**Рекомендации для родителей детей дошкольного возраста на тему "Сказка".**

***Упражнение "Эхо в лесу".***

**-** Предложите ребенку встать углу комнаты. Напевайте громким голосом различные слова для "эха" - ребенок должен отвечать тихо, но с той же интонацией голосе, нараспев, в том же темпе и ритме. "Ау, ку-ку, ква-ква, тук-туки-тук и т.д.

- Данное упражнение помогает развитию музыкального слуха, музыкальной памяти, а также помогает научиться петь тихо.

***Упражнение "Говорим громко-тихо".***

Прочитайте выразительно текст (относительно громко и относительно тихо)

Наша Таня громко плачет: (громко)

Уронила в речку мячик. (громко)

-Тише, Танечка, не плачь: (тихо)

- Не утонет в речке мяч. (тихо)

Попросите ребенка повторить это стихотворение с выполнением оттенков "громко" и "тихо".

- Данное упражнение преследует те же цели, что и первое. Для усложнения, можно попробовать придумать любую мелодию, либо пропеть стихотворение на любой известный мотив, сохраняя при этом оттенки "громко" и "тихо".

***Ритмическое упражнение "Пропой и прохлопай имя сказочного героя".***

Покажите детям, как можно интересно ритмизовать имена в соответствии с простейшими ритмическими формулами, на примере простого имени:

Ка-тя, Ка-тенька, Катень-ка.

Важно при этом прохлопывать ритмический рисунок, выдерживая паузы(делая остановки).

- Данное упражнение развивает чувство ритма.

***Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»***

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок — румяный бок.

Есть Снегурочка — краса,

Три медведя, Волк — Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Слушание музыки -**

развитие музыкального слуха, развитие фантазии ребенка, музыкальных представлений.

*Э.Григ - Утро.*

*Н. Римский-Корсаков - Опера "Золотой петушок" вступление к 1-му дейстию*

*П.Чайковский - Балет "Щелкунчик". "Танец феи Драже".*

После прослушивания музыкальных произведений, можно задать вопросы ребенку, например: *Какая эта музыка*, *ее характер*? (старайтесь развивать фантазию ребенка, чтоб появлялись интересные слова: Если это музыка веселая, то она может быть и радостная, лучезарная, может даже воинственная. Если музыка грустная, то она может быть, к примеру, и загадочная, интересная, волшебная, сказочная)

Хорошим способом развития фантазии, эмоциональной сферы - это передача эмоций и представлений, вызванные музыкой, в рисунке.

**Пение**  -

Тематические песни, обычного и повышенного уровня сложности.

*В. Шаинский "В мире много сказок"* (обычный уровень, для детей младших и средних групп)

*Е. Птичкин "* *Сказки гуляют по свету"* (повышенный уровень, для детей старших и подготовительной групп)

Песни можно найти на сайте <https://allforchildren.ru/songs/tales.php>

Стоит обращать внимание на то, чтобы в процессе пения дети не зажимались. Пели четко, пропевая и проговаривая каждое слово. Также можно настроиться перед этим процессом, выполнив дыхательную гимнастику (Глубокий вдох, выдох).

Тексты песен

|  |  |
| --- | --- |
| **В мире много сказок**  **1**  В мире много сказок,  В мире много сказок,  Грустных и смешных,  Грустных и смешных.  И прожить на свете,  И прожить на свете  Нам нельзя без них,  Нам нельзя без них.  Лампа Алладина,  В сказку нас веди!  Башмачок хрустальный,  Помоги в пути!  **2**  Мальчик Чипполино,  Мальчик Чипполино,  Мишка Винни-Пух,  Мишка Винни-Пух -  Каждый нам в дороге,  Каждый нам в дороге  Настоящий друг,  Настоящий друг.  Пусть герои сказок  Дарят нам тепло,  Пусть добро навеки  Побеждает зло!  **3**  В мире много сказок,  В мире много сказок,  Грустных и смешных,  Грустных и смешных.  И прожить на свете,  И прожить на свете  Нам нельзя без них,  Нам нельзя без них. | **Сказки гуляют по свету.**  **1** Сказки гуляют по свету, Ночь запрягая в карету. Сказки живут на полянах, Бродят на зорьке в туманах.  А принц Белоснежку полюбит. А жадность Кащея погубит... Пусть Зло на проделки хитро, Но все ж побеждает Добро!  **2** Мир озарив чудесами, Сказки летят над лесами, На подоконник садятся, В речки, как в окна, глядятся.  А Золушку выручит фея, Не станет Горыныча Змея... Пусть Зло на проделки хитро, Но все ж побеждает Добро!  **3** Сказки со мною повсюду, Их никогда не забуду. Стоит сомкнуть мне ресницы — Вмиг Сивка-Бурка приснится.  А месяц засветится ясный, В глазах Василисы Прекрасной... Пусть Зло на проделки хитро, Но все ж побеждает Добро! |