**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 236»**

**Конспект**

**для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)**

**спортивно-познавательная**

**Квест-игра «Здорово быть здоровым»**

Подготовили: воспитатель Палёнова О.В.,

учитель-логопед Воронова О.Г.

**Ярославль**

**2019г**

 **Цель:** создание оптимальных условий для обобщения элементарных знаний детей о здоровом образе жизни с использованием здоровье-сберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, цветотерапия, дыхательная гимнастика, игровой стрйтчинг, физкультминутка, су-джок терапия; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья**.**

**Программные задачи:**

***Обучающие:***

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- учить двигаться в заданном направлении, согласно представленному маршруту (карта путешественника);

- активизировать и актуализировать словарь по теме;

- расширять, уточнять и актуализировать представления детей о полезных и вредных продуктах;

- совершенствовать лексико-грамматический строй речи (составление простых предложений и распространение их с помощью прилагательных).

***Развивающие:***

- развивать умение понимать поставленную задачу, решать её самостоятельно;

- развивать логическое мышление, сообразительность, воображение, смекалку, зрительную память;

- развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание, артикуляционную тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

***Воспитательные:***

- воспитывать уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;

- воспитывать положительное отношение к себе и другим, чувство собственного достоинства;

- побуждать детей к активному взаимодействию со сверстниками, к участию в совместных играх, к умению договариваться и учитывать интересы и чувства других;

- воспитывать чувство сопереживания к неудачам и чувство радости к успехам других.

 **Предварительная работа с детьми:** рассматривание альбомов и иллюстраций по теме; показ презентации для детей «Здоровый образ жизни - это…»; отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о здоровом образе жизни; беседы с детьми на темы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», « Лекарственные растения», «Полезные и вредные продукты, витамины»; чтение Чуковский К. «Мойдодыр», Барто А. «Девочка чумазая», Заходер Б. «Гимнастика для головастика»; изготовление лэпбука «Здорово быть здоровым»; просмотр мультфильмов: «Ох и Ах», «Спортландия», «Смешарики: Азбука здоровья»

**Оборудование и материалы к НОД:**

**Дидактические игры:** «Полезные и вредные продукты», «Разложи по порядку» (Режим дня);

**Пособия:** «Карта путешественника»; тексты: пальчиковая гимнастика «Здравствуй», дыхательная гимнастика «Одуванчик», игровой стрейчинг «Пора спать», физкультминутка «Зарядка»; картинки с изображением овощей и фруктов; картинка «Поляна лекарственных растений»; картинки-пазлы «Режим дня» с надписью поговорки; музыкальное сопровождение – детская песенка «Дождя не боимся», «Если с другом вышел в путь..», «Хорошо бродить по свету..», песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково», «Песенка о лете» из мультфильма «Дед Мороз и лето», ; медиа-ресурсы: аудиомагнитофон, компьютер, интерактивная доска

**Иллюстрации:** таблички с названиями: «В гостях у Мойдодыра», «Перекресток – Светофор Здоровья», «Поляна Здоровья», «Островок Спортландия», «Режим дня»; «лепестки» с названиями элементов ЗОЖ.

**Литература:**

1. Г.В.Александрова. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. издательство «Мозайка-Синтез», 2011.

2. Коломейченко, Л.В. Занятия для детей 5-7 лет по социально-коммуникативному развитию/ Л.В.Коломейченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192с.

3. Нищева, Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР/Н.В.Нищева. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 704с.

4. Как провести квест-игру в детском саду [Электронный ресурс]. URL: http://melkie.net

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Продол-житель-ность** | **Ход** |
| Организационный этап  | 2 мин | **Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Почему при встрече мы «здороваемся»? Что значит быть здоровым?*Ответы детей***Ведущий: Изучаем с детства мы,** **Правила приветствия.** **«Здравствуй» - лучшее из слов,** **Означает – «Будь здоров»!****- Мы желаем здоровья и хорошего настроения всем присутствующим, а хорошее настроение – это половина здоровья. Мы надеемся, что сегодня у всех будет хорошее настроение!** |
| Введение в игровую ситуацию | 3 мин | **Ведущий:** - Я хочу рассказать вам одну притчу: Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали они решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Я приглашаю вас в удивительное путешествие в страну «Здоровье»!Не наяву и не во сне,Без страха и без робости.Бродить мы будем по стране,Которой нет на глобусе!Чтобы наше путешествие было интересным и увлекательным, а главное, чтобы не заблудиться, у нас есть карта!Эти истины не новы,Только вы ответьте мне:Путь к загадочной стране,Где живет здоровье вашеВсе ли знают? Дружно скажем…В путь дорогу собирайся,За здоровьем отправляйся!**Правила Квеста:*****Правило первое:*** *внимательно слушайте задания, которые вы получили, старайтесь отвечать на вопросы правильно.****Правило второе:*** *На прохождение каждого испытания вам дается 4-5 минут, если вы справитесь быстрее, то оставшееся время переходит для выполнения другого более сложного задания.****Правило третье:*** *Помните! Что на всех этапах игры будет нужна ваша выручка и смекалка!* |
| Игровая деятельность | 20 мин | **Ведущий:** - Приглашаю вас всех в наш веселый поезд *(дети встают друг за другом и под музыку начинают движение по залу)***1. Станция «В гостях у Мойдодыра»****Мойдодыр: -** Чтобы получить первый секрет здоровья, вы должны выполнить несколько заданий, а справиться с ними поможет ***пальчиковая гимнастика «Здравствуй»:*** Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое! Пальцами правой руки по очереди «здороваются»Здравствуй, вольный ветерок, с пальцами левой руки, похлопывая друг другаЗдравствуй, маленький дубок! кончиками.Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! *(Т.Сикачева)****1. Викторина: загадки «Помощники гигиены»:***Ускользает, как живое, Мойдодыру я родня,Но не выпущу его я. Отверни-ка ты меня,Белой пеной пенится, И холодною водоюРуки мыть не ленится.    (Мыло.) Живо я тебя умою.     (Кран с водой.) До чего ж приятно это! Зубов много, а ничего не ест.   (Расческа.) Дождик теплый, подогретый. На полу не видно луж, Грязнулю всегда выручает ...  (вода).Все ребята любят ...   (душ). У нее с утра дела: Резинка Акулинка пошла гулять по спинке,Чистит зубы добела.      (Зубная щетка.) И пока она гуляла, спинка розовою стала.   (Мочалка.)***2. «Продолжи пословицу или поговорку:***1. Чистота – залог…(здоровья)2. Здоровье в порядке – спасибо… (зарядке)3. Если хочешь быть здоров - … (закаляйся)4. В здоровом теле – здоровый… (дух)5. Чистота – лучшая… (красота)6. Кто аккуратен, тот людям…(приятен)7. Солнце, воздух и вода – наши верные…(друзья)**Мойдодыр: -** Молодцы, ребята! справились с заданиями! *(Дети получают первый секрет здоровья – лепесток «Гигиена»***Ведущий:** - Продолжаем наше путешествие. Садимся в автобус *(дети садятся в импровизированный автобус и под музыку начинают движение по залу)***2. Остановка «Перекресток – Светофор Здоровья»**- Дидактическая игра на интерактивной доске «Полезные и вредные продукты»;- Беседа с детьми: «Полезные продукты и витамины»;- Упражнение по **цветотерапии:** «Разложи овощи и фрукты по цветам»https://mtdata.ru/u11/photo0207/20521083056-0/original.jpg**Ведущий: -** Молодцы, ребята! Справились с заданиями! *(Дети получают второй секрет здоровья – лепесток «Здоровое питание»***Ведущий:** - Давайте возьмемся за руки и продолжим наше путешествие по волшебной тропе *(дети идут парами друг за другом под музыку)***3. Остановка «Поляна Здоровья»****Ведущий:** - Сколько цветов и трав на этой красивой полянке! А это что за цветок?На зеленой хрупкой ножкеВырос шарик у дорожки.Ветерочек прошуршал,И развеял этот шар *(одуванчик)**(Дети вместе с педагогом выполняют* ***дыхательную гимнастику «Одуванчик»)***1 – продолжительный выдох через рот со звуком «ф-ф!» («сдуваем пушинки);2 – пауза;3 – вдох;4 – выдох.Повторить 4 раза.**Ведущий:** - А теперь, давайте поищем на нашей полянке лекарственные растения.*(на экране изображена поляна с цветами и лекарственными растениями - Беседа с детьми: «Лекарственные растения»);***Ведущий:** - Мы долго путешествовали, и не заметили, как в нашей сказочной стране наступил вечер. Сейчас я расскажу вам сказку, которая называется «Пора спать», а мы все вместе попробуем ее показать.*(проводится* ***игровой стрейтчинг*** *с детьми)* Жил на свете один маленький жучок. Как-то рано он проснулся в травке и решил пойти погулять, чтобы ножки размять и согреться. Шел, шел и увидел высокую горку, на которой рос один-единственный цветочек**(ходьба)**. Жучок решил полакомиться вкусным соком **(горка)**. Взобрался он на цветок, а тот оказался весь сухой. Расстроился жучок, стал смотреть по сторонам, где бы вкусный цветочек найти. Видит: ползет по веточке червячок, высоко поднимая голову, как змея, осматривается кругом **(змея).**- Ты тоже есть хочешь? - спрашивает жучок.- Отстань, я спать хочу, я домик ищу, - проворчал червячок и уполз.Обиделся на него жучок, расправил крылышки и полетел, а навстречу ему пчелка **(пчёлка).** Жучок обрадовался, подлетел к пчелке и спросил, не знает ли она, где можно полакомиться вкусным соком. Пчелка ему ответила, что сделать это он может, только на берегу озера, если цветы и там не высохли, потому что была уже осень. Подлетел жучок к озеру и видит, что и там все цветы высохли. Да еще ветер подул такой холодный и сильный, что жучок испугался, решил спрятаться на дереве и сел на веточку **(веточка**). Неуютно жучку, холодно, есть хочется. А кругом все цветы сухие, даже букашек не видно. Только рыбка плавает в озере **(рыбка).**- Что случилось кругом? - спрашивает у нее жучок.- Осень наступает, - отвечает рыбка, - все yкладывaются спать на зиму.Совсем грустно стало жучку, не хотелось ему спать. Вдруг, думает, ещё где-то цветы есть, надо их поискать. Только взлетел, а навстречу птица летит, тоже голодная. Едва не съела жучка **(птица)**. Еле успел он спрятаться в сухие листья. Побежал по сухой траве **(бег).** Устал, решил передохнуть на кpacивой, желтой листве. Но тут подул ветер и листочек с жучком полетел в воду, поплыл по ней, как кораблик (**кора6лик**). Жучок совсем испугался, и неизвестно, что бы с ним случилось, если бы листочек не прибило к коряге. Пополз жучок по этой коряге и выполз на берег. Хорошо, что встретил старого жука, который ему объяснил, что осенью все букашки ложатся спать до будущей весны, и взял его с собой в щель старогодуба, где был его домик. Там и уснули они до весны.**Ведущий:** - Вот мы и отдохнули, справились с заданием!*(Дети получают третий и четвертый секреты здоровья – лепесток «Прогулка на свежем воздухе», лепесток « Здоровый сон»***Ведущий:** - Продолжаем наше путешествие. Садимся на теплоход *(дети садятся в импровизированный теплоход, под музыку начинают движение по залу)***4. Остановка Островок «Спортландия»****Ведущий:** - Все ли из вас по утрам делают зарядку? Как вы думаете это полезно для вашего здоровья? *(ответы детей)*. Предлагаю вам вместе со мной сделать «Веселую зарядку»:*(выполняется* ***физкультминутка «Зарядка» –*** *дети повторяют движения****)***На зарядку становись!Вверх рука, другая вниз! *(одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки)*Повторяем упражнение,Делаем быстрей движенья *(руки перед грудью, рывки руками)*Раз – вперед наклонимся.Два – назад прогнемсяИ наклоны в стороныДелать мы возьмемся *(наклоны вперед, назад и в стороны).*Приседания опятьБудем дружно выполнять.Раз-два-три-четыре-пять.Кто там начал отставать? *(приседания)*На ходьбу мы перейдем *(ходьба на месте)*Заниматься вновь начнем.Раз, два, три!Раз, два, три!Сели и привстали.Раз, два, три!Раз, два, три!Ноги крепче стали.Вот так, вот так!Сели и привстали.Мальчишки и девчонки!Дружные ребятки!Мальчишки и девчонки!Сделали зарядку!**Ведущий: -** Молодцы, ребята! Все получили заряд бодрости! *(Дети получают пятый секрет здоровья – лепесток «Занятия спортом»***Ведущий:** - Продолжаем наше путешествие. Садимся в самолет *(дети садятся в импровизированный самолет и под музыку начинают движение по залу)***5. Станция «Режим дня»****Ведущий:** - Ребята, вы уже узнали много секретов своего здоровья. А теперь попробуем отгадать еще один. - А поможет нам справиться с заданием наш «шарик – помощник» (использование массажного шарика СУ-ДЖОК: катаем его между ладошек)Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить,Знает вся моя семья,Должен быть режим у дня!Следует, ребята, знать – Нужно всем подольше спать.Ну, а утром не лениться – На зарядку становиться!Чистить зубы, умываться,И почаще улыбаться,Закаляться, и тогдаНе страшна тебе хандра.У здоровья есть враги,С ними дружбу не води.Среди них тихоня – лень,С ней борись ты каждый день.Чтобы ни один микробНе попал случайно в рот.Руки мыть перед едойНужно мылом и водой.Кушать овощи и фрукты,Рыбу, молокопродукты – Вот полезная еда,Витаминами полна!На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши.Только помни при уходе:Одеваться по погоде!Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось,Знай, к врачу тебе пораОн поможет нам всегда!Вот те добрые советы,В них и спрятаны секреты,Как здоровье сохранить.Научись его ценить!**Дидактическая игра: «Разложи по порядку и прочитай поговорку»** (разложить в определенной последовательности картинки с изображением различных режимных моментов - д/и «Что сначала, что потом») ***«Мы здоровьем дорожим, соблюдая свой режим!»*****Ведущий: -** Молодцы, ребята! Справились с заданиями! *(Дети получают шестой секрет здоровья – лепесток «Режим дня»)* *и выкладывают на доске «Ромашку ЗОЖ»****Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!*** |
| Осмысление (итог) | 3 мин | **Ведущий:** - Понравилось ли вам наше путешествие? - Какие секреты здоровья вы узнали сегодня? - Что было для вас самым трудным сегодня? - Какое задание понравилось больше всех?**Ведущий:** Мы здоровье выбираем!Дальше с пользой отдыхаем!Всем спасибо за участье!Всем – здоровья, мира, счастья!  |