**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год МДОУ «Детский сад № 236»**

**в рамках МИП «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Рекут Татьяна Николаевна | Заведующий  | Координация деятельности участников проекта в ДОУ |
| 2 | Куличкина Светлана Валерьевна | педагог-психолог,высшая | Подбор диагностического материала, проведение диагностики, обработка. Психологическое сопровождение проекта. |
| 3 | Паленова Ольга Викторовна | Воспитатель,высшая | Разработка и проведение мероприятий со всеми участниками образовательного процесса в рамках проекта. Информационное обеспечение.  |
| 4 | Стрекачева Анна Александровна | Воспитатель,высшая |
| 5 | Суранова Анастасия Викторовна | Воспитатель,высшая |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №36, МДОУ №5, МДОУ №193, МДОУ №173, МДОУ №211, МДОУ №7, МДОУ №67, МДОУ №236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Дать воспитателям представление о проекте «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами». | • Обзор нормативной литературы;• Рассмотрение понятия «Психологического здоровья» и ЗОЖ с разных точек зрения;• Побуждение специалистов включится в проектную деятельность; | - Знание положений в аспекте сохранения психологического здоровья воспитанников- Оформление наглядной информации по ЗОЖ | - Создана творческая группа по работе в проекте- В группах ДОУ размещена информация (буклеты, памятки) по психологическому здоровью детей. |
| 2 | Знакомство с теоретическими аспектами.Проблемы сохранения психологического здоровья детей дошкольного возраста. | • Подбор методик и диагностического инструментария по оценке психологического здоровья;• Проведение диагностики психологического эмоционального состояния детей 5-7 лет;• Составление карты психо-эмоционального состояния; | Систематизация результатов диагностики  | - Создан пакет документов по диагностическому инструментарию- Проведена диагностика воспитанников 5-7 лет, продиагностировано 36 воспитанников. Даны рекомендации педагогам - проведены наблюдения в соответствии с картой психо-эмоционального состояния группы 5-7 лет |
| 3 | Оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса. | Разработать схему взаимодействия участников образовательного процесса. | Повышение качества воспитательно-образовательных услуг | - Составлена схема взаимодействия;- Проведена консультация для педагогов психолога-психолога по проблемам взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ- Проведен пед-час по взаимодействию с родительской общественностью «Эффективный родитель»  |
| 4 | Информационное обеспечение деятельности площадки | Заполнение страницы на сайте «Инновационная деятельность» | Заполнение страницы на сайте «Инновационная деятельность» | В разделе «Инновационная деятельность» размещены материала о деятельности МИП |
| 5 | Вовлечение в проектную деятельность. | • Разработка и составление проекта для детей 5-7 лет  | • Вовлечение родительской общественности в педагогический процесс;• Повышение компетентности педагогов• Эффективное проведение свободного времени родителей с детьми |  Разработан проект «Игра – дело серьезное» |
| 6 | Обобщение опыта по пропаганде ЗОЖ | Проведение педагогических часов по теме ЗОЖ | Обобщение материалов по опыту работы. | Отчет на сайте ДОУ  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? :** Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности :** материально-техническое обеспечение, создана рабочая группа.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Создан пакет документов по диагностическому инструментарию.

**2)** Разработаны методические рекомендации по работе с родительской общественностью.

**3)** Составлена схема взаимодействия. Разработан проект «Игра – дело серьезное» для детей 5-7 лет.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**