

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»



МДОУ

«Детский сад

№ 236»

№ Приказ № 03-02/44

От 31.08. 2020 года

О.В.Кожевникова

**Публичный отчет  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 236» города Ярославля  
по итогам 2019-2020 учебного года**

Ярославль, 2020

## Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236».

Учредитель: департамент образования мэрии г. Ярославля.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования Ярославской области 30.11.2016г., № 580/16, срок действия: бессрочно.

Местонахождение образовательной организации: юридический и фактический адрес: 150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11

Контактные телефоны:

(4852) 94-58-03 (заведующий)

(4852) 21-50-95 (общий)

Адрес электронной почты: yardou236@yandex.ru

Сайт: <http://mdou236.edu.yar.ru>

Страница в социальной сети ВК: <https://vk.com/public191600424>

Режим работы: понедельник-пятница: 07.00-19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Руководитель: заведующий: Кожевникова Ольга Валерьевна.

## Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся в 2019-2020 учебном году – 153 человек. Отмечается снижение контингента в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года на 2 человека за счет снижения числа воспитанников, имеющих ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1.

### Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

|               | Среднесписочное количество, чел. |  |                        |  |
|---------------|----------------------------------|--|------------------------|--|
|               | 2018-2019 уч.год                 |  | 2019-2020 уч.год       |  |
|               | общеразвивающая группа           | компенсирующая (нарушение речи) группа | общеразвивающая группа | компенсирующая (нарушение речи) группа |
| До 3-х лет    | 29                               | -                                      | 28                     | -                                      |
| От 3 до 7 лет | 89                               | 37                                     | 92                     | 33                                     |
| Всего         | 155                              |  | 153                    |  |

## Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 17 человек. Сведения о педагогах по должностям представлены в таблице 2.

### Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 2

| старший воспитатель        | инструктор по физ.культуре | муз. руководитель | учитель-логопед | воспитатель | педагог-психолог           |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|-------------|----------------------------|
| 1(совместитель 0,5 ставки) | 0,75                       | 1                 | 2               | 12          | 1(совместитель 0,5 ставки) |

### Аттестация педагогических работников

В 2019-2020 учебном году аттестацию в целях установления первой квалификационной категории успешно прошла Емельянова Н.А.

Подробная сводная информация представлена в таблице 3 и на диаграммах 1 и 2.

### Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 3

| Аттестация        |                   |                                      |               | Образование |                          | Всего педагогов |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------|-------------|--------------------------|-----------------|
| Высшая квал. кат. | Первая квал. кат. | Аттестация на соответствие должности | Без категории | Высшее      | Среднее профессиональное |                 |
| 6                 | 4                 | 1                                    | 6             | 12          | 5                        | 17              |

Диаграмма 1

|                        | 2019-2020 гг |
|------------------------|--------------|
| Высшая категория       | 36%          |
| Первая категория       | 23%          |
| Соответствие должности | 5%           |
| Без категории          | 36%          |

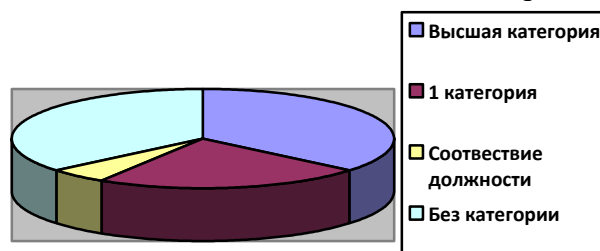
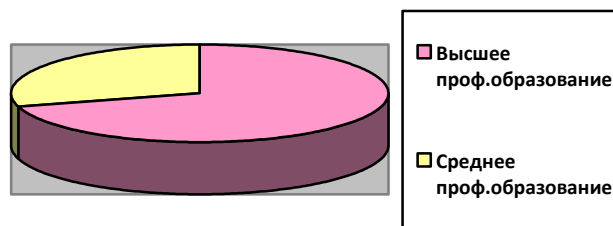


Диаграмма 2

|                | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 Учебный год |
|----------------|-----------------------|-----------------------|
| Высшее проф-е  | 87%                   | 70,5%                 |
| Среднее проф-е | 13%                   | 29,5%                 |



В настоящее время 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации. В учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 41% - 7 педагогов.

Сведения об обучении педагогов представлены в таблице 4.

## Сведения об обучении педагогов

Таблица 4

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность       | Кол-во часов         | Название курса  |
|-------|-------------------|-----------------|----------------------|---|
| 1     | Емельянова Н.А.   | Воспитатель     | 72                   | Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках федерального государственного образовательного стандарта  |
| 2     | Копейкина М.В.    | Воспитатель     | 72                   | Повышение педагогической культуры педагогов и ее влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в рамках федерального государственного образовательного стандарта  |
| 3     | Широкова Н.А.     | Учитель-логопед | 56                   | «Инклюзивное образование»   |
| 4.    | Воронова О.Г.     | Учитель-логопед | 56                   | «Инклюзивное образование»   |
| 5.    | Суранова А.В.     | Воспитатель     | 24<br>24<br>20<br>36 | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»<br>«Основы обеспечения информационной безопасности»<br>«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»<br>«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО» |
| 6.    | Давыдова Д.А.     | Воспитатель     | 56                   | «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО»   |
| 7.    | Алешина О.В.      | Воспитатель     | 56<br>36<br>36       | «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО»<br>Онлайн курсы по ИКТ для педагогов:<br>«Как создавать наглядный материал в программе Photoshop»<br>«Создание сайта педагога от начала и до конца»   |

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта.

### **Методические объединения**

С октября 2017г. учитель-логопед Широкова Н.А. является руководителем методического объединения учителей-логопедов Кировского района.

В работе районных методических объединениях 3 педагога принимали участие: Кожевникова О.В., Воронова О.Г., Широкова Н.А..

В работе городского профессионального сообщества - клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - «КИТ» принимали участие 3 педагога: Стрекачева А.А., Палёнова О.В., Кожевникова О.В.

В мае 2020г. 2 педагога: Стрекачева А.А., Палёнова О.В. дистанционно работали в качестве профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

### **Инновационная деятельность**

С сентября 2019 года ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки:

- 1) «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами»
- 2) «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДОУ в рамках посещаемых мероприятий:

- Всероссийская конференция «Дошкольное образование: достижения и перспективы развития» 27 сентября 2019года (Суранова А.В.)
- Городская презентационная площадка "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля" для педагогических работников образовательных учреждений г. Ярославля. Тема Презентационной площадки: "Математическая вертикаль" 7 ноября 2019г. (Кожевникова О.В., Кузьмина Е.Ю.)
- Семинар «Играю, двигаюсь, учусь!» - развивающие интерактивные игры VAY TOY» (19 февраля 2019г.) (Суранова А.В., Широкова Н.А., Палёнова О.В.)
- Мастер-класс «Использование интерактивных технологий при организации коллективного способа детей с ОВЗ в работе учителя-логопеда и воспитателей ДОУ» МДОУ «Детский сад №18» 25 февраля 2020 (Кузьмина Е.Ю.)
- Мастер-класс «Организация кружковой работы в раннем возрасте» МДОУ «Детский сад №59» 25 февраля 2020 (Киселева М.С.)
- Семинар «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» ЧДОУ детский сад «Колокольчик» 28 февраля 2020 (Стрекачева А.А., Палёнова О.В.)
- Семинар «Формирование навыков позитивной социализации дошкольников средствами реализации программы С.В.Кривцовой «Жизненные навыки для членов клуба» МДОУ «Детский сад №44» 12 марта 2020 (Стрекачева А.А., Палёнова О.В.)
- Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» ДК им. Добрынина 17марта 2020 (Суранова А.В.)

- Вебинары: Вебинар Архиповой Е.Ф. «Концепция РФ ранней помощи при ОВЗ. Содержание и организация ранней помощи» (Суранова А.В., Широкова Н.А.), Вебинар «Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями» 2ч. («БИНОМ. Лаборатория знаний»), (17.03.2020): Суранова А.В.

В 2019-2020 в рамках мероприятий муниципального уровня транслировали свой профессиональный опыт. Результаты представлены в таблицах 5 и 6.

### Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, форумы, конференции

Таблица 5

#### Сентябрь-декабрь 2019 года

| Уровень       | Мероприятие   | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога, должность     |
|---------------|---|------------------|--------------------------------|
| муниципальный | Руководство методическим объединением учителей-логопедов Кировского района, работа в составе совета коррекционных педагогов | сентябрь-декабрь | Широкова Н.А., учитель-логопед |

Таблица 6

#### Январь-май 2020 года

| Уровень                     | Мероприятие   | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога, должность  |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| образовательной организации | Открытое занятие по безопасности дорожного движения в группе детей 5-6 лет в стране «В стране Пешеходия»  | февраль          | Паленова О.В., воспитатель  |
|                             | Открытое занятие по пожарной безопасности с детьми 5-7 лет в стране «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»   | февраль          | Емельянова Н.А., воспитатель  |
|                             | Конкурс творческих работ «Веселая Масленица!»   | январь           | Паленова О.В., воспитатель, Киселева М.С., Воспитатель, Алешина О.В., воспитатель |
|                             | Спортивное развлечение для детей 5-7 лет «День снега»   | январь           | Емелина П.С., инструктор по физ. культуре   |
| муниципальный               | Руководство методическим объединением учителей-логопедов Кировского района, работа в составе совета коррекционных педагогов   | январь-май       | Широкова Н.А., учитель-логопед  |
|                             | Семинар в МОУ ГЦРО в рамках "Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ", "Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов"   | март             | Стрекачева А.А., воспитатель  |
|                             | Семинар в МОУ ГЦРО в рамках "Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ" Методический интерактив: «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ» | январь           | Паленова О.В., воспитатель  |

|               |  |         |  |
|---------------|--|---------|--|
|               | Конкурс творческих работ "Весёлая Масленица!"  | январь  | Паленова О.В., воспитатель   |
|               | Организационно-массовое мероприятие «Педагогическая карусель»  | январь  | Суранова А.В., воспитатель,<br>Алешина О.В.,<br>Воспитатель<br>Сертификаты участников  |
|               |  | февраль | Стрекачева А.А. воспитатель,<br>Паленова О.В.<br>воспитатель,  |
|               | Конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2020"   | февраль | Воспитатели  |
|               | Конкурс на лучший библио-квилт, посвященный творчеству современных детских поэтов  | февраль | Паленова О.В., воспитатель,<br>Кузьмина Е.Ю., воспитатель,<br>Воронова О.Г.,<br>учитель-логопед,<br><br>Киселева М.С.,<br>Воспитатель,   |
| всероссийский | Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»  | январь  | Емельянова Н.А.,<br>воспитатель  |
|               | Фотофлешмоб «Математика вокруг нас: числа и форма» (Издательство «Просвещение»)  | март    | Суранова А.В., воспитатель   |
|               | Конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»  | март    | Паленова О.В., воспитатель,<br>Кузьмина Е.Ю., воспитатель,<br>Воронова О.Г.,<br>учитель-логопед  |
|               | Форум "Педагоги России"<br>Онлайн-марафон "Креативность. Творчество. Дополнительное образование"                                   | апрель  | Стрекачева А.А., воспитатель<br>Алешина О.В., воспитатель<br>Кузьмина Е.Ю., воспитатель<br>Паленова О.В., воспитатель<br>Суранова А.В., воспитатель<br>Горбачева З.В., воспитатель<br>Широкова Н.А., учитель-логопед |
|               | Форум "Педагоги России"<br>Онлайн-марафон «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации», 5часов | апрель  | Алешина О.В., воспитатель  |
| международный | Международный Салон образования (ММСО-2020)  | май     | Суранова А.В., воспитатель   |

### Публикации педагогических работников

- На официальном сайте ДОУ созданы персональные странички педагогов: Нефедовой Е.В., Стрекачевой А.А., Палёновой О.В., Кожевниковой О.В., Сурановой А.В., Кузьминой Е.Ю., Емельяновой Н.А., Вороновой О.Г.
- На официальном сайте ДОУ созданы разделы «Психологическая помощь» и «Коррекционная работа», где размещены методические материалы педагогов Вороновой О.Г., Широковой Н.А., Куличкиной С.В.

### Деятельность педагогического совета

В 2019-2020 учебном году состоялись заседания педагогических советов:

1. Итоги работы ДОУ в летний период. Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год.

2. Внеочередное. Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ.
3. Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников.
4. Итоги работы в 2019–2020 учебном году. План работы на летний период.

### **Психолого-медико-педагогический консилиум**

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ создан психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

Состав ПМПк: председатель Рекут Т.Н., Кожевникова О.В. – заведующий; члены консилиума: Воронова О.Г. – учитель-логопед; Широкова Н.А. – учитель-логопед; Суранова А.В. – воспитатель, Палёнова О.В. – воспитатель; Куличкина С.В. – педагог-психолог; Кузнецова И.В. – старшая медицинская сестра.

В учебном году состоялось 7 заседаний ПМПк. Коллегиальным решением 22 ребенка направлены на ПМПк для получения рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности. На текущий момент 7 детей из них будут с 01.09.2020г. получать образование по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, 2 ребенка будет посещать другие специализированные МДОУ г.Ярославля.

### **Консультационный пункт**

Зачислено в КП на основании личных заявлений родителей 20 детей. За период с сентября 2019г. по май 2020г. зарегистрировано 12 обращений в КП. Консультирующие специалисты: Суранова А.В. - воспитатель, Воронова О.Г. - учитель-логопед, Куличкина С.В. - педагог-психолог. Проблемы обращения в КП:

- готовность к обучению в школе ребенка, выбор образовательного маршрута;
- речевое развитие в раннем возрасте;
- адаптация к детскому саду.

Формы оказания помощи: консультирование, психологическая диагностика уровня школьной зрелости, педагогическая диагностика речевого развития.

### **Результаты образовательной деятельности**

Отмечен рост показателей по речевому развитию воспитанников в сравнении с показателями предыдущего учебного года.

Максимально высокий средний балл достигнут по физическому развитию – 2,5 (максимально возможный балл – 3), социально-коммуникативное развитие - 2,3, познавательное развитие – 2,26.

Результаты представлены в таблицах 7 и 8.



**Дошкольная группа детей 2-3 лет**  
**Воспитатели: Давыдова Д.А., Тихомирова Л.Ф.**

| Направления развития       | начало года | конец года |
|----------------------------|-------------|------------|
| Социально-коммуникативное  | 1.2         | 2.3        |
| Познавательное             | 1.4         | 2.3        |
| Речевое                    | 1.9         | 2.5        |
| Художественно-эстетическое | 1.4         | 2.4        |
| Физическое                 | 1.6         | 2.3        |

**Дошкольная группа детей 3-4 лет**  
**Воспитатели: Алешина О.В.**

| Направления развития       | начало года | конец года |
|----------------------------|-------------|------------|
| Социально-коммуникативное  | 2,0         | 2,6        |
| Познавательное             | 1,7         | 2,4        |
| Речевое                    | 1,6         | 2,3        |
| Художественно-эстетическое | 1,7         | 2,6        |
| Физическое                 | 1,8         | 2,7        |

**Дошкольная группа детей 4-5 лет**  
**Воспитатели: Киселева М.С., Горбачева З.В.**

| Направления развития       | начало года | конец года |
|----------------------------|-------------|------------|
| Социально-коммуникативное  | 2,2         | 2,5        |
| Познавательное             | 2,1         | 2,3        |
| Речевое                    | 1,8         | 2,4        |
| Художественно-эстетическое | 2,0         | 2,3        |
| Физическое                 | 2,2         | 2,5        |

**Дошкольная группа детей 5-6 лет с нарушением речи**  
**Воспитатели: Палёнова О.В., Кузьмина Е.Ю.**

**Учитель-логопед: Воронова О.Г.**

| Направления развития       | начало года | конец года |
|----------------------------|-------------|------------|
| Социально-коммуникативное  | 1,5         | 2,2        |
| Познавательное             | 1,3         | 2,1        |
| Речевое                    | 1,4         | 2,1        |
| Художественно-эстетическое | 1,7         | 2,2        |
| Физическое                 | 2,0         | 2,5        |

**Дошкольная группа детей 5-7 лет с нарушением речи**  
**Воспитатели: Стрекачева А.А., Суранова А.В.**

**Учитель-логопед: Широкова Н.А.**

| Направления развития       | начало года | конец года |
|----------------------------|-------------|------------|
| Социально-коммуникативное  | 1,4         | 2,0        |
| Познавательное             | 1,3         | 2,1        |
| Речевое                    | 1,0         | 1,5        |
| Художественно-эстетическое | 1,4         | 1,8        |
| Физическое                 | 1,5         | 2,0        |

**Дошкольная группа детей 5-6-7 лет**  
**Воспитатели: Емельянова Н.А., Нефедова Е.В.**

| Направления развития       | начало года | конец года |
|----------------------------|-------------|------------|
| Социально-коммуникативное  | 1,9         | 2,4        |
| Познавательное             | 1,9         | 2,4        |
| Речевое                    | 1,8         | 2,3        |
| Художественно-эстетическое | 1,7         | 2,2        |
| Физическое                 | 2,4         | 2,8        |

**Общий результат образовательной деятельности (все группы)**

Таблица 8

| Направления развития       | Начало года | Конец года | Улучшение показателей, % |
|----------------------------|-------------|------------|--------------------------|
| Социально-коммуникативное  | 1,7         | 2,3        | 20%                      |
| Познавательное             | 1,6         | 2,26       | 22%                      |
| Речевое                    | 1,6         | 2,2        | 22%                      |
| Художественно-эстетическое | 1,65        | 2,25       | 20%                      |
| Физическое                 | 1,9         | 2,5        | 20%                      |

В 2019-2020гг. воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 9.

**Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях**

Таблица 9

**Сентябрь-декабрь 2019г.**

| Уровень                     | Мероприятие                                       | Сроки проведения | Количество участников, чел. | Результат                                      |
|-----------------------------|---|------------------|-----------------------------|--|
| образовательной организации | Конкурс "Мой мир-мой детский сад"                 | сентябрь         | 9                           | 3 победителя, 1 призер, сертификаты участников |
|                             | Конкурс "Мой любимый детский сад"                 | декабрь          | 75                          | 4 победителя, 17 призеров                      |
| муниципальный               | Конкурс "Мой мир-мой детский сад"                 | сентябрь         | 3                           | 2 призера 1 участник                           |
|                             | Эколого-благотворительная акция "Добрые крышечки" | ноябрь-декабрь   | 153                         | участники                                      |
|                             | Конкурс "ЯрЁлка"                                  | декабрь          | 7                           | 1 призер, сертификаты участников               |

|  |  |         |   |              |
|--|--|---------|---|--------------|
|  | Конкурс «Lego-штурм» в рамках Городских дней науки и техники | декабрь | 1 | 1 победитель |
|--|--|---------|---|--------------|

### Январь-май 2020г.

| Уровень                     | Мероприятие  | Сроки проведения | Количество участников, чел. | Результат                                     |
|-----------------------------|--|------------------|-----------------------------|---|
| образовательной организации | Конкурс творческих работ «Весёлая Масленица!»  | январь-февраль   | 31                          | 5 победителей<br>12 призеров<br>14 участников |
|                             | Интеллектуальная викторина "Мы память бережно храним"  | февраль          | 24                          | 1 победитель<br>6 призеров<br>17 участников   |
|                             | Фестиваль чтецов «Живое слово»   | февраль          | 24                          | 4 победителя<br>9 призеров<br>11 участников   |
| муниципальный               | Эколого-благотворительная акция "Добрые крышечки"  | январь-март      | 153                         |   |
|                             | Конкурс на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенье номер 01»  | январь           | 5                           | сертификаты участников                        |
|                             | Конкурс творческих работ «Весёлая Масленица!»  | февраль          | 5                           | учаастники                                    |
|                             | Конкурс прикладного и изобразительного творчества "Мой любимый мультипликационный герой"   | февраль-март     | 3                           | сертификаты участников                        |
|                             | Конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках II фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Младше всех» | март             | 2                           | сертификаты участников                        |
|                             | Акция "Письмо Ветеранам"   | март             | 49                          | участники                                     |
|                             | Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с   | март             | 2                           | 1 победитель (1 место)<br>1 участник          |

|                  |   |            |   |  |
|------------------|---|------------|---|--|
|                  | ограниченными возможностями здоровья<br>"Стремление к звёздам"  |            |   |  |
|                  | Конкурс "Ярославль – город моего будущего"  | март       | 2 | сертификаты участников                                 |
|                  | Дистанционный конкурс "Поздравительная открытка с Днём космонавтики", посвященный первой женщине-космонавту В.В. Терешковой | апрель     | 4 | 1 призер (Диплом 2 место)<br>3 участника (сертификаты) |
|                  | Дистанционный конкурс чтецов "Мы знаем о войне, лишь, понаслышке", посвященный Победе в Великой Отечественной войне         | апрель-май | 2 | сертификаты участников                                 |
|                  | Дистанционный конкурс детских работ "День Победы – в наших сердцах!"  | май        | 4 | сертификаты участников                                 |
|                  | Конкурс творческих работ ""Цвета Победы" (дистанционный формат)   | май-июнь   | 3 | 1 призер (2 место)<br>2 участника                      |
| региональн<br>ый | Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику "Помни каждый гражданин: спасения номер – "01"                | апрель     | 2 | 1 призер (3 место)<br>1 участник                       |

### Взаимодействие с социальными партнерами

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДОУ с привлечением социальных партнеров: детская библиотека-филиал № 4 им. В.В. Терешковой, Ярославский музей-заповедник, Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения.

В таблице 10 представлена информация о мероприятиях, проведенных социальными партнерами и в которых принимали участие воспитанники ДОУ.

### Мероприятия, проведенные с привлечением социальных партнеров

Таблица 10

| Организация  | Мероприятие   |
|--|---|
| Детская библиотека-филиал №4 им.В.В. Терешковой<br>МУК «ЦСДБ» Детская библиотека-филиал №5 | Тематические занятия:<br>«Дело было в январе»<br>«К нам Масленица пришла» и др.<br>Конкурсы |
| Ярославский музей-заповедник   | «Русский народный костюм», «Русская народная игрушка» и др.                                 |

|  |   |
|--|---|
| Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения.  | Интерактивное занятие «Путешествие по правилам дорожного движения»                                    |
| МОУ «Средняя школа №72»  | Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» |
| МОУ ДО Центр «Истоки»<br>МОУ ДО Центр детского творчества «Горизонт»<br>МОУ ДО Центр детского творчества «Юность»<br>МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»<br>МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет»<br>МОУ ДО ЯрЮЦ «Радуга»<br>МОУ ДО ЦДТ «Витязь»<br>МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»<br>МОУ КОЦ «ЛАД»<br>ЯОООО ВДПО<br>Спортивный клуб «Буревестник-Верхняя Волга» | Творческие конкурсы<br>Конкурсы учебно-методических материалов  |

### Перспективы работы ДОУ в 2020-2021 учебном году

- Инновационная деятельность: муниципальные инновационные площадки по темам:
  - «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами» (МДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236);
  - «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» (МДОУ №№ 19, 21, 37, 41, 83, 128, 236, 227)
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.
- Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию родителей и детей в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий обучения, воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
- Сетевое взаимодействие с другими ДОУ в рамках методического объединения старших воспитателей города.
- Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.
- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми. Повышение ИКТ компетентности педагогов.