными партнерами. Такое взаимодействие предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей. В течение учебного года проводились образовательные мероприятия для воспитанников ДОУ с привлечением социальных партнеров: детская библиотека № 4 им. В.В. Терешковой, Ярославский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.

В таблице 10 представлена информация о мероприятиях, проведенных социальными партнерами, в которых принимали участие воспитанники ДОУ.

### Мероприятия, проведенные с социальными партнерами в 2020 году

Таблица 10

Организация	Мероприятие
Детская библиотека	Тематические занятия: - «Дело было в январе», - «Масленица»
Музей-заповедник	<b>Лекции:</b> - «Русская народная игрушка»; - «Русский народный костюм»
ГИБДД УМВД России по Ярославской области	Путешествие по правилам дорожного движения
ДОУ №№ 7, 21, 37, 75, 78, 82, 83, 102, 124, 170, 205, 234, ЧОУ «Колокольчик», ДОУ РЖД № 90	Конкурс чтецов «Живое слово»
МКУ «Центр гражданской защиты»	Спартакиада

### 9. Материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОУ

ДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи образовательной деятельности.

#### Условия охраны здоровья воспитанников:

Медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор

#### Объекты физической культуры:

Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий – 1

Спортивная площадка с прорезиненным покрытием – 1

#### Условия питания:

Пищеблок – 1

Зоны питания в группах – 6

Объекты для осуществления образовательной деятельности с детьми:

Групповые помещения – 6

Зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий -1

Прогулочные площадки с верандами - 6

Объекты для осуществления коррекционной работы с детьми:

Логопедические кабинеты – 2

Кабинет педагога-психолога – 1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Методический кабинет, оборудованный персональным компьютером с доступом в интернет – 1

Библиотека на базе методического кабинета (печатные методические пособия, дидактический материал, литература для чтения детям)

Медиаотека на базе методического кабинета (электронный банк методических материалов)

Мультимедийный проектор – 1

Ноутбук – 1

Экран для проектора – 1

Объекты санитарного и бытового назначения:

Раздевальная – 6

Спальни – 6

Туалетная комната – 6

Костюмерная – 1

Кладовые – 2

Склад для уличного инвентаря – 1

Прачечная – 1

Оборудование музыкально-физкультурного зала:

Фортепиано – 1

Интерактивная доска - 1

Музыкальный центр – 1

Видеомагнитофон – 1

Телевизор – 1

Ноутбук – 1

Прочее: теплица, фруктовый сад, цветники, уголок леса.

В пределах нормативных затрат произведены ремонтные работы потолков в группе «Гномик», «Солнышко», «Цыпленок», установлен навесной потолок в музыкальный зал, в группах «Солнышко», «Гномик» заменены окна, установлен домофон на калитку детского сада.

Произведена закупка оборудования: стеллажи в группу «Солнышка», игровая мебель в группу «Гномик». Для проведения консультаций, родительских собраний в онлайн режиме приобретен ноутбук.

Продолжена работа по благоустройству территории: приобретен теневого навеса для групп «Гномик» и «Цыпленок», уличное оборудование для игровых площадок групп «Гномик», «Ромашка», «Пчелка».

За счет привлечения внебюджетных средств:

- оборудован дополнительный вход в детский сад (установлена дверь) с целью разграничения потоков в условиях распространения COVID-19;

- приобретены двери в подвал и в группы «Солнышко», «Пчелка»;
- произведена покраска уличного оборудования, бордюрного камня, игровой разметки на асфальте.

### **Перспективные направления деятельности ДООУ в 2021 году**

- Обеспечение безопасности, сохранение жизни и укрепление здоровья воспитанников, их психологической защищённости и эмоционального благополучия
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными требованиями.
- Активное участие в инновационной деятельности
- Освоению цифровых образовательных ресурсов
- Поддержка конкурсного движения, обеспечение возможности участия в конкурсах воспитанников, их родителей, педагогов ДООУ.
- Интеграция деятельности ДООУ с другими социальными институтами города с целью социализации воспитанников. Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.
- Продолжить создание условий для открытости ДООУ в информационном пространстве – работа сайта, постоянные обновления информации на сайте.
- Организация платных образовательных услуг.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» города Ярославля по итогам 2020 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Качественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	154/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	154/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/21

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение речи)	человек/%	33/21
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/21
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	33/22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14.03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/68
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/32
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59
1.8.1	Высшая	человек/%	6/32
1.8.2	Первая	человек/%	2/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/37
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/79

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/79
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

19.04.2021г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»



Кожевникова О.В.