

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №236»

(протокол от 17 апреля 2025г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»

О.В.Кожевникова

Приказ № 03-02/33 от 18 апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
за 2024 год**

Ярославль, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236» (МДОУ «Детский сад № 236»)
Руководитель	Заведующий: Кожевникова Ольга Валерьевна
Адрес организации	улица Лисицына, дом 11, город Ярославль, 150049 улица Салтыкова – Щедрина, дом 85, город Ярославль, 150049
Телефон, факс	(4852) 94-58-03 (заведующий) (4852) 21-50-95 (общий) (4852) 98-32-39 (общий)
Адрес электронной почты	yardou236.yaroslavl@yarregion.ru
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 580/16 от 30.11.2016г.

Детский сад - бюджетное учреждение, некоммерческая организация. Учредителем и собственником имущества является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

МДОУ «Детский сад № 236» начал функционирование в качестве дошкольного учреждения в 1979 году. Расположен в центральной части города Ярославля, по адресу улица Лисицына, дом 11.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234» на основании постановления мэрии города Ярославля от 03.05.2023 года № 500.

Основная цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Формы самоуправления в организации:

1. Общее собрание работников образовательной организации.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4. Первичная профсоюзная организация.

В детском саду организован консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Сайт: <http://mdou236.edu.yar.ru>

Группа в социальной сети Vk: <https://vk.com/public191600424>

Режим работы:

Понедельник-пятница: 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения:

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» 22 ноября 1993 года (регистрационный № 358). Новая редакция Устава утверждена приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/804 от 22.08.2023г. Содержание Устава (новая редакция) соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Устав
- Договор об образовании (общеразвивающая группа)
- Договор об образовании (компенсирующая группа)
- Договор об образовании (комбинированная группа)

- Коллективный договор на 2024-2027годы
- Соглашение о внесении изменений и дополнений в коллективный договор от 17.02.2025г.
- Программа развития на 2021-2026 годы
- Должностные инструкции
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
- Положение о языках образования в учреждении
- Положение об использовании государственного языка в деятельности МДОУ
- Положение о порядке получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой
- Положение о количестве обучающихся в группах, из возрастные категории, продолжительность учебных занятий
- Положение о порядке и основаниях (условиях) перевода обучающихся
- Положение о порядке и основании отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о формах обучения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о совете родителей (законных представителей)
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры
- Положение о консультационном пункте
- Положение о добровольных пожертвованиях
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью поддержания соответствия занимаемой должности
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей
- Положение об организации питания обучающихся

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема детей в образовательное учреждение
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений МДОУ «Детский сад № 236» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками методическими услугами
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

1.3. Документы, на основании которых ДООУ осуществляет свою деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования Ярославской области № 580/16 от 30.11.2016г., срок действия - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 184552, регистрационный № 01-1752.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует: ОП ДО (образовательная программа дошкольного образования) в группах общеразвивающей направленности и АОП (адаптированная образовательная программа) для детей с нарушением речи в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Организация образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;

- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Оптимизация информационной среды, освоение педагогами современных технологий и инструментов ИКТ.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Создание условий для становления основ патриотического сознания воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

2.1. Информация о воспитанниках

Среднесписочная численность количество обучающихся в 2024 году – 266 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп. Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1.

Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

	Среднесписочное количество, чел.			
	2024 год			
	Группа комбинированной направленности (нарушение речи)	Группа компенсирующей направленности (нарушение речи)	Группа общеразвивающей направленности	Итого
<i>Количество групп</i>	4	2	6	<i>12 групп</i>
<i>До 3-х лет</i>				
2023 год	-	-	46	46
2024 год			49	49
<i>От 3 до 7 лет</i>				
2023 год	14	38	192	244
2024 год	17	34	164	215
<i>Всего</i>				

2023 год	290
2024 год	266

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение 2024 года в ДОУ работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по направлениям:

- просветительско-воспитательная работа с воспитанниками по формированию представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни;
- методическая работы с педагогами, специалистами;
- просветительская работа с родителями;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- рациональная организация режима дня воспитанников.

Формы работы с детьми:

- физкультурные занятия
- тематические беседы
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- сюжетно-ролевые игры
- подвижные игры
- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения с элементами закаливания
- физкультурные досуги
- спортивные праздники
- чтение литературы

Количественные показатели результатов работы по данному направлению представлены в таблице 2.

Создание условий, безопасных для жизни и здоровья воспитанников (по результатам мониторинга)

Таблица 2

Показатель муниципального задания	Учебный год	
	2023 год	2024 год
<i>Количество детей ни разу не болевших</i>	27 9,22%	30 10,45%
<i>Количество дней, пропущенных по болезни</i>	4888 89,91	3816 112,81
<i>Количество дней, проведенных воспитанниками в группах по факту</i>	40846 73,63%	36753 70,24%
<i>Соответствие условий присмотра и ухода требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</i>	100%	100%
<i>Отсутствие травматизма у воспитанников</i>	100%	100%

2.3. Качество освоения воспитанниками образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Данные педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей), проведенной в начале и в конце 2023-2024 учебного года (в сентябре и в мае) свидетельствуют о положительной динамике в освоении воспитанниками образовательных областей. Результаты представлены в таблице 3.

Общий результат образовательной деятельности (все группы)

Таблица 3

Направления развития	Начало года	Конец года	Улучшение показателей, %
Социально-коммуникативное	1,2	1,6	33%
Познавательное	1,1	1,6	45%
Речевое	1,1	1,6	45%
Художественно-эстетическое	1,0	1,5	50%
Физическое	1,3	1,7	31%

Дополнительное образование

С 2021 года в ДОУ организована деятельность платных образовательных услуг (на основании лицензии №580/16 от 30.11.2016(дополнительное образование для детей и взрослых приказ №152/05).

В 2024 году действовали 6 программ дополнительного образования.

В дополнительном образовании было задействовано 80% воспитанников детского сада (231 детей).

В 2024 году действовали программы дополнительного образования:

Название услуг	Направленность	Возраст детей	Количество Воспитанников		За плату
			2023 год	2024 год	
			72	78	+
Изобразительная деятельность "Рисование"	Художественная	5-7 лет	11	21	+
Театральное искусство "От игры к спектаклю"	Художественная	5-7 лет	37	25	+
Шахматы	Спортивная	5-7 лет	70	59	+
Степ-аэробика	Спортивная	5-7 лет	12	18	+
Гимнастика	Спортивная	5-7 лет	-	23	+
Грамотей-ка	Социально-	4-5 лет	8	7	+

	гуманитарная			
Всего:		210	231	

2.4. Участие воспитанников в мероприятиях творческой, интеллектуальной, физкультурной, экологической направленности (олимпиады, конкурсы, проекты)

Разнообразные конкурсы позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

№ п/п	Показатели	За 2024 год
1.	Кол-во обучающихся в ОО (по состоянию на 31.12.2024), чел.	266
1.1	<i>Из них: обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (по состоянию на 31.12.2024), чел.</i>	59
2.	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней (чел).*	127
2.1.	<i>Из них: кол-во обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, принявших участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней (чел).*</i>	30

Деятельность ребенка становится разнообразнее и интереснее. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 5.

Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях в 2024 году

Таблица 5

(январь-август)

Уровень	Мероприятие	Приказ	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
Муниципальный уровень	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z»	01-05/1194 от 08.12.2023	январь-февраль	4	Победитель (1 место) Призер (2 место) участник и
	Ярославский шахматно-шашечный турнир	01-05/123 от 30.01.2024	январь	2	Призер (2 место) участник
	Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»	01-05/27 от 12.01.2024	январь-февраль	2	Победитель (1 место) участник

	Городской конкурс «Чудеса из снега»	01-05/1255 от 26.12.2024	январь-март	2	участник
	Конкурс «ЧИТАЕМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОГО ПИСАТЕЛЯ В.В. БИАНКИ»	01-05/146 от 06.02.2024	февраль-март	2	Призер (2 место) участник
	Городской творческий дистанционный конкурс «МАМА - ГЛАВНЫЙ В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»	01-05/97 от 26.01.2024	февраль-март	группа воспитанников в 2 номинациях	Призер (2 место) Призер (3 место)
	Городской конкурс "Очень важная персона - это серая ворона"	01-05/171 от 26.01.2024	февраль-март	6	Призер (2 место) в двух номинациях
	Профориентационный конкурс "Парад профессий"	01-05/81 от 23.01.2024	февраль-март	4	участник и
	Конкурс творческих работ «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»	01-05/170 от 19.02.2024	март	2	Призер (2 место) Призер (2 место)
	Дистанционный конкурс творческих работ "Майский праздник- День Победы!"	01-15/248 от 12.03.2024	апрель	2 2 групповые работы	участник и
	Конкурс детского творчества «Моя любимая буква»	01-05/416 от 25.04.2024	март	3	Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
	Акция-конкурс "Пернатая радуга"	01-05/161 от 14.02.2024	март-апрель	2	Призер (2 место) Призер (2 место)
	Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества «МЫ РИСУЕМ ГТО»	01-05/213 от 01.03.2024	март-апрель		участник и

	"Интеллектуал 5+: шахматный турнир"	01-05/319 от 26.03.2024	март-апрель	1	Победитель (1 место)
	Городской творческий конкурс "Творческий Субботник"	01-05/314 от 26.03.2024	март-апрель	1	участник
	Конкурс рукотворной книги "Книжка-малышка"	01-05/235 от 06.03.2024	март	1	Призер (2 место)
	"В День Победы хочу пожелать", посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	01-05/355 от 04.04.2024	апрель-май	2	Призер (3 место) участник
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"	01-05/303 от 04.04.2024	апрель	5	участник
	Конкурс-выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой»	01-05/415 от 25.04.2024	апрель	3	Призер (2 место) участник и
	Конкурс творческих работ «Семьей дорожить - счастливым быть»	01-05/490 от 24.05.2024	май	1	Призер (2 место)
Региональный уровень					
	"ЭкоПоколение Ярославии - 2024"	ФГБОУ ВО "ЯГТУ" и АНО "Содружество семей" от 09.01.2024	март	1	участник

(сентябрь-декабрь)

Уровень	Мероприятие	Приказ	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
Муниципальный	Конкурс поделок из природного материала, посвященном 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	01-05/835 от 27.08.2024	сентябрь	4	Победитель (1 место)

	Конкурс «Полезная зарядка»	01-05/836 от 27.08. 2024	сентябрь	группы воспитанников 5-7 лет	участник и
	Конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы»	01-05/898 от 17.09.2024	октябрь	8	Победитель (1 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
	Фотоконкурс "В объективе - Семья"		октябрь	2	участник и
		01-05/1044 от 30.10.2024	ноябрь-декабрь	7	Победитель (1 место)
	Конкурс творческих работ «Мой любимый питомец»	№ 01-05/1104 от 13.11.2024	ноябрь-декабрь	2	участники Призер (3 место)
	Творческий конкурс "Подарок Дедушке Морозу"	01-05/1191 от 06.12.2024	декабрь	1 индивидуальная и 2 коллективные	участники Победитель (1 место) Призер (2 место)

Информация о проведении мероприятий в рамках городского проекта «Умные каникулы» 2024года

Тема: «Моя семья крепка, дружна и для меня важна!»

Цель: Воспитание ценностного отношения к семье, гордости за свою семью, формирования позитивного опыта взаимоотношений через совместную творческую деятельность.

Задачи: Формировать у детей правильное представление о семье, членах семьи, своей малой Родине. Воспитывать желание заботиться о близких, проявлять уважение по отношению к людям разного возраста, воспитывать чуткость к близким людям, развивать чувство гордости за свою семью. Создавать условия закрепления детьми полученного в семье положительного опыта взаимоотношений, образцов семейного поведения. Побуждать родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье. В разнообразных формах взаимодействия с семьями воспитанников пропагандировать традиционные семейные ценности и популяризацию института семьи. Привлекать родителей с детьми к совместной творческой деятельности на тему нравственно-патриотического семейного воспитания.

Организаторы: педагоги МДОУ «Детский сад № 124», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 236», МДОУ «Детский сад № 78», МДОУ «Детский сад № 40»

Участники: воспитанники МДОУ «Детский сад № 40», МДОУ «Детский сад № 124», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 236», МДОУ «Детский сад № 78».

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад №236» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2021.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для прогнозирования развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

4. Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации 38 человек. Сведения о педагогах по должностям, возрасту и стажу педагогической работы представлены в Таблице 6, 7 и 8.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 6

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1	2	2	5	26	2

Сведения о педагогических работниках по стажу педагогической работы

Таблица 7

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
3	3	4	5	4	19

Сведения о педагогических работниках по возрасту

Таблица 8

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3	5	3	5	4	4	4	3	5	2

4.1. Аттестация педагогических работников

На 31.12.2024г 100% педагогических работников ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее). 22 (58%) педагогических работников ДООУ имеют высшее профессиональное образование, 16 – среднее (42%).

В 2024 году проходили аттестацию в целях установления квалификационной категории следующие педагогические работники:

- первая квалификационная категория: Кочешкова Н.С.;
 - высшая квалификационная категория: Родионова Е.С.
- Работникам присвоена заявленная квалификационная категория.

Подробная сводная информация представлена в таблице 9 и на диаграммах 3 и 4.

Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 9

Аттестация				Образование	
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Аттестация на соответствие должности	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное
8	7	6	17	22	16

4.2. Профессиональная компетентность педагогических работников

Детский сад применяет педагогический профстандарт, согласно которому, периодичность прохождения педагогическими работниками курсов дополнительного профессионального образования составляет 1 раз в 3 года.

В 2024 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 20 педагогов (53%). Сведения об обучении педагогов по дополнительным профессиональным программам представлены в таблице 10.

Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам

Таблица 10

	ФИО	Название курсов, место, часы	Сроки
1	Емельянова Н.А.	«Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» МОУ «ГЦРО», 36 часов	04.10.2023г. - 20.01.2024г.
2	Тихомирова Л.Ф.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» МОУ «ГЦРО», 36 часов	21.02.2024г. – 20.04.2024г
3	Забродина А.А.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	21.02.2024г. – 20.04.2024г

		МОУ «ГЦРО», 36 часов	
4	Горячева В.В.	«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» МОУ «ГЦРО», 108 часов	11.10.2023г. - 24.04.2024г.
5	Крестинина Т.Г.	«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» МОУ «ГЦРО», 108 часов	11.10.2023г. - 24.04.2024г.
		«Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	15.04.2024г.- 26.04.2024г.
6	Анопова А.А.	«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» МОУ «ГЦРО», 108 часов	11.10.2023г. - 24.04.2024г.
7	Стрекачева А.А.	«Организация здоровьесберегающей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МОУ «ГЦРО», 48 часов	19.10.2023г. – 26.04.2024г.
8	Бабаева А.В.	«Организация здоровьесберегающей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МОУ «ГЦРО», 48 часов	19.10.2023г. – 26.04.2024г.
9	Родионова Е.С.	«Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога» Институт практической психологии «ИМАТОН» 20ч+20ч	04.05.2024г.- 08.05.2024г. 18.05.2024г.- 22.05.2024г.
10	Босенко В.О.	«Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	15.04.2024г.- 26.04.2024г.
11	Нефедова Е.В.	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	18.03.2024г.- 29.03.2024г.
12	Хаустова М.М.	«Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	15.04.2024г.- 26.04.2024г.
		«Реализуем ФОП ДО. Музыкальное развитие» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	23.09.2024- 04.09.2024
13	Егорова Е.А.	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	18.03.2024г.- 29.03.2024г.
14	Новикова Е.А.	«Реализуем ФОП ДО. Музыкальное развитие» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	23.09.2024- 04.09.2024
15	Кочешкова А.В.	«Реализуем ФОП ДО. Музыкальное развитие» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	23.09.2024- 04.09.2024
16	Макарцева В.Д.	«Реализация инклюзивного образования в ДОО»	07.10.2024-

		<i>ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов</i>	05.11.2024
17	Тетюшева Е.А.	«Реализация инклюзивного образования в ДОО» <i>ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов</i>	07.10.2024- 05.11.2024
18	Нефедова Е.В.	«Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО» <i>ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов</i>	07.10.2024 – 18.10.2024
19	Савченко Т.В.	«Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО» <i>ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов</i>	07.10.2024 – 18.10.2024
20	Махова А.В.	«Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» <i>МПГУ, 72 часа</i>	14.10.2024 – 14.11.2024

4.3. Организация методической работы

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах.
- Участие в мастер-классах, выставках, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта (проведение мастер-классов, публикации).

4.3.1. Методические объединения

В работе методических объединений педагогов Кировского района принимали участие специалисты и воспитатели: музыкальные руководители Хаустова М.М. и Новикова Е.А., учителя-логопеды Воронова О.Г., Боле М.Н., Потехина К.В., Макарецова В.Д., Кондрашева А.А., инструктора по физической культуре Кочешкова Н.С. и Шашурова Ю.А., воспитатели Травникова Е.А.

В работе клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - клуба инноваций и творчества «КИТ» принимали участие 2 педагога: Стрекачева А.А. Палёнова О.В.

4.3.2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность педагогов ДООУ в 2024 году была направлена на изучение современных образовательных технологий и их внедрение в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДООУ в рамках посещаемых мероприятий различного уровня:

Апрель	12.04.2024 г. Мастер-класс «Патриотическое воспитание старших дошкольников интерактивными средствами обучения»
--------	---

	«Детский сад № 54» Анопова А.А.
Октябрь	24.10.2024г. Семинар-практикум «Региональный компонент и специфика его реализации в ДОО г.Ярославля: Парциальная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам» МДОУ «Детский сад № 20», Муниципальный ресурсный центр Анопова А.А. 23.10.2024г. Мастер-класс «Применение свистка на физкультурном занятии. Развитие детской реакции» МДОУ «Детский сад № 192» Сивова Ю.А. 29.10.2024г. Педагогический субботник в ИРО «Взаимодействие участников образовательных отношений при реализации в области физического развития в ДОО» Сивова Ю.А.
Ноябрь	15.11.2024г. Мастер-класс «Здоровьесберегающая технология СОПСИ» МДОУ «Детский сад № 1» Сивова Ю.А.

Представление педагогами опыта работы в 2024 году

Таблица 11

Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Приказ	Ф.И.О. педагога, должность, результат
Муниципальный	Городской конкурс "Очень важная персона - это серая ворона"	февраль-март	01-05/171 от 26.01.2024	Паленова О.В., воспитатель 1 место Анопова А.А., воспитатель 3 место
	Конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора – наша русская зима!»	февраль	01-05/147 от 06.02.2024	Крестинина Т. Г., учитель-логопед 1 место
	Конкурс рукотворной книги "Книжка-малышка"	март	01-05/235 от 06.03.2024	Босенко В.О., воспитатель 1 место Тихомирова Л.Ф., Тымчишина В.Ю., воспитатели 1 место
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"	апрель	01-05/303 от 25.03.2024	Босенко В.О., воспитатель 2 место Емельянова Н.А. участник

	Конкурс творческих работ «Дидактические игры и пособия «Семья и семейные ценности»	октябрь	01-05/816 от 22.08.2024	Крестинина Т. Г., Тетюшева Е. А. 1 место Емельянова Н. А. 2 место
	Конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы»	октябрь	01-05/898 от 17.09.2024	Крестинина Т. Г., Тетюшева Е. А. 3 место
	Творческий конкурс «День медведя»	ноябрь	01-05/1116 от 15.11.2024	Паленова О.В., воспитатель 1 место Белугина М.В., Крестинина Т. Г. 2 место

В 2024 году в МОУ ГЦРО в рамках «Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ», организованной участниками клуба инноваций и творчества (КИТ) финалистов конкурса «Золотой фонд» провели семинары:

- «Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов» Стрекачева А.А.;
- «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ» Паленова О.В.

Персональные странички педагогов, созданные на официальном сайте ДОУ также предоставляют педагогам возможность транслировать опыт своей работы.

5. Деятельность педагогического совета

В 2024 году состоялись заседания педагогических советов:

1. РППС в соответствие с ФОП. (10.04.2024)
2. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. План работы на летний период. (10.06.2024г)
3. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год (11.09.2024г).

6. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Состав ППк: председатель Махова А.В.; члены консилиума: Воронова О.Г. – учитель-логопед; Боле М.Н. – учитель-логопед; Махова А.В. – старший воспитатель, Палёнова О.В.– воспитатель; Чегодаева Л.О. – педагог-психолог.

7. Деятельность консультационного пункта (КП)

Деятельность КП обеспечивали сотрудники МДОУ «Детский сад № 236»: Кожевникова О.В.- заведующий, Махова А.В. - старший воспитатель, Воронова О.Г. -

учитель-логопед, Боле М.Н. – учитель-логопед, Родионова Е.С. - педагог-психолог, Паленова О.В. - воспитатель.

В 2024 году в КП на основании заявлений родителей (законных представителей) было зачислено 15 детей в возрасте от 1 месяца до 7 лет.

Консультации проводились в дистанционной форме по проблеме речевого развития, проблемам школьной зрелости, даны рекомендации для подготовки к детскому саду. На сайте ДОУ в разделе «Консультационный пункт» размещены консультации для родителей детей раннего возраста:

- «Собираюсь в детский сад»
- «Подвижные игры и игровые упражнения для детей второго и третьего года жизни»
- «Кризис трех лет: причины, симптомы, что делать родителям»
- «Почему дети кусаются? Что делать?».

В рамках консультационного пункта проведены для родителей с детьми следующие игровые мероприятия:

- 13.03.2024 – «В гостях у Бабушки Загадушки»
- 27.03.2024 «Путешествие с Весной»
- 10.04.2024 – «Путешествие с грузовичком»
- 24.04.2024 – «В гости к зайчику»
- 22.05.2024 - «Пчелка и ее друзья»
- 21.11.2024 – «В гостях у Осени»
- 10.12.2024 – «Веселые пирамидки»

8. Взаимодействие с родителями

Семья и непосредственно родители воспитанников являются активными участниками образовательных отношений.

Участие родителей в управлении образовательной организацией осуществляется через Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236» города Ярославля. Взаимодействие с родителями осуществляется также через работу родительских собраний

Участие родителей вместе с детьми в конкурсах, различных мероприятиях имеет воспитательное влияние, способствует формированию у детей социальных компетенций.

Мероприятия и конкурсы с участием родителей воспитанников в 2024 году:

- Участие в работе родительских собраний.
- Субботник, благоустройство территории.
- Социально значимые акции и конкурсы.
- Информационная работы (сайты, стенды).

9. Взаимодействие с социальными партнерами

На протяжении нескольких лет у ДОУ установились стабильные партнерские отношения с такими организациями, как детская библиотека № 4 им. В.В. Терешковой, Ярославский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность ДОУ

ДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Условия охраны здоровья воспитанников	Медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор
Объекты физической культуры	Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий – 2 Спортивная площадка с прорезиненным покрытием – 1
Условия питания	Пищеблок – 2 Зоны питания в группах – 12
Объекты для осуществления образовательной деятельности с детьми	Групповые помещения – 12 Зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий - 2 Прогулочные площадки с верандами – 12
Объекты для осуществления коррекционной работы с детьми	Логопедические кабинеты – 3 Кабинет педагога-психолога – 2
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Методический кабинет, оборудованный персональным компьютером с доступом в интернет – 2 Библиотека на базе методического кабинета (печатные методические пособия, дидактический материал, литература для чтения детям) Медиа-тека на базе методического кабинета (электронный банк методических материалов) Мультимедийный проектор – 1 Ноутбук – 1 Экран для проектора – 1
Объекты санитарного и бытового назначения	Раздевальная – 12 Спальни – 12 Туалетная комната – 12 Костюмерная – 1 Кладовые – 2 Склад для уличного инвентаря – 1 Прачечная – 1
Оборудование музыкально-физкультурного зала	Фортепиано – 2 Интерактивная доска – 1 Передвижная интерактивная панель - 1 Музыкальный центр – 2 Видеомагнитофон – 2 Телевизор – 1 Ноутбук – 2

Прочее	Теплица (2шт.), фруктовый сад, цветники, уголок леса
--------	--

В пределах нормативных затрат произведена закупка уличного игрового оборудования, детская игровая мебель, стеллажи для дидактического материала.

Произведены ремонтные работы: по программе «Решаем вместе» выполнена установка навесного потолка в музыкальном зале, утепление фасада здания. За счет средств, выделенных депутатам муниципалитета выполнена замена оконных блоков в группах и замена труб ХВС, ГВС в подвале.

За счет привлечения внебюджетных средств произведены:

- ремонт в группе «Звездочки» (покраска группового помещения);
- выполнен косметический ремонт в раздевалках групп «Теремок» и «Калинка»;
- выполнен косметический ремонт в холлах и лестничных пролетах;
- выполнены ремонтные работы кабинета для платных услуг;
- покраска уличного оборудования, бордюрного камня, игровой разметки на асфальте;
- выполнены ремонтные работы и покраска цоколя здания.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Перспективные направления деятельности ДООУ в 2025 году

- Комфортное детство: обеспечение безопасности, сохранение жизни и укрепление здоровья воспитанников, их психологической защищённости и эмоционального благополучия.
- Эффективные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.
- Поддержка конкурсного движения, обеспечение возможности участия в конкурсах воспитанников, их родителей, педагогов ДООУ.
- Интеграция деятельности ДООУ с другими социальными институтами города с целью социализации воспитанников.
- Продолжить создание условий для открытости ДООУ в информационном пространстве – работа сайта, постоянные обновления информации на сайте.
- Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям и детям, в том числе сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста и детей с ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
по итогам 2024 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Качественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	266/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	266/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (нарушение речи)	человек/%	51/19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/19
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	51/19
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	112.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/42

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/40
1.8.1	Высшая	человек/%	8/21
1.8.2	Первая	человек/%	7/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	38/266
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №236» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

18.04.2024г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»



Кожевникова О.В.