**Презентация образовательной программы**

***Пояснительная записка***

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» (далее - Программа) является инновационным программным документом.

Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, учитывает возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.

Программа разработана рабочей группой МДОУ «Детский сад №236».

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами**:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Программа состоит из ***обязательной части*** *и* ***части, формируемой участниками образовательных отношений*.** Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке основной части Программы авторы руководствовались Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные образовательные программы:

- «Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой (с 4 до лет);

- Авторская парциальная программа «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева) (с 2 до 7 лет).

Программа реализуется в 6 группах (4 группы общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с нарушениями речи) с 12 часовым пребыванием детей в детском саду. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы (АООП МДОУ «Детский сад №236»).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель и задачи Программы**

***Цель Программы:*** накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, позитивной социализации, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для становления в его сознании целостной картины мира, формирования готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

***Задачи:***

* охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
* создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
* развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
* формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним; создание предпосылок для многостороннего самовыражения, творчества;
* формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
* развитие языковых способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
* организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
* воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

**Планируемые результаты освоения Программы**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам):*

- ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- ребенок владеет способами передачи собственных эмоциональных состояний, умеет сдерживать проявления негативных эмоций;

- ребенок обладает развитым воображением;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность;

- ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города, страны;

- ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Взаимодействие с семьями детей**

*Основной принцип* – личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей.

*Ведущие цели*:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
* повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги вовлекают семьи детей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада, целенаправленно и планомерно выстраивают с родителями доверительные, партнерские отношения. Этого можно достигнуть только при соблюдении определенных условий с обеих сторон, и одно из этих условий – взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.