**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год в рамках**

**МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 19, 21, 37, 41, 83,128, 227, 236»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кожевникова Ольга Валерьевна | Заведующий | Координация деятельности участников проекта в ДОУ |
| 2 | Суранова Анастасия Викторовна | Старший воспитатель, высшая категория | Координация деятельности участников проекта в ДОУ. Методическое сопровождение.Информационное обеспечение.Разработка и организация мероприятий:- Мастер-класс «Влияние художественной литературы на развитие речи детей раннего дошкольного возраста» (дистанционный формат ZOOM);- Мастер-класс «Почему дети кусаются?» (дистанционный формат ZOOM).Разработка анкет с целью опроса родителей, их обработка и представление результатов. |
| 3 | Боле Мария Николаевна | Учитель-логопед, молодой специалист | Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.Подготовка и проведение мастер-класса «Влияние художественной литературы на развитие речи детей раннего дошкольного возраста» (дистанционный формат ZOOM) |
| 4 | Барышева Екатерина Сергеевна | Педагог-психолог, высшая категория | Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.Разработка анкет с целью опроса родителей, их обработка и представление результатов.Подготовка и проведение мастер-класса «Почему дети кусаются?» (дистанционный формат ZOOM). |
| 5 | Котова Жанна Эдуардовна | Воспитатель, высшая категория | Работа в творческой группе по разработке материалов для сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка», подготовка материалов и презентаций по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Консультационный пункт – помощь детям раннего возраста». |
| 6 | Кузьмина Елена Юрьевна | Воспитатель, высшая категория |
| 7 | Алешина Ольга Владимировна | ВоспитательСоответствие занимаемой должности |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №19,21,37,41, 83,128, 227, 236»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Реализация плана работы МИП. | Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год. | Составлен план деятельности МИП.  | Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки. |
| 2 | Организовать для педагогов города на платформе zoom презентацию проекта:«Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения». | Презентация проекта: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» | 1. Педагоги города ознакомились с проектом:«Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения». | 1. Проведена презентация для педагогов города.Присутствовало 25 человек. |
| 3 | Разработать анкеты по выявлению запросов родителей (законных представителей) «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад».Проанализировать результаты анкетирования. | Работа творческих групп по составлению анкет.Проведение анкетирования по выявлению запросов родителей (законных представителей). | Разработка анкет «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад»Анализ полученных результатов анкетирования. | Разработаны анкеты «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад»Подведены итоги анкетирования. |
| 4 | Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности. | Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО | Пополнение методической копилки по теме МИП. |
| 5 | Разработать и провести онлайн-консультации «Почему ребенок кусается?», «Влияние художественной литературы на развитие речи детей раннего дошкольного возраста».  | Разработана онлайн-консультация «Почему ребенок кусается?», «Влияние художественной литературы на развитие речи детей раннего дошкольного возраста».  | Проведение онлайн-консультации «Почему ребенок кусается?», «Влияние художественной литературы на развитие речи детей раннего дошкольного возраста».  | Проведена онлайн-консультация «Почему ребенок кусается?», «Влияние художественной литературы на развитие речи детей раннего дошкольного возраста».  |
| 6 | Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» | Работа аналитической группы.  | Аналитическая информация о работе сайта. | Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта. |
| 7 | Подведение итогов деятельности МИП за год.  | Подведение итогов деятельности МИП за год.  | Подведение итогов деятельности МИП за год. | Подведение итогов деятельности МИП за год.  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** кадровые, методические, материально-технические.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** не выявлено.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Результат работы по проекту:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;

- включение в инновационный процесс педагогического коллектива;

- обеспечена активная партнерская позиция родителей;

- трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;

- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);

- модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;

- повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;

• Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно- коммуникационными технологиями;

• Использование интернет- ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;

• Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;

• Повышение качества образования.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей – отмечена актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

- Межсетевые семинары.

- Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

Отчет составил (а): Суранова А.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №236»