**ВИЗИТКА ПРОЕКТА**

**«Лучше всех на свете мамочка МОЯ!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | МДОУ «Детский сад № 236» |
| **ФИО, должность** | Стрекачева Анна Александровна, воспитательНефедова Елена Викторовна, воспитатель |
| **Тема проекта** | «Лучше всех на свете мамочка моя» |
| **Актуальность** |  В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети - мам . Мама у всех на свете одна. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях. Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Данный проект позволяет детям проявлять ***инициативность*** и ***самостоятельность*** в разных видах деятельности, способствует ***выбору*** рода занятий участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов, развивает способность ребёнка к ***фантазии, воображению, творчеству.***В рамках проекта ребёнок может проявить ***любознательность,*** задавая вопросы, интересуясь причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаясь самостоятельно придумывать объяснения, способен ***принимать собственные решения***, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности. |
| **Типология проекта** | Групповой, познавательно-творческий. |
| **Продолжительность проекта** | Краткосрочный 23.11 – 27.11.2020 г. |
| **Категория участников** | Дети 5-7 лет с нарушением речи, педагоги группы, музыкальный руководитель. |
| **Цель проекта** | Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, каждого человека |
| **Задачи проекта*****Для детей:******Для педагогов:*** | 1. Познакомить детей с международным праздником - «День Матери».2. Воспитывать уважение и заботу, умение проявлять бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме. 3. Побуждать детей к выражению благодарности своим мамам за заботу через продуктивную деятельность 4. Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.5. Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей.1. Создавать хорошее, праздничное настроение у детей и их близких.2. Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками проекта (дети общаются между собой и педагогами). 3. Пополнить РППС группы дидактическими, наглядными материалами, атрибутами, игрушками для с/р игр.4. Повысить профессиональный уровень педагогов, степень их вовлеченности в деятельность.5. Организовать новые формы активности детей;6. Создать продукты, которые можно предъявить социуму (родителям, коллегам, педагогическому сообществу). |
| **Методы используемые в проекте** | - беседы;- диалоги, - дискуссии; - проблемные ситуации- творческие мастерские;- просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций;- чтение художественной и познавательной литературы;- заучивание стихов, пословиц, песен; пальчиковых гимнастик, физкультминуток;-дидактические игры;- сюжетно-ролевые игры;- слушание музыкальных произведений. |
| **Предполагаемые результаты:*****Для детей:******Для педагогов:*** | 1. Умение ставить проблему, находить пути решения, планировать, самостоятельно работать с информацией, быть ответственным партнером, уважать мнение собеседника.2. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, в жизни каждого человека.3. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме,4. Формирование позиции помощника и защитника.5. Усвоение детьми разницы в похожих праздничных датах.6. Появление стимула для работы и познания с удовольствием, с желанием.6. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности, словотворчестве.7. Приобретение опыта презентации, как условия развития успешной коммуникации.1. Реализация поставленных задач.2. Пополнение РППС группы, видеотеки по теме; создание мини-библиотеки художественной и познавательной литературы, загадок, пословиц.3. Приобретение опыта по проектированию социальной ситуации развития детей, в поиске новых нестандартных решений.4. Положительная оценка и признание родителей.5. Трансляция педагогического опыта. |
| **Проблемная ситуация** | В ходе НОД по художественно-эстетическому развитию музыкальный руководитель предложила детям разучить песню про маму и поздравить этой песней мам с праздником. Дети удивились. «Ведь скоро Новый год! А мамин праздник только весной!»  |

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Деятельность участников проекта** |
| *I.Организационный этап:* |  Выявление проблемы: необходимость узнать о новом для детей празднике. Формулируется общий исследовательский вопрос: «Чем отличаются праздники «День Матери» и «Международный женский день»? Дети начинают сами формулировать исследовательскую задачу.  Этап заканчивается вопросом: Кого и как можно поздравлять с Днем Матери? |
| *II.Проектировочный этап* | 1. Подготовка необходимого материала: наглядный материал, художественная, познавательная и методическая литература, музыкальные произведения, дидактические игры, подбор атрибутов, игрушек для с/р и подвижных игр, составление конспектов ООД, бесед, мультфильмов и презентаций по теме проекта.2. Планирование создания видеопоздравлений для мам, творческой  |
| *III.Продуктивный этап:* | ***Физическое развитие:***- П/и «Уборка», эстафеты «Варим борщ и компот», «Большая стирка»;- Физкультминутки: «Семейная зарядка», «Мама и дочь», «Мама», «Мамам дружно помогаем»;- Пальчиковая гимнастика «Семья».***Познавательное развитие:***- Анализ проблемных ситуаций «Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать?», «Почему моя мама расстраивается, огорчается? Как это исправить?» (причинно-следственные связи, нахождение решения проблем)***Социально-коммуникативное развитие:***- НОД «Международный праздник – День Матери»;- беседы «Как я помогаю маме дома», «Мамино увлечение»,- презентации «Мы тоже были маленькими» (о педагогах и их мамах);- просмотр детского фильма «Мама», мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Умка», «Обезьянки», «И мама меня простит», видеопоздравления для наших мам с фотографиями жизни детей в детском саду, детскими работами, выполненными к Дню Матери. - С/р игра «Семья» (сюжеты «В магазине», «Убираем дом», «Ждем гостей», «Гости», «На пикнике»).***Речевое развитие:***- ознакомление с художественной литературой: рассказы: Емельянов Б. «Мамины руки», Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», В.Драгунский «Все тайное становится явным», «Моя младшая сестра Ксения», народные сказки «Кукушка» ( ненецкая), «Айога» (нанайская), «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак;- заучивание текстов физкультминуток; пальчиковой гимнастики;- индивидуальное заучивание стихов к развлечению, посвященному Дню Матери;- разучивание и объяснение пословиц, поговорок о мамах- составление индивидуальных ;рассказов о маме;- д/и «Моя мама самая?», «Скажи ласково», «Что умеет моя мама?»***Художественно-эстетическое развитие:*** -творческая деятельность: лепка «От всего сердца», аппликация, рисование «Мамин портрет», конструирование из бумаги «Подарок для мамочки», коллективной работы: «Поздравляем мам» (выставка детских работ в холле д/с).- разучивание песни про маму на музыкальном занятии;- слушание детских песен о маме «Зореньки краше и солнца милей», «Мама, одно есть слово на планете», «Мама, будь всегда со мною рядом!», «Мама – первое слово…»;- развлечение, посвящённое Дню Матери.***Формы взаимодействия с семьей:***- размещение продуктов проекта (фото детских работ, видеорассказов детей о маме, развлечения, поздравления детей и педагогов для мам) на сайте д/с, в чате группы. |
| *IV.Презентативный этап* | Портфолио проекта:- Развлечение, посвящённое Дню Матери.- Рассказы детей о маме.- Размещение продуктов проекта (фото детских работ, видео рассказов детей о маме, развлечения, поздравления детей и педагогов для мам) на сайте д/с, в чате группы. |
| *V. Заключительный этап* | - Рефлексия (обсуждение с детьми, что было интересно, что нового узнали, что было сложно, как они будут поздравлять маму);- Осуществление обменом педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;- Создание условий для эффективного осуществления педагогической работы по приобщению участников образовательного процесса по проектному методу;- Обогащение методической базы, развивающей среды группы;- Формирование взаимодействия всех участников проекта, развитие и укрепление навыка работы в команде. |