**ВИЗИТКА ПРОЕКТА**

**«Лучше всех на свете мамочка МОЯ!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | МДОУ «Детский сад № 236» |
| **ФИО, должность** | Стрекачева Анна Александровна, воспитатель  Нефедова Елена Викторовна, воспитатель |
| **Тема проекта** | «Лучше всех на свете мамочка моя» |
| **Актуальность** | В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети - мам . Мама у всех на свете одна. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.  Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.  Данный проект позволяет детям проявлять ***инициативность*** и ***самостоятельность*** в разных видах деятельности, способствует ***выбору*** рода занятий участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов, развивает способность ребёнка к ***фантазии, воображению, творчеству.***  В рамках проекта ребёнок может проявить ***любознательность,*** задавая вопросы, интересуясь причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаясь самостоятельно придумывать объяснения, способен ***принимать собственные решения***, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности. |
| **Типология проекта** | Групповой, познавательно-творческий. |
| **Продолжительность проекта** | Краткосрочный 23.11 – 27.11.2020 г. |
| **Категория участников** | Дети 5-7 лет с нарушением речи, педагоги группы, музыкальный руководитель. |
| **Цель проекта** | Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, каждого человека |
| **Задачи проекта**  ***Для детей:***  ***Для педагогов:*** | 1. Познакомить детей с международным праздником - «День Матери».  2. Воспитывать уважение и заботу, умение проявлять бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме.  3. Побуждать детей к выражению благодарности своим мамам за заботу через продуктивную деятельность  4. Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.  5. Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей.  1. Создавать хорошее, праздничное настроение у детей и их близких.  2. Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками проекта (дети общаются между собой и педагогами).  3. Пополнить РППС группы дидактическими, наглядными материалами, атрибутами, игрушками для с/р игр.  4. Повысить профессиональный уровень педагогов, степень их вовлеченности в деятельность.  5. Организовать новые формы активности детей;  6. Создать продукты, которые можно предъявить социуму (родителям, коллегам, педагогическому сообществу). |
| **Методы используемые в проекте** | - беседы;  - диалоги,  - дискуссии;  - проблемные ситуации  - творческие мастерские;  - просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций;  - чтение художественной и познавательной литературы;  - заучивание стихов, пословиц, песен; пальчиковых гимнастик, физкультминуток;  -дидактические игры;  - сюжетно-ролевые игры;  - слушание музыкальных произведений. |
| **Предполагаемые результаты:**  ***Для детей:***  ***Для педагогов:*** | 1. Умение ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.  2. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, в жизни каждого человека.  3. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме,  4. Формирование позиции помощника и защитника.  5. Усвоение детьми разницы в похожих праздничных датах.  6. Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием.  6. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности, словотворчестве.  7. Приобретение опыта презентации, как условия развития успешной коммуникации.  1. Реализация поставленных задач.  2. Пополнение РППС группы, видеотеки по теме; создание мини-библиотеки художественной и познавательной литературы, загадок, пословиц.  3. Приобретение опыта по проектированию социальной ситуации развития детей, в поиске новых нестандартных решений.  4. Положительная оценка и признание родителей.  5. Трансляция педагогического опыта. |
| **Проблемная ситуация** | В ходе НОД по художественно-эстетическому развитию музыкальный руководитель предложила детям разучить песню про маму и поздравить этой песней мам с праздником. Дети удивились. «Ведь скоро Новый год! А мамин праздник только весной!» |

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Деятельность участников проекта** |
| *I.Организационный этап:* | Выявление проблемы: необходимость узнать о новом для детей празднике. Формулируется общий исследовательский вопрос: «Чем отличаются праздники «День Матери» и «Международный женский день»? Дети начинают сами формулировать исследовательскую задачу.  Этап заканчивается вопросом: Кого и как можно поздравлять с Днем Матери? |
| *II.Проектировочный этап* | 1. Подготовка необходимого материала: наглядный материал, художественная, познавательная и методическая литература, музыкальные произведения, дидактические игры, подбор атрибутов, игрушек для с/р и подвижных игр, составление конспектов ООД, бесед, мультфильмов и презентаций по теме проекта.  2. Планирование создания видеопоздравлений для мам, творческой |
| *III.Продуктивный этап:* | ***Физическое развитие:***  - П/и «Уборка», эстафеты «Варим борщ и компот», «Большая стирка»;  - Физкультминутки: «Семейная зарядка», «Мама и дочь», «Мама», «Мамам дружно помогаем»;  - Пальчиковая гимнастика «Семья».  ***Познавательное развитие:***  - Анализ проблемных ситуаций «Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать?», «Почему моя мама расстраивается, огорчается? Как это исправить?» (причинно-следственные связи, нахождение решения проблем)  ***Социально-коммуникативное развитие:***  - НОД «Международный праздник – День Матери»;  - беседы «Как я помогаю маме дома», «Мамино увлечение», - презентации «Мы тоже были маленькими» (о педагогах и их мамах);  - просмотр детского фильма «Мама», мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Умка», «Обезьянки», «И мама меня простит», видеопоздравления для наших мам с фотографиями жизни детей в детском саду, детскими работами, выполненными к Дню Матери.  - С/р игра «Семья» (сюжеты «В магазине», «Убираем дом», «Ждем гостей», «Гости», «На пикнике»).  ***Речевое развитие:***  - ознакомление с художественной литературой: рассказы: Емельянов Б. «Мамины руки», Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», В.Драгунский «Все тайное становится явным», «Моя младшая сестра Ксения», народные сказки «Кукушка» ( ненецкая), «Айога» (нанайская), «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак;  - заучивание текстов физкультминуток; пальчиковой гимнастики;  - индивидуальное заучивание стихов к развлечению, посвященному Дню Матери;  - разучивание и объяснение пословиц, поговорок о мамах  - составление индивидуальных ;рассказов о маме;  - д/и «Моя мама самая?», «Скажи ласково», «Что умеет моя мама?»  ***Художественно-эстетическое развитие:***  -творческая деятельность: лепка «От всего сердца», аппликация, рисование «Мамин портрет», конструирование из бумаги «Подарок для мамочки», коллективной работы: «Поздравляем мам» (выставка детских работ в холле д/с).  - разучивание песни про маму на музыкальном занятии;  - слушание детских песен о маме «Зореньки краше и солнца милей», «Мама, одно есть слово на планете», «Мама, будь всегда со мною рядом!», «Мама – первое слово…»;  - развлечение, посвящённое Дню Матери.  ***Формы взаимодействия с семьей:***  - размещение продуктов проекта (фото детских работ, видео  рассказов детей о маме, развлечения, поздравления детей и педагогов для мам) на сайте д/с, в чате группы. |
| *IV.Презентативный этап* | Портфолио проекта:  - Развлечение, посвящённое Дню Матери.  - Рассказы детей о маме.  - Размещение продуктов проекта (фото детских работ, видео рассказов детей о маме, развлечения, поздравления детей и педагогов для мам) на сайте д/с, в чате группы. |
| *V. Заключительный этап* | - Рефлексия (обсуждение с детьми, что было интересно, что нового узнали, что было сложно, как они будут поздравлять маму);  - Осуществление обменом педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;  - Создание условий для эффективного осуществления педагогической работы по приобщению участников образовательного процесса по проектному методу;  - Обогащение методической базы, развивающей среды группы;  - Формирование взаимодействия всех участников проекта, развитие и укрепление навыка работы в команде. |