

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»

_____ О.В.Кожевникова

Приказ № _____ от ____ 31.08.2022 ____

Публичный отчет
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
по итогам 2021–2022 учебного года

Ярославль, 2022

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад №236»
Дата создания образовательной организации	МДОУ «Детский сад №236» основан в 1979 году
Место нахождения образовательной организации и место осуществления образовательной деятельности	150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11.
Представительства и филиалы	Отсутствуют
Режим работы:	Понедельник-пятница: 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Контактные телефоны:	(4852) 94-58-03 (заведующий) (4852) 21-50-95 (общий)
Адрес электронной почты Адрес официального сайта Страница в социальной сети ВК	yardou236@yandex.ru mdou236.edu.yar.ru https://vk.com/public191600424
Заведующий	Кожевникова Ольга Валерьевна
Учредитель и собственник имущества	Городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля
Правоустанавливающие документы детского сада	Устав. Действующий устав МДОУ «Детский сад №236» утвержден 02.07.15 № 01-05/461. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 30.11.2016г., регистрационный номер №580/16, выписка от 14.07.2021г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер - 1027600683769

Основная цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует: ООП ДО (основная образовательная программа дошкольного образования) в группах общеразвивающей направленности и АООП (адаптированная основная образовательная программа) для детей с нарушением речи в группах компенсирующей направленности.

Формы самоуправления в организации:

1. Общее собрание работников образовательной организации.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4. Первичная профсоюзная организация.

На 2021-2022 учебный год детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию» (приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021-2022 учебный год»).

В детском саду организован консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся в 2021-2022 учебном году – 154 человека. Общее количество групп – 6.

Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1,2.

Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

	Среднесписочное количество, чел.			
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа
<i>До 3-х лет</i>	28	-	28	-
<i>От 3 до 7 лет</i>	96	30	90	36
<i>Всего</i>	154		154	

Таблица 2

Возраст детей	Специфика группы	Численность воспитанников (на 01.09.2021)
Группа детей раннего возврата 2-3 года	Группа общеобразовательной направленности	28
Группа детей дошкольного возраста 3-4 лет	Группа общеобразовательной направленности	27
Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет	Группа общеобразовательной направленности	28
Группа детей дошкольного возраста 4-7 лет	Группа общеобразовательной направленности	31
Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет	Группа компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)	20
Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)	20

Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации в 2021-2022 учебном году - 17 человек (старший воспитатель -1, воспитатель – 11, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1(совместитель) *(на 01.09.2021)*).

В учебном году 2 педагога ушли (воспитатель, специалист в декретный отпуск), вновь пришли специалист - 1, воспитатель – 1.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.05.2022 составляет 95 %.

Отсутствует 1 воспитатель.

В целом в коллективе сохранялась стабильность.

Сведения о педагогах (на сентябрь 2021) по должностям, возрасту, стажу, образованию и аттестации представлены в таблицах 3, 4, 5, 6.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 3

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1	1 (совместитель)	1	2	11	1 (совместитель)

Сведения о педагогических работниках по стажу педагогической работы

Таблица 4

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	2	2	5	2	5

Сведения о педагогических работниках по возрасту

Таблица 5

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	0	2	1	1	7	1	0	1	1

Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 6

Всего педагогов	Аттестация				Образование	
	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Без категории	Соотв. занимаемой должности	Высшее	Среднее профессиональное
17	7	3	7	0	14	3

Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 учебном году проходили аттестацию в целях установления квалификационной категории следующие педагогические работники:

- высшая квалификационная категория: Стрекачева А.А., Кузьмина Е.Ю., Паленова О.В., Хаустова М.М.;

- первая квалификационная категория: Тихомирова Л.Ф.

- соответствие занимаемой должности: Давыдова Д.А., Яровая И.А., Боле М.Н.

Итого – 8 человек – 47%. Всем работникам была присвоена заявленная квалификационная категория.

Вновь проходила аттестацию в целях установления первой квалификационной категории Тихомирова Л.Ф.

Присвоены квалификационные категории

Таблица 7

Категория	2022
Высшая	4
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	3
Не имеют категории	5

Сведения об обучении педагогов

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на курсах повышения квалификации - **5 педагогов - 30%**. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК.

Сведения об обучении педагогов представлены в таблице 8.

Таблица 8

	ФИО	Название курсов, место, часы	Сроки
1	Суранова А.В.	«Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов «Основы робототехники и Lego-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Высшая школа делового администрирования», 72 часа	13.09.2021- 17.09.2021 16.03.2022- 28.03.2022
2	Кузьмина Е.Ю.	«Конструирование дидактических игр в ПО ActivInspire для интерактивных досок и панелей» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 42 часа	15.09.2021- 15.10.2021
3	Боле М.Н.	«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» МОУ «ГЦРО», 108 часов	06.10.2021- 27.04.2022
4	Тихомирова Л.Ф.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» АНО ДПО Образовательный портал «Мой университет», 16 часов	декабрь 2021
5	Горячева В.В.	«Создание условий для сюжетных игр	01.03.2022-

		<i>детей дошкольного возраста» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов</i>	16.03.2022
5	Кудрявцева М.В.	<i>«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов</i>	01.03.2022- 16.03.2022

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта.

Методические объединения

В работе городского профессионального сообщества - клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - «КИТ» принимали участие 2 педагога: Стрекачева А.А., Палёнова О.В.

В работе районных методических объединений принимали участие 4 педагога: музыкальный руководитель Хаустова М.М., учитель-логопед Боле М.Н. и Воронова О.Г., инструктор по физической культуре Некрасова Д.С.

В 2021- 2022г.г. 3 педагога дистанционно работали в качестве профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022». Суранова А.В., Кузьмина Е.Ю. и профессионального (общественного) жюри муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд»): Суранова А.В., Кузьмина Е.Ю., Хаустова М.М.

Инновационная деятельность

С сентября 2021 года ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки: «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию».

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДОУ в рамках посещаемых мероприятий в дистанционном режиме на платформе ZOOM. В 2021-2022 учебном году **10 педагогов – 58%** посетили 12 различных мероприятий.

Таблица 9

Сентябрь	Мастер-класс «Использование интерактивных технологий на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста» МДОУ «Детский сад № 233» 23 сентября 2021 Хаустова М.М.
Октябрь	Онлайн семинар на тему «Основы детской одаренности»

	МДОУ «Детский сад № 38», МДОУ «Детский сад № 221» 21 октября 2021 Кузьмина Е.Ю.
Ноябрь	«Использование камешков Марблс в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» МДОУ «Детский сад №104» 18 ноября 2021 Боле М.Н. Мастер-класс «Метод проектов - эффективный способ трудового воспитания дошкольников. Из опыта работы по проекту - знакомство с тепличным хозяйством» 17 ноября 2021 МДОУ «Детский сад №133» Горячева В.В.
Декабрь	Мастер-класс «Профессиональные возможности музыкального руководителя в формате дистанционного обучения» МДОУ «Детский сад №131» в рамках мероприятия «Панорама педагогического опыта» тема «Современные практики реализации национального проекта «Образование»» 06 декабря 2021 Хаустова М.М.
Январь	«Steam- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Дидактическая система Ф.Фребеля» МДОУ «Детский сад №218» 11 января 2022 Суранова А.В.
Март	СЕМИНАР «ВИРТУАЛЬНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ КАК АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ» 15 марта 2022 (дистанционный формат ZOOM) МДОУ «Детский сад №114» Суранова А.В. Нефедова Е.В. Мастер-класс «Вариативность дополнительных программ художественной направленности как условие творческой самореализации дошкольников» 15 марта 2022 МДОУ «Детский сад № 232» Алешина О.В. Семинар «Выявление и сопровождение детей, имеющих признаки спортивной одаренности. Диагностический инструментарий» 24 марта 2022 МДОУ "Детский сад № 125" Некрасова Д.С.
Апрель	Практическая конференция «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике» МДОУ «Детский сад № 6» Суранова А.В. Паленова О.В. Мастер-класс «Развитие художественных способностей дошкольников с признаками одаренности посредством нетрадиционных техник рисования»

	20 апреля 2022 МДОУ «Детский сад № 38» Алешина О.В.
Май	12 мая 2022 Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (Н.М. Метенова) - 16 часов Горячева В.В. Савина Т.А. Некрасова Д.С.

В 2021-2022 в рамках мероприятий различного уровня транслировали свой профессиональный опыт – **10 педагогов – 58%**. Участие педагогов отмечено дипломами и сертификатами. Результаты представлены в таблице 10.

Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, форумы, конференции

Таблица 10

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
<i>Образовательной организации</i>	1 этап Конкурс творческих работ «Стенгазета «Самая волшебная профессия - педагог детского сада»	Сентябрь	Горячева В.В. воспитатель	Участник
<i>муниципальный</i>	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	Сентябрь-октябрь	Боле М.Н. Учитель-логопед	Участник
	Конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел»	сентябрь-октябрь	Тихомирова Л.Ф., воспитатель Паленова О.В., воспитатель	Диплом, 3 место Сертификат участника
	Фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер-АС»	ноябрь	Кожевникова О.В., заведующий Горячева В.В., воспитатель	Дипломант 3 степени

			Хаустова М.М., муз.руководитель Суранова А.В., ст.воспитатель Паленова О.В., воспитатель	
	Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	ноябрь-декабрь	Тихомирова Л.Ф., воспитатель	Диплом 1 степени
	Конкурс творческих работ «Добрые проекты»	ноябрь-декабрь	Емельянова Н.А., воспитатель	Диплом 1 место
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Здесь прописано сердце моё»	февраль-март	Алешина О.В., воспитатель	Участник
	Конкурс творческих работ «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие»	март	Нефедова Е.В., воспитатель Емельянова Н.А.	2 место Диплом
	Конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности	июнь	Емельянова Н.А. воспитатель, Паленова О.В. воспитатель	<i>Свидетельство участника</i>
<i>международный</i>	Международный конкурсе «Лучший конспект музыкального занятия»	апрель	Хаустова М.М.	Диплом 1 место

Награждение педагогов

За успехи в профессиональной деятельности педагоги награждены:
- Горячева В.В., Кудрявцева В.В. – дипломом администрации Кировского и Ленинского районов «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

Публикации педагогических работников

На официальном сайте ДОУ созданы персональные странички педагогов: Нефедовой Е.В., Стрекачевой А.А., Палёновой О.В., Сурановой А.В., Кузьминой Е.Ю.,

Емельяновой Н.А., Вороновой О.Г., Алешиной О.В, Тихомировой Л.Ф., Боле М.Н, Хаустовой М.М.

На международном образовательном портале <https://www.maam.ru> представлен опыт музыкального руководителя Хаустовой М.М.

Деятельность педагогического совета

В 2021-2022 учебном году состоялись заседания педагогических советов:

1. Итоги работы ДОУ в летний период. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год.
 2. Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста
 3. Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
 4. Итоги работы в 2021–2022 учебном году. План работы на летний период.
- В педагогических советах принимали участие **100% педагогов.**

Транслирование опыта работы

В учебном году педагоги ДОУ продемонстрировали свой профессиональный опыт и компетенции в ходе проведенных мастер-классов муниципального уровня:

- «Использование интерактивных игр в работе с детьми с нарушением речи педагогами ДОУ» (ноябрь 2021 – Суранова А.В., Кузьмина Е.Ю., Хаустова М.М., Боле М.Н.);

- Мастер-класс- видеоролик «Научу за 5 минут» Тема «Рисование ладошками» в рамках в рамках «Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ» (ГЦРО) (январь 2022 – Паленова О.В.)

Открытые занятия – одна из форм демонстрации опыта своей профессиональной деятельности. Для повышения профессионального мастерства педагогами проведены открытые занятия.

Свой профессиональный опыт в рамках показа открытых занятий представили - 7 педагогов ДОУ (Таблица 11).

Таблица 11

№	ФИО педагога	Должность	Название ОД	Месяц проведения
1	Хаустова М.М. Нефедова Е.В. Стрекачева А.А.	Муз.руководитель Воспитатель Воспитатель	«Рождественские святки»	Январь 2022
2	Паленова О.В.	Воспитатель	Квест-игра «Моя Родина - Россия»	Апрель 2022
3	Боле М.Н.	Уч-логопед	«Путешествие в Космос»	Апрель 2022
4	Тихомирова Л.Ф.	Воспитатель	«Моя семья»	Апрель 2022
5	Некрасова Д.С.	Инструктор по физ. к-ре	«Путешествие в Космос»	Апрель 2022

Результаты образовательной деятельности

Максимально высокий средний балл достигнут по направлениям «социально-коммуникативное развитие» и «физическое развитие» – 1,7 (максимально возможный балл – 2).

Результаты представлены в таблицах 12 и 13.

Дошкольная группа детей 2-3 лет
Воспитатели: Тихомирова Л.Ф., Давыдова Д.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	0,7	1,6
Познавательное	0,7	1,7
Речевое	0,7	1,5
Художественно-эстетическое	1,0	1,8
Физическое	0,8	1,8

Дошкольная группа детей 3-4 лет
Воспитатели: Алешина О.В., Яровая И.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	0,4	1,5
Познавательное	0,3	1,5
Речевое	0,7	1,5
Художественно-эстетическое	0,7	1,5
Физическое	0,9	1,7

Дошкольная группа детей 4-5 лет
Воспитатели: Кудрявцева М.В., Горячева В.В.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,5	1,8
Познавательное	1,3	1,7
Речевое	1,4	1,7
Художественно-эстетическое	1,3	1,7
Физическое	1,4	1,8

Дошкольная группа детей 4-6 лет с нарушением речи
Воспитатели: Палёнова О.В., Кузьмина Е.Ю.
Учитель-логопед: Воронова О.Г.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,1	1,7
Познавательное	0,8	1,5
Речевое	0,9	1,4
Художественно-эстетическое	0,9	1,4
Физическое	1,0	1,7

Дошкольная группа детей 6-7 лет с нарушением речи
Воспитатели: Стрекачева А.А., Нефедова Е.В.
Учитель-логопед: Боле М.Н.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,2	1,7

Познавательное	0,9	1,4
Речевое	1,0	1,4
Художественно-эстетическое	0,9	1,4
Физическое	1,1	1,5

**Дошкольная группа детей 5-6-7 лет
Воспитатели: Емельянова Н.А.**

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,7	1,8
Познавательное	1,7	1,8
Речевое	1,4	1,6
Художественно-эстетическое	1,6	1,7
Физическое	1,5	1,5

Общий результат образовательной деятельности (все группы)

Таблица 12

Направления развития	Начало года	Конец года	Улучшение показателей, %
Социально-коммуникативное	1,1	1,7	54%
Познавательное	1,0	1,6	60%
Речевое	1,0	1,5	50%
Художественно-эстетическое	1,1	1,6	45%
Физическое	1,1	1,7	54%

Данные педагогической диагностики: в конце учебного года отмечен рост показателей: познавательное развитие – на 60% социально-коммуникативное и физическое развитие воспитанников на 54%.

Дополнительное образование

Общее количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования с 5 лет: 89 детей (на июль 2022года).

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировали кружки:

Художественная направленность:

Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Непоседы»;

Дополнительная общеобразовательная программа «Правополушарное рисование» (Программа применима для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи).

В 2021-2022гг. воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Разнообразные конкурсы позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал. Деятельность ребенка становится разнообразнее и интереснее. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 13.

Сентябрь-декабрь 2021 год

Таблица 13

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Конкурс-выставка творческих работ «Осенняя ярмарка» (1 этап)	сентябрь	50	4 победителя 9 призеров 37 участников
	«Новогодний венок своими руками»	декабрь	25	1 победитель 6 призеров 19 участников
муниципальный	Конкурс творческих работ «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада»	сентябрь	2	призер (2 место) участник (сертификат)
	Конкурс-выставка творческих работ «Осенняя ярмарка»	сентябрь-октябрь	4	участники (сертификаты)
	Творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	ноябрь	1	призер (2 место)
	IX городские дни науки и техники: соревнования по конструированию «Робот моей мечты»	ноябрь	2	участник (сертификат)
	Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	ноябрь-декабрь	1	участник (сертификат)
	Конкурс «Семейные ценности»	декабрь	1	участник (сертификат)
	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	декабрь	11	участники (сертификаты)

Январь-август 2022 год

Уровень	Мероприятие	Приказ	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	1 этап городского фестиваля чтецов «Живое слово»	03-02/22 от 16.02.2022	февраль-март	18	участники (10) победители (4) призеры (4) (Грамоты)

	Творческий конкурс «Мастерская музыкальных инструментов»	03-02/21 от 08.02.2022	февраль-март	15	участники (4) победители (4) призеры (7) (Грамоты)
	Творческий конкурс «Этот удивительный Космос»	03-02/31 от 16.03.2022	март-апрель	49	участники (28) победители (4) призеры (18) (Грамоты)
районны й	2 этап городского фестиваля чтецов «Живое слово»	01-05/107 от 01.02.2022	март	2	участник Призер (3 место) (Грамоты)
	Городской конкурс «Национальные костюмы народов России» (в рамках городского мероприятия «Умные каникулы»)	01-05/28 от 13.01.2022	март-апрель	1	участник (сертификат)
муницип альный	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	01-05/1046 от 17.11.2021	январь	2 коллек тивные работы, 2 индивид уальные	участники (сертификаты)
	Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Здесь прописано сердце моё»	01-05/49 от 19.01.2022	февраль-март	3	участники (сертификаты)
	Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»	01-05/162 от 15.02.2022	март	5	участники (сертификаты) Диплом за изучение птиц
	Городской благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка»	Благотворительный фонд «Дети Ярославии»	март-апрель	1 коллек тив 1 индивид уальное	участники (сертификаты)
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная	01-05/229 от 11.03.2022	март	20	участники (сертификаты)

	радость»				
	Городская конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»	01-05/222 от 09.03.2022	март – апрель	2	участник Призер (3 место) (Грамота, сертификат участника)
	II фестиваль-конкурс детского творчества «Калейдоскоп талантов»	МАУ "Дом культуры «Красный Перекоп»	апрель	1	участник (сертификат)
	Вокальный конкурс «Весенний перезвон»	01-05/284 от 24.03.2022	апрель	1 коллектив (4 человека)	Победитель (1 место) (Грамота участника)
	Творческая акция «Чистый двор»	01-05/345 от 07.04.2022	апрель	1 семья	участник (сертификат)
	Акция «Треугольник Победы»	МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»	май	1	участник (Благодарность)
	Флешмоб рисунков «Дети о войне и Дне Победы»	МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»	май	4	участник (свидетельство)
	Конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый МультГерой в родном городе»	01-05/627 от 29.06.2022	июль	2	участники (свидетельство)
региональный	Творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	17-01/160 от 23.03.2022	май	9	участники (свидетельство)

Участие в интернет-мероприятиях

Уровень	Мероприятие	Организация	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
Всероссийский	Детский творческий конкурс	«Высшая школа делового администрирования»	апрель	2	Победители (1 место) (Дипломы)

	«День Земли»				
--	--------------	--	--	--	--

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2021-2022гг

Всего мероприятий:

Уровень ОО – 5.

Районный уровень – 2.

Муниципальный уровень – 19.

Региональный уровень – 1.

Всероссийский уровень – 1.

Всего - 8 победителей/призеров

Психолого-медико-педагогический консилиум

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Состав ППк: председатель Кожевникова О.В. – заведующий; члены консилиума: Суранова А.В. – ст.воспитатель; Воронова О.Г. – учитель-логопед; Боле М.Н. – учитель-логопед; Палёнова О.В. – воспитатель; Барышева Е.С. – педагог-психолог.

В учебном году состоялось 6 заседаний ППк. Коллегиальным решением 17 детей направлены на городскую ПМПК для получения рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности. 2 ребенка в 2021-2022 учебном году получали помощь в условиях компенсирующей группы для детей с нарушением речи; 8 детей будут с 01.09.2021г. получать образование по адаптированной образовательной программе в группе компенсирующей направленности, 5 детей еще не прошли городскую ПМПК, 1 ребенок – отказ родителей от прохождения комиссии.

Консультационный пункт

Зачислено в КП на основании личных заявлений родителей 20 детей в возрасте от 1 месяца до 7 лет.

Консультирующие специалисты: Суранова А.В. - воспитатель, Воронова О.Г. - учитель-логопед, Барышева Е.С. - педагог-психолог. Проблемы обращения в КП:

- готовность к обучению в школе ребенка, выбор образовательного маршрута;
- речевое развитие в раннем возрасте;
- адаптация к детскому саду.

Формы оказания помощи: консультирование, психологическая диагностика уровня школьной зрелости, педагогическая диагностика речевого развития.

Взаимодействие с родителями

Участие в конкурсах, различных мероприятиях всей семьей помогает наладить отношения, сблизиться всем членам семьи. Каждый родитель хочет видеть своего ребенка успешным, и именно совместная деятельность, участие в различных конкурсах и мероприятиях помогают ребенку развить его способности, проявить одаренность, а значит и быть успешным в настоящем и в будущем.

Мероприятия и конкурсы с участием родителей воспитанников

- Участие в работе родительских собраний.
- Участие в праздниках, конкурсах творческих работ.
- Информационная работа (сайт, группы в социальных сетях, стенды)
- Субботник, благоустройство территории.

Перспективы работы ДОУ в 2022-2023 учебном году

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.
- Создание комфортной, безопасной, мотивирующей и воспитывающей среды ДОУ.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста.
- Освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий, новых методов обучения и воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
- Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.
- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми и родителями. Повышение ИКТ компетентности педагогов. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.
- Создание условий для оказания обучающимся платных дополнительных услуг.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: обучение на курсах повышения квалификации, аттестация.