



Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»

Т. Н. Рекут

Приказ № 58-а от 31.08 2017 г.

**Отчет о мероприятиях по реализации
Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 236»
города Ярославля**

Нормативная база

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013г. № 2506-р)
- План мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации (приказ Минобрнауки от 03.04.2014г. № 265)
- План мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы
- Постановление Правительства Ярославской области от 01.09.2015 №970-п Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы
- Комплексный план реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля (приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 04.03.2015г. № 01-05/158)
- План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в МДОУ «Детский сад № 236» на 2015-2020 годы (приказ по МДОУ от 31.08.2015г. № 80).

Цель: создание организационно-методических условий для реализации Концепции развития математического образования в дошкольном учреждении.

Задачи:

- обеспечить условия в организации образовательного процесса с детьми, с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использование современных образовательных технологий и методик;
- обеспечить условия по направлению «математическое просвещение и популяризация математических наук» среди родителей.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- изучение и внедрение, новых методик и технологий по математическому развитию дошкольников;

- создание организационно-методических условий для поддержки детей, имеющих способности в логико-математическом направлении;
- оптимизация с учетом необходимости, рациональности и целесообразности использования в образовательном процессе мультимедийных пособий;
- повышение результативности участия воспитанников в статусных конкурсах с логико-математическим содержанием;
- организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов в организации работы по математическому развитию;
- создание эффективной, практико-ориентированной информационной среды для родительской общественности, направленной на понимание сущности и важности концепции развития математического образования в дошкольном возрасте.

В целях реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р (далее – Концепция), в МДОУ «Детский сад № 236» (далее – ДОУ) разработан план и проведен ряд мероприятий, направленных:

- на повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в математическом развитии, мотивации к получению математических знаний;
- на обеспечение материально-технических, психолого-педагогических и информационных условий для сенсорного развития дошкольников, формирования у них элементарных математических представлений;
- на модернизацию содержания математического образования воспитанников с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;
- на повышение качества работы педагогов в области математического развития детей посредством использования современных развивающих методик и технологий.

Правовое обеспечение

В ДОУ разработан и утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Создан банк нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня, содержащих вопросы развития математического образования.

Мероприятия для воспитанников

Формирование математических представлений в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом и календарно - тематическим планированием. Математика входит в состав образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- непрерывная образовательная деятельность (занятие, проект и т.д.);
- индивидуально работа с детьми, испытывающие затруднения в усвоении материала;
- самостоятельная деятельность детей в математических центрах групп;
- математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности: наблюдения и исследовательская деятельность (прогулка, подготовка к прогулке, работа в календаре природы), двигательная деятельность (физкультминутки и игры), трудовая деятельность и т.д.;
- использование материала других центров для развития математических представлений (например, центр экспериментирования, конструирования, творчества);
- работа педагогов, направленная на решение задач математического развития: музыкальный руководитель (темпо-ритмические навыки), инструктор по физической культуре (ориентировка в пространстве);
- участие в конкурсах с логико-математическим содержанием;

- досуговая деятельность: использование в образовательной деятельности тематических викторин и занимательных игр с использованием ИКТ (интерактивные игры, игровые задания в программе «Power Point»);

Два раза в год в рамках педагогического мониторинга педагогами проводится оценка индивидуального развития детей по разделу «Познавательное развитие», который включает блок по овладению детьми математическими представлениями.

Результаты мониторинга

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года
Познавательное развитие	1,5	2,4	Познавательное развитие	1,4	2,3
Улучшение показателей познавательного развития воспитанников – на 37%			Улучшение показателей познавательного развития воспитанников – на 39%		

Положительной динамике способствовал реализованный в 2015-2016 учебном году проект «Неделя математики» в рамках которого педагогами были изучены методические рекомендации пособий: Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой «Игралочка» и «Игралочка – ступенька к школе», Н.Е. Веракса и А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Т.И. Тарабарина и Н.В. Елкина «И учеба, и игра: математика», «В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет», Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени», А. и С. Сметанкины «Учимся и оздоравливаемся», Б.П. Никитин «Развивающие игры», Б.Б. Финкельштейн «Блоки Дьенеша». Также педагогами каждой возрастной группы были подобраны игры и дидактический материал, направленный на математическое развитие детей:

Группа	Игра, пособие
2-ая младшая группа	• Блоки Дьенеша • Разноцветный дом • Рассеянный художник • Найди правильную цифру • Отгадай занимательные загадки • Часть и целое • Найди такой же формы
Средняя группа	• Блоки Дьенеша • Я считаю до пяти • Что бывает красного (зеленого, желтого)...цвета • Выше-ниже, шире-уже • День-ночь • На что это похоже (геометрические фигуры)? • Чего не стало, что изменилось?
Старшая-подготовительная группа	• Игры Б.Никитина «Сложи квадрат», «Сложи узор» • Мир геометрических фигур • Пофантазируй сам • Какой цифры не стало? • Построй дом • Путешествие на геометрические острова

	• Живые цифры • Чисть и целое • Исправь ошибку • Где чей дом? • Что лишнее? • Внимательные глазки • Морской бой • Найди отличия • Что перепутал художник • Назови соседа (дни недели, месяцы)
Старшая логопедическая группа	• Игры Б.Никитина «Уникуб», «Сложи узор» • Какое время года (день недели, время суток) • Танграм • Головоломки • Магнитный конструктор • Конструкторы LEGO • Кинетический песок • Геометрические загадки • Волшебный мешочек • Геометрическое лото
Подготовительная логопедическая группа	• Игра Б.Никитина «Сложи узор» • Назови соседей частей суток (утра, ночи) • Назови все части суток • Что сначала, что потом • Раньше – позже • По часовой стрелка, против часовой стрелки • Волшебные палочки (выкладывание цифр римских и арабских) • Игры с часами «Который час?», «Определи время», «Что можно успеть за...»

Вместе с педагогами дети участвовали в игровой деятельности, в исследованиях и экспериментах.

Важное место в проекте было отведено использованию современных образовательных технологий: КВЕСТ, проектный метод, технология развивающих игр Б. П. Никитина и Дьенеша, технология сенсорного развития – кинетический песок.

Навыки, полученные в процессе познавательной деятельности воспитанники имели возможность применить, участвуя в конкурсах: «Лего-мастера» (2015-2016гг) и математической олимпиаде «Ведки» (2016-2017гг), «Умные каникулы» (2015-2016гг; 2016-2017гг).

Методическая работа

В течение 2015-2017гг проведены мероприятия для педагогов, направленные на повышение их профессиональной компетентности в вопросах математического образования воспитанников: консультации, мастер-классы, педагогический совет (в соответствии с планом).

Методическим советом ДООУ обобщен опыт работы воспитателя Сурановой А.В. по теме «Использование ИКТ в процессе математического развития детей 5-7 лет» и воспитателя Воденко Е.Ю. «Организация работы с одаренными детьми».

В течение 2015-2016 учебного года ДООУ функционировал как муниципальный ресурсный центр "Реализация Концепции математического образования в МСО г. Ярославля" (приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/564 от 31.07.2015г.).

31.07.2015г.). На базе ДОУ прошли обучение по данной программе 29 педагогов города.

В течение 2016-2017 учебного года ДОУ функционировал как муниципальная стажировочная площадка "Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/495 от 01.07.2016г.). Обучение прошли 27 педагогов города, в том числе и педагоги МДОУ «Детский сад № 236».

Опыт педагогов по математическому образованию представлен на городском конкурсе «Неделя математики (май 2016г.) и областном конкурсе «Математические ступеньки» (май 2017г.).

Методическая копилка ДОУ пополнена следующими материалами:

- Тематические планы проведения недели математики в четырех возрастных группах, а в подготовительной логопедической и старшей-подготовительной группах – проекты.
- Конспекты итоговых мероприятий и презентации итоговых продуктов.
- Компьютерная презентация «Геометрия вокруг нас» и сказка Сытовой Н.Б. «Как геометрические фигуры город строили».
- Консультации и презентации для педагогов и родителей.
- Перечень материалов и оборудования для математического центра.
- Положение о конкурсе дидактических игр «Математические ступеньки».
- Фотоматериалы.

Взаимодействие с родителями

Педагогами всех групп проведены консультации и презентации для родителей по вопросам математического развития детей в игровой деятельности. Родителям представлены современные дидактические игры, которые используются в ДОУ.

В ноябре-декабре 2105г. родители всех групп приняли активное участие в изготовлении дидактических игр по математике и представили их на конкурс «Математические ступеньки».

Информационно-методическое обеспечение

Материалы из опыта работы педагогов по вопросам математического образования опубликованы на сайте ДОУ – страничка «Инновационная деятельность» и на всероссийском сайте профессионального сообщества педагогов «Лучшая авторская публикация» (<http://konkurs-dlya-pedagogov.info/konsultatsiya-prezentatsiya-temu/>).

В сентябре 2107г. на сайте ДОУ создана страничка «Развитие математического образования», где будет размещен данный отчет и нормативные правовые акты по вопросам математического образования.

В медиатеке ДОУ хранится электронная версия материалов по математическому образованию: сравнительный анализ образовательных программ, дидактические игры, описание методик и технологий, электронные игры, диагностические ситуации.

В каждой группе детского сада на стендах в родительских уголках размещается информация по вопросам математического образования..

Финансово-экономическое обеспечение

За период с сентября 2015г. по август 2017г. приобретены в группы Игра Б.Никитина «Сложи узор», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, различные виды конструкторов и головоломок («Уникуб», «Танграм»).

Библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями: альбомы-описания к игровым наборам: кубики Б.Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Выводы и перспективы: Для обеспечения качества образовательной деятельности по математическому образованию в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями, пополнение методического кабинета методической литературой по вопросам логики-математического развития детей, оформление подписки на журналы.

Учитывая приобретенный опыт по математическому образованию детей раннего и дошкольного возраста, коллективом ДОУ сделан вывод о том, что необходимо использовать активные формы работы с родителями, направленные на повышение их педагогической компетентности: семинары, практикумы, дни открытых дверей, мастер-классы, математические игры и марафоны. В связи с этим, в сентябре 2017г. педагогами будут разработаны планы работы с родителями по развитию компетентности в вопросах математического образования.

В целом, кадровый потенциал ДОУ, а именно, уровень квалификации и образования педагогов позволяет осуществлять математическое образование воспитанников на высоком уровне и в соответствии со стандартом дошкольного образования, а также в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования.