

Публичный отчет
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
по итогам 2018-2019 учебного года

Ярославль, 2019

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236».

Учредитель: департамент образования мэрии г. Ярославля.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования Ярославской области 30.11.2016г., № 580/16, срок действия: бессрочно.

Местонахождение образовательной организации: юридический и фактический адрес: 150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11

Контактные телефоны:

(4852) 94-58-03 (заведующий)

(4852) 21-50-95 (общий)

Адрес электронной почты: yardou236@yandex.ru

Сайт: <http://mdou236.edu.yar.ru>

Режим работы: понедельник-пятница: 07.00-19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Руководитель: заведующий: Рекут Татьяна Николаевна.

Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся на 31.05.2018г. – 155 человек. Отмечается повышение контингента в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года на 3 человека за счет увеличения числа воспитанников, имеющих ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1.

Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

	Среднесписочное количество, чел.			
	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа
До 3-х лет	29	-	29	-
От 3 до 7 лет	93	30	89	37
Всего	152		155	

Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 18 человек. Сведения о педагогах по должностям представлены в таблице 2.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 2

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1(совместитель 0,5 ставки)	1	1	2	11	1(совместитель 0,5 ставки)

Аттестация педагогических работников

На 31.05.2019г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

В 2018-2019 учебном году аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности успешно прошла Кондратьева Е.И.

Подробная сводная информация представлена в таблице 3 и на диаграммах 1 и 2.

Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 3

Аттестация			Образование		Всего педагогов
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное	
8	5	3	14	2	16

Диаграмма 1

	2018-2019 гг
Высшая категория	50%
Первая категория	31%
Соответствие должности	19%

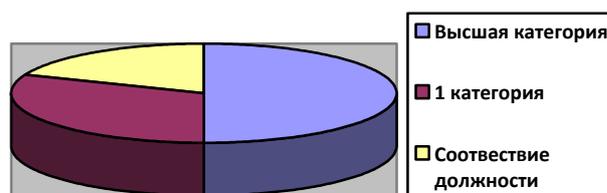
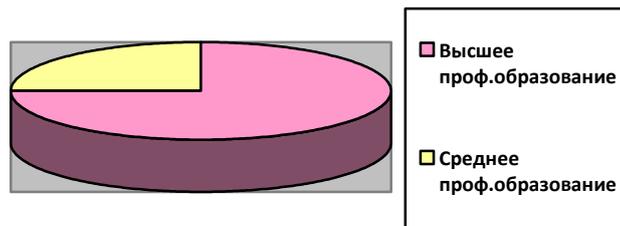


Диаграмма 2

	2017-2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
Высшее проф-е	72%	87%
Среднее проф-е	28%	13%



В настоящее время 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации. В учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 25% - 4 педагога.

Сведения об обучении педагогов представлены в таблице 4.

Сведения об обучении педагогов

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Кол-во часов	Название курса
1	Кузьмина Е.Ю.	Воспитатель	72	«Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми»
2	Паленова О.В.	Воспитатель	56	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
3	Стрекачева А.А.	Воспитатель	56	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
4.	Суранова А.В.	Воспитатель	36	«Создание дидактических игр в ПО ActivInspire»

В настоящее время 1 педагог (Кондратьева Е.И.) получают высшее профессиональное образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта.

Методические объединения

В работе районных методических объединений педагогов принимали участие 5 педагогов: Кожевникова О.В., Кулагин Е.А., Воронова О.Г., Широкова Н.А. С октября 2017г. Широкова Н.А. является руководителем методического объединения учителей-логопедов Кировского района.

В работе городского профессионального сообщества - клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - «КИТ» принимали участие 3 педагога: Стрекачева А.А., Палёнова О.В., Кожевникова О.В.

В мае 2019г. 3 педагога: Стрекачева А.А., Палёнова О.В., Кожевникова О.В. работали в качестве профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Инновационная деятельность

С сентября 2018 года ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья

детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами». В 2018-2019 учебном году в рамках инновационной площадки был подобран диагностический материал, проведена диагностика, создан пакет документов по диагностическому инструментарию. Разработаны методические рекомендации по работе с родительской общественностью.

Составлена схема взаимодействия. Разработан проект «Игра – дело серьезное» для детей 5-7 лет.

Инновационная деятельность педагогов ДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДОУ в рамках посещаемых мероприятий:

- Мастер-класс в рамках федеральной инновационной площадки «Применение деятельностного метода обучения в математическом развитии детей дошкольного возраста» МДОУ «Детский сад № 144», 24.01.2019г. (Алешина О.В.);
- Мастер-класс в рамках муниципальной инновационной программы «Я – Человек. Органы чувств», МДОУ «Детский сад № 82», 31 января 2018г.(Алешина О.В.);
- Семинар практикум «Создание профессионального сайта как ресурс развития педагогических работников» МДОУ «Детский сад № 233», 25 января 2019 г. (Суранова А.В.);
- Семинар-практикум «Возможности Power Point для создания мультимедийных презентаций», МДОУ «Детский сад №193», 15 февраля 2019г. (Кожевникова О.В.);
- 73-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского», г. Ярославль, 5 марта 2019г. (Широкова Н.А., Суранова А.В.);
- Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки на тему: «Синдром дефицита внимания у детей дошкольного возраста. Агрессивность и тревожность», МДОУ «Детский сад» № 126, № 127, 26 марта 2019 г. (Суранова А.В.);
- Семинар-практикум «Стрейчинг как одна из современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ», МДОУ «Детский сад № 179», 28 марта 2019г. (Паленова О.В., Стрекачева А.А.);
- Ярославский городской педагогический форум. Практическая конференция педагогов ДОУ: «Реализация Стратегии развития воспитания на уровне дошкольного образования», 29.03.2018г. (Алешина О.В., Нефедова О.В., Кожевникова О.В.);
- Семинар в рамках муниципальной инновационной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии» МДОУ «Детский сад № 2», апрель 2019 (Широкова Н.А., Кожевникова О.В.);
- Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий», МДОУ «Детский сад №15», 16 апреля 2019 (Алешина О.В.);
- Семинар «Играю, двигаюсь, учусь»- развивающие интерактивные игры VAY TOY, частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»», 19 февраля 2019г. (Широкова Н.А., Суранова А.В., Паленова О.В., Стрекачева А.А., Кожевникова О.В.);
- Семинар-презентация новой технологии «Нейрографика», направленной на выравнивание психологического и эмоционального фона, снятие внутреннего дискомфорта напряжения или развития психических процессов, 15 мая 2019г. (Паленова О.В., Кожевникова О.В.)
- Вебинары: Кожевникова В. В."Организация условий для развития детей раннего возраста: диалог в координатах двух систем" (Бобылева И.Г., Кондратьева Е.И.),

Гришаева Н.П., Струкова Л.М. «Проблемно-педагогические ситуации (ППС), как метод развития саморегуляции поведения у старших дошкольников» (Емельянова Н.А., Нефедова Е.В.), Архипова Е.Ф. «Концепция ранней помощи при ОВЗ. Содержание и организация ранней помощи» (Суранова А.В.)

Вебинар из цикла "Информационная поддержка педагогами семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста" кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». «Это страшное слово «адаптация», или как подготовить семью ребенка к поступлению в детский сад» (Бобылева И.Г., Кондратьева Е.И., Кожевникова О.В.)

Цикл вебинаров Архиповой Е.Ф., посвященный инновационным коррекционным логопедическим технологиям: «Обследование ребенка при стертой дизартрии и определение направлений коррекционного развития» 15 декабря 2018 (Широкова Н.А.)

В 2018-2019 в рамках мероприятий муниципального уровня транслировали свой профессиональный опыт. Результаты представлены в таблицах 5 и 6.

Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, форумы, конференции

Таблица 5

Сентябрь-декабрь 2018 года

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность
муниципальный	Руководство методическим объединением учителей-логопедов Кировского района, работа в составе совета коррекционных педагогов	сентябрь-декабрь	Широкова Н.А., учитель-логопед
	Семинар в МОУ ГЦРО в рамках "Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ", "Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов"	октябрь	Стрекачева А.А., воспитатель
	Семинар в МОУ ГЦРО в рамках "Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ" Методический интерактив: «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ"	ноябрь	Паленова О.В., воспитатель Кожевникова О.В., музыкальный руководитель

Таблица 6

Январь-май 2019 года

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность
образовательной организации	Конкурс творчества «Валенки, валенки»	февраль	Суранова А.В., воспитатель, Стрекачева А.А., воспитатель, сертификаты участников, Кондратьева Е.И., воспитатель, победитель 1 место Бобылева И.Г., воспитатель, победитель 2 место, Алешина О.В., воспитатель,

			победитель 3 место
	I тур городского конкурса творческих работ «Космос – как мечта»	апрель	Нефедова Е.В., воспитатель, Емельянова Н.А. воспитатель, победитель 1 место, Паленова О.В., Кузьмина Е.Ю., победители 2 место.
	Семинар на базе Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик»: «Дидактическое игровое пособие – тематическая папка лэпбук»	январь	Суранова А.В., воспитатель
муниципальный	Руководство методическим объединением учителей-логопедов Кировского района, работа в составе совета коррекционных педагогов	январь-май	Широкова Н.А., учитель-логопед
	Конкурс творчества «Валенки, валенки»	февраль	Бобылева И.Г., воспитатель, 3 место, Алешина О.В., воспитатель, победитель 3 место, Кондратьева Е.И., воспитатель, сертификат участника
	Образовательный квест «Знатоки спорта» (в рамках организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы»)	март	Стрекачева А.А., воспитатель, Кулагин Е.А., инструктор по физкультуре
	Конкурс творческих работ «Космос – как мечта»	апрель	Нефедова Е.В., воспитатель, Емельянова Н.А., воспитатель, сертификат участников
областной	Областной фестиваль «Ярославская область – территория Эколят»	июнь	Суранова А.В., воспитатель, Кожевникова О.В., музыкальный руководитель

Публикации педагогических работников

- На официальном сайте ДОУ созданы персональные странички педагогов: Травиной Т.С., Нефедовой Е.В., Стрекачевой А.А., Палёновой О.В., Кожевниковой О.В., Новожиловой Е.М., Кулагина Е.А., Фоминой М.М., Сурановой А.В., Кузьминой Е.Ю.
- На официальном сайте ДОУ созданы разделы «Психологическая помощь» и «Коррекционная работа», где размещены методические материалы педагогов Вороновой О.Г., Широковой Н.А., Куличкиной С.В.

Награды педагогических работников

За успехи в профессиональной деятельности педагоги награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области Нефедова Е.В., Стрекачева А.А.

Деятельность педагогического совета

В 2018-2019 учебном году состоялись заседания педагогических советов:

1. Итоги работы ДОУ в летний период. Утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год.
2. Внеочередное. Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ.
3. Охрана и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

4. Итоги работы в 2018–2019 учебном году. План работы на летний период.

Психолого-медико-педагогический консилиум

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ создан психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).

Состав ПМПк: председатель Рекут Т.Н. – заведующий; члены консилиума: Воронова О.Г. – учитель-логопед; Широкова Н.А. – учитель-логопед; Палёнова О.В. – воспитатель; Куличкина С.В. – педагог-психолог; Кузнецова И.В. – старшая медицинская сестра.

В учебном году состоялось 18 заседаний ПМПк. Коллегиальным решением 15 детей направлены на ПМПк для получения рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности. На текущий момент 14 детей из них будут с 01.09.2018г. получать образование по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, 1 ребенок будет посещать коррекционный детский сад.

Консультационный пункт

Зачислено в КП на основании личных заявлений родителей 20 детей. За период с сентября 2018г. по май 2019г. зарегистрировано 14 обращений в КП. Консультирующие специалисты: Суранова А.В. - воспитатель, Воронова О.Г. - учитель-логопед, Куличкина С.В. - педагог-психолог. Проблемы обращения в КП:

- готовность к обучению в школе ребенка 7 лет;
- речевое развитие в раннем возрасте;
- адаптация к детскому саду.

Формы оказания помощи: консультирование, психологическая диагностика уровня школьной зрелости, педагогическая диагностика речевого развития.

Результаты образовательной деятельности

Отмечен рост показателей по речевому и физическому развитию воспитанников в сравнении с показателями предыдущего учебного года.

Максимально высокий средний балл достигнут по физическому развитию – 2,56 (максимально возможный балл – 3), социально-коммуникативное развитие - 2,41, познавательное развитие – 2,26.

Результаты представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Дошкольная группа детей 2-3 лет**Воспитатели: Кондратьева Е.И., Бобылева И.Г.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1.3	2.5

Познавательное	1.2	2.2
Речевое	1.5	2.5
Художественно-эстетическое	1.4	2.6
Физическое	1.6	2.7

**Дошкольная группа детей 3-4 лет
Воспитатели: Новожилова Е.М.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,4	2,4
Познавательное	1,0	2,0
Речевое	0,8	1,8
Художественно-эстетическое	1,2	1,7
Физическое	1,4	2,5

**Дошкольная группа детей 4-5 лет
Воспитатели: Сретенская Т.В., Алешина О.В.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,9	2,7
Познавательное	1,4	2,5
Речевое	1,3	2,4
Художественно-эстетическое	1,6	2,6
Физическое	2,0	2,8

**Дошкольная группа детей 5-6 лет с нарушением речи
Воспитатели: Стрекачева А.А., Суранова А.В.
Учитель-логопед: Широкова Н.А.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,3	1,8
Познавательное	1,2	1,9
Речевое	0,8	1,3
Художественно-эстетическое	1,1	1,5
Физическое	1,6	1,9

**Дошкольная группа детей 6-7 лет с нарушением речи
Воспитатели: Палёнова О.В., Кузьмина Е.Ю.
Учитель-логопед: Воронова О.Г.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	2,0	2,6
Познавательное	2,0	2,6
Речевое	1,9	2,5
Художественно-эстетическое	2,0	2,7
Физическое	2,0	2,8

**Дошкольная группа детей 5-6-7 лет
Воспитатели: Емельянова Н.А., Нефедова Е.В.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	2,0	2,5

Познавательное	1,7	2,4
Речевое	1,8	2,4
Художественно-эстетическое	1,8	2,4
Физическое	1,9	2,7

Общий результат образовательной деятельности (все группы)

Таблица 8

Направления развития	Начало года	Конец года	Улучшение показателей, %
Социально-коммуникативное	1,65	2,41	46%
Познавательное	1,41	2,26	60,2%
Речевое	1,35	2,15	59,2%
Художественно-эстетическое	1,51	2,25	49%
Физическое	1,75	2,56	46,2%

В 2018-2019гг. воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 9.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях

Таблица 9

Сентябрь-декабрь 2018г.

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
образовательной организации	Конкурс «Новогодняя композиция»	декабрь	25	1 победитель, 4 призера
муниципальный	Конкурс «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»	октябрь	1	Грамота
	Конкурс-выставка «От зерна до каравая»	октябрь	9	Свидетельство участника
	Благотворительный конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	10	

Январь-май 2019г.

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
образовательной организации	Конкурс чтецов «Живое слово»	февраль	18	4 победителя, 12 призеров

образовательной организации	Конкурс творчества «Валенки, валенки»	февраль	17	6 победителей, 5 призеров
образовательной организации	I тур городского творчества «Космос – как мечта»	апрель	17	2 победителя, 3 призера
районный	Конкурс чтецов «Живое слово»	март	2	1 победитель
районный	Концерт «Созвучие»	апрель	6	Благодарственное письмо
муниципальный	Городской конкурс творчества «Валенки, валенки»	февраль	5	3 призера
	Организационно-массовые мероприятия "Умные каникулы"	март	10	Свидетельства участников
	Городской конкурс творческих работ «Космос – как мечта»	апрель	2	Сертификаты участников
	Конкурс детских рисунков «Наш город - самый лучший!»	май	7	3 призера, 4 участника конкурса
	Конкурс чтецов «Живое слово»	июнь	1	Диплом победителя городского фестиваля чтецов
	Фотоконкурс «В объективе – Семья»	май	1	Диплом за оригинальную работу в номинации с заботой и любовью к наследию
	Конкурс поделок из Лего «Дом моей мечты».	май	3	Дипломы участников
региональный	Конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	апрель	2	

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДОУ с привлечением социальных партнеров: детская библиотека-филиал № 4 им. В.В. Терешковой, ДОУ Кировского района, МОУ ДПО ГЦРО

В таблице 10 представлена информация о мероприятиях, проведенных социальными партнерами и в которых принимали участие воспитанники ДОУ.

Мероприятия, проведенные с привлечением социальных партнеров

Таблица 10

Организация	Мероприятие
Детская библиотека	Тематические занятия: - Зимняя симфония - Театр на ладошке
ДОУ №№ 170, 78, 124, 234,40, 184	Умные каникулы
Детская школа искусств имени Л.В. Собинова	Выступление детей на концерте «Созвучие» в рамках совместного творческий проект «Вместе интересней».
ДОУ №№ 7, 21, 37, 75, 78, 82, 83, 102, 124, 170,	Конкурс чтецов «Живое слово»

Перспективы работы ДОУ в 2019-2020 учебном году

- Инновационная деятельность: муниципальная инновационная площадка «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами» (ДОУ №№ 5, 7, 15, 36, 42, 67, 173, 193, 211, 225, 236).
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Освоение и внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
- Сетевое взаимодействие с другими ДОУ в рамках методического объединения старших воспитателей города.
- Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.
- Доработка программ/проектов РППС и пополнение среды.
- Повышение ИКТ компетентности педагогов.