***Проект***

***ко Дню матери в подготовительной к школе группе***

***«Моя любимая мамочка»***

**Паспорт проекта**

 **Цель проекта**: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

 **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с праздником - «День Матери».

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери,  бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.)

– Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).

 - Способствовать  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

– Помочь  осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать сплочённости родительского коллектива.

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Развивать творческие способности  детей, желание делать подарки маме.

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

-  Развивать коммуникативные навыки детей.

 **Вид проекта:    краткосрочный.**

 **Время реализации проекта:**

 ноябрь 2020г. - 2 недели (16.11. - 27.11.2020 г.)

 **Участники проекта:** воспитанники ДОУ, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

**Актуальность проекта:**

 Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

 Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

   Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи  в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Продукт проектной деятельности:**

- Составление совместно с родителями   герба семьи.

 - Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в групповых  раздевалках  о семье, маме.

-  Изготовление  детьми подарков-сюрпризов мамам (объемная аппликация «Цветок для мамы», рисунок  пластилином «Украсим коврик для мамы»)

- Видео презентация  «Мамочка любимая».

- Организация выставки «Мамины руки не знают скуки»

- Съемка видеоклипа «Мамочка любимая»

**Презентация проекта:**

Презентация видеоклипа «Мамочка любимая»

**Работа по проекту с детьми:**

**1 этап.  Организационный (подготовительный)**

* Составление паспорта проекта.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Сбор фотоматериала.
* Разработка проекта и конспектов к нему.

**2 этап. Практический (выполнение проекта)**

* Проведение с детьми бесед.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание

загадок по теме), оформление выставки книг.

* Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы»,  изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты.
* Прослушивание  песен о маме и разучивании некоторых из них.
* Образовательная деятельность «Разговор о маме», «Мама – самый близкий друг»,    «Женщина – мать глазами художников» и др.

**3 этап.  Заключительный (результаты)**

* Изготовление рисунка «Герб семьи»
* Альбом  «Моя семья».
* Подарки для мам и бабушек.
* Выставка рисунков «Портрет моей мамы»
* Совместное мероприятие для родителей и детей.

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультирование родителей по теме проекта.
* Помощь в оформлении фотоальбома.
* Участие в празднике «Мама – солнышко мое».
* Участие в выставке поделок «Мамины руки не знают скуки»

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Виды детско-взрослой деятельности** |
| **Познавательно-исследовательское развитие** | Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии»,  «Моя семья»,  д/и «Я желаю своей маме…», конструирование «Наш дом», |
| **Речевое****развитие** | Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких?», «Профессия моей мамы»,Ситуативные разговоры с детьми: «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п. Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая» |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | Составление герба семьи.Выпуск   альбомов  «Моя семья».Выставка  фотогазеты ко дню  матери.Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки».Беседы, консультации с родителями.Организация сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер» |
| **Физическое развитие** | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье,  танцевальных движений.Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование  «Моя семья», «Портрет моей мамы», изготовление подарков-сюрпризов.Пословицы и поговорки о матери, семье.Чтение художественной  литературы о матери, семье.А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»Н. Саконская  «Разговор о маме»В.Берестов  «Праздник мам»Е. Благинина «Мамин день»Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»Б.Емельянов «Мамины руки»К. Кубилинкас  «Мама»Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»Артюхова «Трудный вечер»Демыкина Г. «Мама»Михалков С. «А что у вас?»Раджаб У. «Мамочка»Цыферов Г. «Как стать большим» |

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **Поисковый** | Сбор информации | 16.11 - 20.11.2015. |
| **Аналитический** | Анализ информации | 16.11 - 23.11.2015г. |
| **Практический** | Активная деятельность | 17.11 - 27.11.2015г. |
| **Презентационный** | Выставки, досуг | 26.11 - 27.11.2013г. |

**Вывод:**
 Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям.
 В ходе проекта у детей закрепились нравственные чувства: доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание к маме, как к самому близкому и родному человеку, расширились представления о роли мамы в жизни человека, повысилась активность родителей по этой теме.

**Использованная литература:**

1.Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».  М.: Мозаика- Синтез, 2014.

2.Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа. – Москва: Центр педагогического образования 2008

3.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов -на-Дону: Феникс,2012.

4.«Книга для чтения в  детском саду и дома». – Москва ОНИКС 2009.

5.Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.

6.О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.