|  |
| --- |
| **Сценарий экологической квест-игры «Путешествие в гости к Старичку-Лесовичку»** |
| **для детей старшего дошкольного возраста** |

|  |
| --- |
| Подготовила: музыкальный руководитель Хаустова М.М.  01.05.2020  . |

**Сценарий экологической квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в гости к Старичку-Лесовичку»  
Задачи:**

‒ Закрепить знания воспитанников о том, что растёт и кто живёт в лесу, показать взаимосвязь между растительным и животным миром, закрепить знания воспитанников о лесных птицах, их значимости в жизни леса; закрепить знания воспитанников о диких животных: местах их обитания, повадках.

‒ Продолжать учить воспитанников отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; правильно строить предложение, употреблять в предложении предлоги.

‒ Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

‒ Учить правильно, оценивать свои поступки и поступки окружающих.

**Ход квест— игры.**

(Сбор детей и воспитателей возле центрального входа на улице)

**Ведущий**: — Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрали вас всех вместе вот по какому поводу. Когда я пришла на работу, то у дверей детского сада меня встретил почтальон, и он просил меня передать вам вот этот конверт. Это письмо, и адресовано оно всем вам. Давайте я вам его прочитаю: — *«Здравствуйте дорогие детишки! Случилась беда в моём лесу. Кощей бессмертный наложил заклятие, и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что заклятие могут снять только дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу!»*

*—* Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (от Старичка-Лесовичка) — Поможем ему справиться с этой бедой? (да)

**Игра «Отправляемся в путешествие»**

**Ведущий:** — Ребята, а вы любите путешествовать? (да)

— Тогда давайте сейчас все вместе отправимся в путешествие по лесу, но для этого вам надо пройти все испытания от Кощея и расколдовать лес!

— На каждом этапе вы будете получать задание, а выполнив его, получите заколдованные буквы.

— И помните, лес расколдуется только тогда, когда вы соберёте все заколдованные буквы и правильно составите из них одно волшебное слово! — Вы готовы? (да)

— Тогда, мы отправляемся в путешествие под весёлую песенку, запевай:

*Я иду, и ты идешь— раз, два, три,*

*Я пою, и ты поешь — раз, два, три.*

*Мы идем, и мы поем — раз, два, три.*

*Очень дружно мы живем — раз, два, три.*

***Взрослые и дети приходят на спортивную площадку.***

— Вот и пришли мы с вами в лес. А где же Старичок-Лесовичок?

Давайте позовём его! *Дети зовут*… Старичок-Лесовичок (в ответ голос):

— Найдите все лепестки с буквами от цветика — семицветика и только тогда я смогу выйти из заколдованного леса. А найти его вы сможете, проходя по стрелкам. До встречи!!!

***Дети идут по стрелкам к дереву и находят плакат — карту с изображением* *цветика — семицветика.***

**Ведущий:** Ребята, а вот и карта, на которой изображён цветик — семицветик. На каждом лепестке изображена цифра, как вы думаете, зачем? (Ответы детей)

— Правильно, цифра означает в какой последовательности мы должны найти каждый лепесток и затем в этом же порядке разложить буквы, чтобы получилось слово, которое расколдует лес от чар Кощея.

- Итак, какой нам нужно найти первый лепесток? (красный) Почему? (цифра 1 — первое испытание), а последний? (фиолетовый, цифра 7). — Ну что же, все лепестки мы должны найти, внимательно смотря по сторонам. Смотрите внимательно, где находится красный лепесток? *(Дети находят его глазами на* *стволе дерева и идут туда*).

**Первое задание: Игра «Отгадай мои загадки!»**

Ведущий. А вот и первый лепесток — красного цвета. Вы должны выполнить первое задание (*ведущий берёт лепесток и читает задание детям)*

Ребята, Вам нужно правильно отгадать загадки. Если все ответы будут верны, то Вы получите первую букву («П»).

*Ведущий берёт конверт и достаёт из него загадки с отгадками:*

Будто снежный шар бела,

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. *(Берёза)*

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы. *(Рябина)*

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. *(Ёлка)*

Побежали по дорожке

Чьи-то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри, -

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я

Под поклажей *(Муравья)*

Кто б подумать только мог,

Что взлетит живой цветок!

Из личинки лапочка!

Так ведь это (*Бабочка)*

Молодцы, ребята, хорошо справились с первым заданием и получаете первый лепесток с первой буквой («П»).

**Второе задание: Игра «Если я приду в лесок!»**

**Ведущий:** — Ну, что же, отправляемся путешествовать по лесу дальше. Смотрим, куда ведёт нас лепесток? Он ведёт ко второму дереву, на нём жёлтый лепесток и конверт с заданием.

**Ведущий:-** Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

\*\*\*

**Ведущий:** Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток со второй буквой (на обратной стороне Буква «Р»).

**Третье задание: Игра «Поможем полянке»**

*(Лепесток приводит детей к полянке).*

**Ведущий:** — Ребята, что же случилось с нашей поляной? *(на поляне мусор,* *банки, бумажки).* Посмотрите, на этой поляне побывали дети — неряхи. Они не умели вести себя в лесу, вон, сколько мусора оставили на траве. Очень огорчился Старичок-Лесовичок после таких гостей. — А как можно помочь Старичку-Лесовичку? *(нужно убрать весь мусор на поляне).* Правильно, давайте уберём мусор на поляне. Старичка-Лесовичка это очень обрадует. *(Дети убирают мусор в мусорные пакеты).*

**Ведущий:** — Вот, теперь наша поляна как зелёная скатерть, раскинулась перед нами. За это вам, дети, Старичок-Лесовичок подкинул зелёный лепесток со следующей буквой («И»).

**Четвёртое задание: Игра «Оживи дерево»**

Лепесток ведёт дальше к павильону, дети находят следующий конверт с заданием и голубым лепестком *(на ватмане нарисован ствол с деревом без листьев, детям надо приклеить листья на дерево)* после выполнения задания ребята получают голубой лепесток с буквой («Р»)

Дальше стрелки ведут ребят к дереву, где дети находят следующий конверт с заданием.

**Пятое задание: Игра «Очень быстро ответь на вопросы!!!»**

**Ведущий:** Смотрите, дети, нас ждет Фиолетовый лепесток с заданиями. Вам нужно очень быстро не задумываясь ответить на вопросы.

— Кто на себе дом носит? (Улитка)

— Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

— У какого зверя куст на голове? (Лось)

— Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

— Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

— Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк) — Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

— Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

— Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

— Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

— Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло)

**Ведущий:** Молодцы, ребята, снова справились с заданием и забираете голубой лепесток со следующей буквой (с обратной стороны буква «О»). **Ведущий:** — Куда же мы идем дальше? А сейчас нам подскажут волшебные стрелки, где находится синий лепесток. От павильона дети передвигаются по стрелкам вниз по лесенке к центральному входу.

**Шестое задание: Творческое «Рисование цветными мелками»**

**Ведущий:** — А вот и следующее задание: вам нужно нарисовать картину «Лес моей мечты»:

1 группа нарисует «Лес из берёз, сосен, дубов…» — любые деревья, которые могут расти в лесу;

2 группа нарисует «Цветочно-земляничную поляну»;

3 группа нарисуют «Бабочек, божьих коровок, которые будут обитать в этом лесу».

**Ведущий:** — Какая замечательная картина вышла у Вас! Вам в награду синий лепесток!

После выполнения задания ребята вытирают руки и получают розовый лепесток с буквой («Д») Дальше стрелки ведут детей обратно к спортивной площадке, где ребята находят следующий конверт с заданием.

**Седьмое задание: Подвижная игра для дошкольников «У медведя во бору»**

*Описание: Среди участников выбирают одного водящего, который будет «медведем». На игровой площадке начертить два круга. Первый круг — берлога медведя, второй круг — дом для остальных участников игры. Начинается игра с того, что дети выходят из дома со словами: У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, И на нас рычит. Как только дети произнесли эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и ловит детей. Тот, кто не успел добежать, до дома и был пойман «медведем», становится водящим («медведем»), после игры дети получают последнюю букву на фиолетовом лепестке («А»)*

**Сбор Цветика-Семицветика и выкладывание слова «ПРИРОДА»**

Ведущий: — Ребята, мы получили все лепестки цветика-семицветика с буквами, сейчас нам нужно собрать правильно слово, чтобы заклятие потеряло свою силу, лес ожил и к нам вышел Старичок-Лесовичок. Дети собирают слово «ПРИРОДА». Выходит из леса Старичок-Лесовичок благодарит детей за помощь в снятии заклятия и оживлении леса, награждает детей мыльными пузырями. Основные термины (генерируются автоматически): ребенок, задание, лес, ведущий, Ребята, буква, лепесток, мой лес, знание воспитанников, фиолетовый лепесток.

*«Здравствуйте дорогие детишки! Случилась беда в моём лесу. Кощей бессмертный наложил заклятие, и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что заклятие могут снять только дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу!»*