

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»



О.В.Кожевникова О.В.Кожевникова

Приказ № 23-02/05 от 25.08.2021

Публичный отчет
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
по итогам 2020–2021 учебного года

Ярославль, 2021

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236».

Сокращенное наименование образовательной организации:
МДОУ "Детский сад №236"

Учредителем и собственником имущества является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий) выдана департаментом образования Ярославской области 30.11.2016г., № 580/16, срок действия: бессрочно.

Место нахождения образовательной организации и место осуществления образовательной деятельности:

150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11.

Представительства и филиалы – отсутствуют.

Режим работы:

понедельник-пятница: 07.00-19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контактные телефоны:

(4852) 94-58-03 (заведующий)

(4852) 21-50-95 (общий)

Адрес электронной почты: yardou236@yandex.ru

Сайт: <http://mdou236.edu.yar.ru>

Страница в социальной сети ВК: <https://vk.com/public191600424>

Руководитель: заведующий: Кожевникова Ольга Валерьевна.

Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году – 154 человека.

Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1.

Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

	Среднесписочное количество, чел.			
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа
До 3-х лет	28	-	28	-
От 3 до 7 лет	92	33	96	30
Всего	153		154	

Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 18 человек.

Сведения о педагогах по должностям представлены в таблице 2.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 2

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1	1 (совместитель)	1	3	11	1 (совместитель)

Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 учебном году проходили аттестацию в целях установления квалификационной категории следующие педагогические работники:

- высшая квалификационная категория: Воронова О.Г.;
- первая квалификационная категория: Нефедова Е.В., Алешина О.В.

Всем работникам была присвоена заявленная квалификационная категория.

Вновь проходила аттестацию в целях установления первой квалификационной категории Алешина О.В.

Подробная сводная информация представлена в таблице 3 и на диаграммах 1 и 2.

Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 3

Учебный год	Всего педагогов	Аттестация				Образование	
		Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Без категории	Соотв. занимаемой должности	Высшее	Среднее профессиональное
2020-2021гг	18	7	3	8	0	12	6
2019-2020гг	17	6	4	6	1	12	5

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации. В учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 58% - 12 педагогов.

Сведения об обучении педагогов представлены в таблице 4.

Сведения об обучении педагогов

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Кол-во	Название курса, место
-------	-------------------	-----------	--------	-----------------------

п			часов	
1	Суранова А.В.	Ст. воспитатель	49ч.	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ЕДИННЫЙ УРОК»
2	Стрекачева А.А.	Воспитатель	42ч.	«Наставничество в образовательных организациях» ГАУ ДПО ЯО ИРО
3	Емельянова Н.А.	Воспитатель	14ч.	«Технология интеллектуальной игры ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ», МОУ ГЦРО,
4.	Кузьмина Е.Ю.	Воспитатель	14ч.	«Технология интеллектуальной игры ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ», МОУ ГЦРО
5.	Паленова О.В.	Воспитатель	14ч.	«Игровая технология Го в образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС», МОУ ГЦРО
6.	Стрекачева А.А.	Воспитатель	14ч.	«Игровая технология Го в образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС», МОУ ГЦРО
7.	Миронова Е.В.	Муз.руководитель	36ч.	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»,
8.	Алешина О.В.	Воспитатель	42ч.	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» МОУ ГЦРО
9.	Нефедова Е.В.	Воспитатель	42ч.	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» МОУ ГЦРО
10.	Давыдова Д.А.	Воспитатель	36ч.	«Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога» МОУ ГЦРО
11.	Барышева Е.С.	Педагог-психолог	56ч.	«Медиация: конструктор восстановительных программ», ГАУ ДПО ЯО ИРО
12.	Громова П.С.	Инструктор по физ.к-ре	72ч.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» МОУ ГЦРО

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта.

Методические объединения

В работе городского профессионального сообщества - клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - «КИТ» принимали участие 2 педагога: Стрекачева А.А., Палёнова О.В.

В ноябре 2020г. 2 педагога: Суранова А.В., Нефедова Е.В. дистанционно работали в качестве профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2021».

В марте 2021г. 3 педагога: Суранова А.В., Стрекачева А.А., Палёнова О.В. дистанционно работали в качестве профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Инновационная деятельность

С сентября 2020 года ДООУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки:

- 1) «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами»
- 2) «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию»

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий:

Сентябрь:

- Вебинар в ZOOM «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям ДООУ» «Центр помощи детям» 29 сентября 2020 (Суранова А.В., Барышева Е.С.)

Октябрь:

- Вебинар в ZOOM «Оценка доречевого и речевого развития детей раннего возраста» «Центр помощи детям» 30 октября 2020 (Суранова А.В., Боле М.Н.)

- Форум по вопросам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире. Проблемы и решения» и финал V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». 19-21 октября 2020 г. (онлайн формат г.Москва) свидетельство участника

Ноябрь:

- Вебинар «Как организовать консультационный центр в детском саду, чтобы выполнить новое требование Нацпроекта» «Издатель Актион Образование» 13 ноября 2020 (Кожевникова О.В., Суранова А.В.)

- Мастер-класс в ZOOM «Использование игрового занимательного материала по формированию у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических

представлений» 18 ноября 2020 МДОУ "Детский сад № 31" (Паленова О.В., Стрекачева А.А.)

- ПЕДКАРУСЕЛЬ викторина «Знатоки истории Победы») 19 ноября 2020 МДОУ "Детский сад № 40" и МДОУ "Детский сад № 124" (Нефедова Е.В., Кузьмина Е.Ю)

- Семинар в ZOOM «Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС 24 ноября 2020» (младшие воспитатели: Игнашова Е.И., Чекрышева Т.В., Тымчишина В.Ю, Епихова Т.А., Егорова Е.А., Воинцева М.А.) Метенова Н.М.

- Мастер-класс в ZOOM: «Профилактика школьной дезадаптации детей старшего дошкольного возраста» 25 ноября 2020 МДОУ «Детский сад № 85» (Паленова О.В., Стрекачева А.А.)

- Семинар в ZOOM "Внутренняя оценка качества образования: участие коллектива", 26 ноября 2020г. (Суранова А.В.)

- Мастер-класс «Бизиборд как средство тактильного и сенсорного восприятия для развития речи детей раннего возраста» 27 ноября 2020г. МДОУ «Детский сад № 128» (Тихомирова Л.Ф., Давыдова Д.А.)

Май:

- Вебинар «Молодой педагог-путь к успеху» 19 мая 2021 (Боле М.Н.), «Коррекция нарушений слоговой структуры у детей раннего и дошкольного возраста» 13 мая 2021г. МДОУ «Детский сад № 179» (Боле М.Н.), «Персональный сайт, как составляющая часть информационной культуры современного педагога» 13 мая 2021г. МДОУ «Детский сад № 149» (Алешина О.В.)

В 2020-2021 в рамках мероприятий различного уровня транслировали свой профессиональный опыт. Результаты представлены в таблицах 5 и 6.

Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, форумы, конференции

Таблица 5

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
ОУ	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» 1 этап (дистанционный формат)	ноябрь	Алешина О.В., воспитатель Паленова О.В., воспитатель	Победители
муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Ярославль в моем сердце" (дистанционный формат)	сентябрь	Алешина О.В., воспитатель	Победитель, Диплом 2 место
	Городской конкурс творческих работ	ноябрь	Алешина О.В., воспитатель Паленова О.В., воспитатель	Победители, Диплом 1 место

	«Подарок для Деда Мороза» 2 этап (дистанционный формат)		воспитатель	
	Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	декабрь	Кузьмина Е.Ю. Коллектив педагогов Благодарственное письмо	Сертификат
региональный	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	ноябрь	Паленова О.В., воспитатель, Воронова О.Г., учитель-логопед	Сертификат
всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	ноябрь	Нефедова Е.В, воспитатель	Победитель, Диплом 2 место
международный	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь	Кожевникова О.В. Заведующий Суранова А.В. Ст.воспитатель	Сертификат

Публикации педагогических работников

На официальном сайте ДОУ созданы персональные странички педагогов: Нефедовой Е.В., Стрекачевой А.А., Палёновой О.В., Сурановой А.В., Кузьминой Е.Ю., Емельяновой Н.А., Вороновой О.Г., Алешиной О.В.

Деятельность педагогического совета

В 2020-2021 учебном году состоялись заседания педагогических советов:

1. Итоги работы ДОУ в летний период. Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Применение дистанционных технологий в ДОУ в образовательном процессе.
3. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
4. Итоги работы в 2020–2021 учебном году. План работы на летний период.

Психолого-медико-педагогический консилиум

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДООУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Состав ППк: председатель Кожевникова О.В. – заведующий; члены консилиума: Суранова А.В. – ст.воспитатель; Воронова О.Г. – учитель-логопед; Боле М.Н. – учитель-логопед; Оглоблина И.А.; Палёнова О.В. – воспитатель; Барышева Е.С. – педагог-психолог.

В учебном году состоялось 9 заседаний ППк. Коллегиальным решением 28 детей направлены на городскую ПМПк для получения рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности. 3 ребенка в 2020-2021 учебном году получали помощь в условиях компенсирующей группы для детей с нарушением речи; 12 детей будут с 01.09.2021г. получать образование по адаптированной образовательной программе в группе компенсирующей направленности, 10 детей еще не прошли городскую ПМПк.

Консультационный пункт

Зачислено в КП на основании личных заявлений родителей 20 детей. За период с сентября 2020г. по май 2021г. зарегистрировано 12 обращений в КП. Консультирующие специалисты: Суранова А.В. - воспитатель, Воронова О.Г. - учитель-логопед, Барышева Е.С. - педагог-психолог. Проблемы обращения в КП:

- готовность к обучению в школе ребенка, выбор образовательного маршрута;
- речевое развитие в раннем возрасте;
- адаптация к детскому саду.

Формы оказания помощи: консультирование, психологическая диагностика уровня школьной зрелости, педагогическая диагностика речевого развития.

Результаты образовательной деятельности

Отмечен рост показателей по речевому развитию воспитанников в сравнении с показателями предыдущего учебного года.

Максимально высокий средний балл достигнут по направлениям «социально-коммуникативное развитие» и «физическое развитие» – 2,3 (максимально возможный балл – 3).

Результаты представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Дошкольная группа детей 2-3 лет

Воспитатели: Тихомирова Л.Ф., Давыдова Д.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,3	1,8
Познавательное	1,2	1,9
Речевое	1,7	2,7
Художественно-эстетическое	0,9	1,7
Физическое	1,1	1,9

Дошкольная группа детей 3-4 лет

Воспитатели: Яровая И.А., Низова А.С./Котова Ж.Э./

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	2,1	2,2

Познавательное	1,3	2,0
Речевое	1,5	2,2
Художественно-эстетическое	1,2	2,4
Физическое	1,4	2,0

Дошкольная группа детей 4-5 лет
Воспитатели: Алешина О.В., Мещерякова А.Д./
Яровая И.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,6	2,6
Познавательное	1,1	2,0
Речевое	1,3	2,2
Художественно-эстетическое	1,7	2,3
Физическое	2,0	2,6

Дошкольная группа детей 6-7 лет с нарушением речи
Воспитатели: Палёнова О.В., Кузьмина Е.Ю.
Учитель-логопед: Воронова О.Г.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,8	2,4
Познавательное	1,5	2,5
Речевое	1,5	2,0
Художественно-эстетическое	1,7	2,3
Физическое	2,0	2,5

Дошкольная группа детей 5-7 лет с нарушением речи
Воспитатели: Стрекачева А.А., Нефедова Е.В.
Учитель-логопед: Боле М.Н.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,6	2,0
Познавательное	1,4	2,0
Речевое	1,3	1,5
Художественно-эстетическое	1,6	1,8
Физическое	2,0	2,1

Дошкольная группа детей 5-6-7 лет
Воспитатели: Емельянова Н.А., Ракуц С.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,9	2,9
Познавательное	1,6	2,8
Речевое	1,7	2,8
Художественно-эстетическое	1,8	2,8
Физическое	2	2,9

Общий результат образовательной деятельности (все группы)

Таблица 8

Направления развития	Начало года	Конец года	Улучшение показателей, %
Социально-коммуникативное	1,5	2,3	26
Познавательное	1,4	2,2	27
Речевое	1,5	2,2	23
Художественно-эстетическое	1,5	2,2	23
Физическое	1,8	2,3	16

В 2020-2021гг. воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 9.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях**2020 год**

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Дистанционный конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза" (дистанционный формат) 1 этап	ноябрь	15	5 победителей 8 участников
муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Ярославль в моем сердце"(дистанционный формат)	сентябрь	15 (группа)	участники (сертификат)
	Городской конкурс книжек-малышек "Записки маленького горожанина"(дистанционный формат)	сентябрь	2	1 призер (3 место) 1 участник
	Дистанционный конкурс плакатов по ГО и ЧС "Безопасность превыше всего!" (дистанционный формат)	октябрь	2 (коллективная работа)	1 призер (3 место)
	Дистанционный	октябрь	9	участники

	конкурс творческих работ "Осенние забавы" (дистанционный формат)			(сертификат)
	Городской творческий дистанционный конкурс работ "Мама - главный в мире человек"	ноябрь	4	участники (сертификат)
	Городской дистанционный конкурс детского творчества "Я люблю тебя жизнь!"	ноябрь	2	1 победитель (Диплом) участник (сертификат)
	Дистанционный конкурс творческих работ "Подарок для Деда Мороза" 2 этап (дистанционный формат)	ноябрь	2	участники (сертификаты)
	Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	декабрь	7	1 победитель (Диплом) участники (сертификаты)
	Городской конкурс творческих работ "Волшебная снежинка" (дистанционный формат)	декабрь	5	1 победитель 2 призера (3 место) 3 участника
	Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	декабрь	9	участники (сертификаты)
	XII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества "Спасатели глазами детей"	декабрь	2	участники
региональный	Конкурс поделок из природного материала "Подарок осени" (дистанционный формат)	сентябрь	4	1 победитель 3 участника
	Региональный этап	октябрь	5	участники

	Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#Вместе ярче" 2020 года			
	Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Парад новогодних идей"	ноябрь	1	участник (сертификат участника)

Участите в Интернет-конкурсах и мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Мама, я люблю тебя"	ноябрь	1	Диплом 1 место

2021 год

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Фестиваль чтецов «Живое слово»	февраль	17	1 победитель 6 призеров 10 участников
	Интеллектуальная викторина "Первые шаги во вселенную" (1 этап)	апрель	18	1 победитель
районный	Интеллектуальная викторина "Первые шаги во вселенную" (2 этап)	апрель	1	участник (сертификат)

	Фестиваль чтецов «Живое слово»	апрель	1	участник
муниципальный	Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети "Нереальная реальность"	февраль-март	1	участник (сертификат)
	Городской фестиваль-конкурс детского-юношеского творчества "Стремление к звездам"	февраль-март	2 работы (индивидуальная работа и коллектив детей (6 человек))	1 призер (3 место) 1 участник (сертификат)
	Социальная акция "Маски защищают, маски украшают!"	март	5	сертификат участника
	Городской профориентационный дистанционный конкурс "Будущее время поколения Z"	март	1	участник (сертификат)
	Дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"	апрель	14 участников 16 работ	участники (сертификаты)
	Городской конкурс "Символ семейного счастья"	апрель-май	2	участники (сертификаты)
	Конкурс творческих работ "Моя Россия" (дистанционный формат)	июнь	1	участник (сертификат)
региональный	Областной творческий конкурс для дошкольников "День Победы детскими глазами"	апрель	12	участники (сертификаты)
	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Я - пассажир!"	апрель-май	6	участники (сертификаты)
межреги	Межрегиональный	март	4	участники

ональны й	конкурс по конструированию и роботехнике "Роботех"			(сертификаты)
всеросси йский	Всероссийский полиатлон- мониторинг "Политоринг- дошкольникам"	февраль	10	участники (сертификаты)
междуна родный	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"	февраль	10	участники (сертификаты)

Участие в интернет-мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
Всероссийский	Всероссийская детско-юношеская акция "Рисуем Победу - 2021"	апрель-май	3	участники (сертификаты)
Международный	Международный конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	май	4	участники

Перспективы работы ДОУ в 2021-2022 учебном году

- Инновационная деятельность: муниципальные инновационные площадки по темам:
 - «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» (МДОУ №№ 19, 21, 37, 41, 83, 128, 236, 227)
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.
- Создание комфортной, безопасной, мотивирующей и воспитывающей среды ДОУ.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста.
- Освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий, новых методов обучения и воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
- Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.

- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми и родителями. Повышение ИКТ компетентности педагогов. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.