

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 236»



О.В. Кожевникова О.В. Кожевникова

Приказ № *03/02/23* от 31.08.2023

**Публичный отчет
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 236» города Ярославля
по итогам 2022–2023 учебного года**

Ярославль, 2023

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад №236»
Дата создания образовательной организации	МДОУ «Детский сад №236» основан в 1979 году
Место нахождения образовательной организации и место осуществления образовательной деятельности	150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11.
Представительства и филиалы	Отсутствуют
Режим работы:	Понедельник-пятница: 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Контактные телефоны:	(4852) 94-58-03 (заведующий) (4852) 21-50-95 (общий)
Адрес электронной почты Адрес официального сайта Страница в социальной сети ВК	yardou236@yandex.ru mdou236.edu.yar.ru https://vk.com/public191600424
Заведующий	Кожевникова Ольга Валерьевна
Учредитель и собственник имущества	Городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля
Правоустанавливающие документы детского сада	Устав. Действующий устав МДОУ «Детский сад №236» утвержден 02.07.15 № 01-05/461. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 30.11.2016г., регистрационный номер №580/16, выписка от 14.07.2021г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер - 1027600683769

Основная цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует: ООП ДО (основная образовательная программа дошкольного образования) в группах общеразвивающей направленности и АООП (адаптированная основная образовательная программа) для детей с нарушением речи в группах компенсирующей направленности.

Формы самоуправления в организации:

1. Общее собрание работников образовательной организации.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4. Первичная профсоюзная организация.

В детском саду организован консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад.

Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся в 2022-2023 учебном году – 156 человека. Общее количество групп – 6.

Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 1,2.

Количество воспитанников по возрастам и специфике групп

Таблица 1

	Среднесписочное количество, чел.			
	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа	общеразвивающая группа	компенсирующая (нарушение речи) группа
<i>До 3-х лет</i>	28	-	28	-
<i>От 3 до 7 лет</i>	90	36	92	36
<i>Всего</i>	154		156	

Таблица 2

Возраст детей	Специфика группы	Численность воспитанников (на 01.09.2022)
Группа детей раннего возврата 2-3 года	Группа общеобразовательной направленности	28
Группа детей дошкольного возраста 3-4 лет	Группа общеобразовательной направленности	30
Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет	Группа общеобразовательной направленности	32
Группа детей дошкольного возраста 4-7 лет	Группа общеобразовательной направленности	34
Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет	Группа компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)	13
Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)	15

Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации в 2022-2023 учебном году - 17 человек (старший воспитатель -1, воспитатель – 11, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1(совместитель) (на 01.09.2022).

В учебном году 4 педагога ушли (воспитатель -3, в декретный отпуск - 1), вновь пришли: воспитатель – 3.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.05.2023 составляет 95 %. Отсутствует 1 воспитатель.

Сведения о педагогах (на сентябрь 2021) по должностям, возрасту, стажу, образованию и аттестации представлены в таблицах 3, 4, 5, 6.

Сведения о педагогических работниках по должностям

Таблица 3

старший воспитатель	инструктор по физ.культуре	муз. руководитель	учитель-логопед	воспитатель	педагог-психолог
1	1 (совместитель)	1	2	11	1 (совместитель)

Сведения о педагогических работниках по стажу педагогической работы

Таблица 4

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2	0	3	5	2	5

Сведения о педагогических работниках по возрасту

Таблица 5

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	0	2	1	1	7	1	0	1	1

Аттестация и образование педагогических работников

Таблица 6

Всего педагогов	Аттестация				Образование		
	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Без категории	Соотв. занимаемой должности	Высшее	Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка
17	6	5	2	4	15	2	1

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году проходили аттестацию в целях установления квалификационной категории следующие педагогические работники:

- высшая квалификационная категория: Суранова А.В.;
- соответствие занимаемой должности: Горячева В.В., Кудрявцева М.В.

Итого –3 человека – 18%. Всем работникам была присвоена заявленная квалификационная категория.

Сведения об обучении педагогов

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на курсах повышения квалификации - **4 педагога - 25%**. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КПК.

Сведения об обучении педагогов представлены в таблице 8.

Таблица 8

	ФИО	Название курсов, место, часы	Сроки
1	Некрасова Д.С.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования», МОУ «ГЦРО», 144 часа	21.09.2022- 11.10.2022
		«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» МОУ «ГЦРО», 108 часов	12.10.2022г. - 26.04.2023г.
		«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» Благотворительный фонд «Семья вместе», 36 часов	Сентябрь 2022г. - 28.02.2023г
2	Паленова О.В.	«Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе», МОУ «ГЦРО», 72 часа	26.10.2022г. – 17.05.2023 гг.
3	Емельянова Н.А.	«Совершенствование компетенций педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)» МОУ «ГЦРО», 36 часов	31.10.2022г. – 07.04.2023г.
4	Суранова А.В.	«Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе», МОУ «ГЦРО», 72 часа	26.10.2022г. – 17.05.2023 гг.
		«Современные подходы к организации и содержанию методической работы в дошкольной образовательной организации» МОУ «ГЦРО», 72 часа	21.10.2022г.– 30.04.2023 г.
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	07.02.2023 г. - 20.04.2023

Воспитатель Горячева В. В., прошла обучение по программе переподготовки «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в дошкольных образовательных

учреждениях» по профилю «Логопедия» в объеме 300 часов АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Работа в методических объединениях.
- Инновационная деятельность.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях.
- Транслирование собственного педагогического опыта.

Методические объединения

В работе городского профессионального сообщества - клуба победителей конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд» - «КИТ» принимали участие 2 педагога: Стрекачева А.А., Палёнова О.В.

В работе городских методических объединений воспитателей ДОУ принимали участие 4 педагога: тема «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации» - 2 человека (Алешина О.В., Горячева В.В.), тема «Взаимодействие с родителями» - 2 человека (Нефедова Е.В., Савина Т.А.)

В работе районных методических объединений принимали участие 4 педагога: музыкальный руководитель Хаустова М.М., учитель-логопед Боле М.Н. и Воронова О.Г., инструктор по физической культуре Некрасова Д.С.

В 2022- 2023г.г. 2 педагога дистанционно работали в качестве профессионального (общественного) жюри муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд»): Палёнова О.В., Стрекачева А.А.

Инновационная деятельность

Опыт использования различных технологий, программ и методик изучался педагогами ДОУ в рамках посещаемых мероприятий (мастер). В 2021-2022 учебном году **10 педагогов – 60%** посетили 11 различных мероприятий.

Таблица 9

Ноябрь	Семинар «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности ДОУ» 06.11.22 Хаустова М.М.
	Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля- 2022» 01.11.22 Суранова А.В.
	Вебинар «Математическое развитие дошкольников: новые контексты» Компания «СТЕМ» 14.11.22 Суранова А.В.
	Мастер-класс: «Конкурсное движение в дошкольном образовательном учреждении - перспективная форма развития интеллектуального и творческого потенциала участников образовательных отношений» МДОУ «Детский сад №81» 29.12.2022 Суранова А.В.

	Межрегиональный научно-методический семинар в рамках проекта «Молодой педагог: путь к успеху» тема «Ребенок раннего возраста в детском саду» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» Департамент образования мэрии г. Ярославля Кафедра дошкольной педагогики и психологии 30.11.2022 Суранова А.В. Тихомирова Л.Ф. Тымчишина В.Ю.
Декабрь	Мастер-класс: «Конкурсное движение в дошкольном образовательном учреждении - перспективная форма развития интеллектуального и творческого потенциала участников образовательных отношений» МДОУ «Детский сад №81» 29.12.2022 Суранова А.В.
Январь	Педагогический субботник «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях Ярославской области» ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 27.01.2023 Некрасова Д.С.
Март	Региональный фестиваль педагогических команд дошкольных образовательных организаций «ТехноPoint – 2023» от Ярославского кампуса Университета детства «Миссия выполнима» 31.03.2023 Суранова А.В.
	Вебинар «Математическое развитие дошкольников: новые контексты» Компания «СТЕМ» 31.03.2023 Нефедова Е.В. Савина Т.А.
	Ярославский городской педагогический форум – 2023 «Наставничество – эффективное средство профессионального развития» «Парк образовательных технологий» 29.03.2023 Савина Т.А. Горячева В.В.
Июнь	Вебинар «Развитие ребенка в условиях предметно-пространственной среды современного дошкольного образовательного учреждения» в рамках работы научно-методического центра «Педагог. Семья. Ребенок» (Кафедра дошкольной педагогики и психологии) 14.06.2023 Стрекачева А.А. Кудрявцева М.В. Тихомирова Л.Ф. Савина Т.А. Горячева В.В.

В 2022-2023 учебном году в МОУ ГЦРО в рамках «Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ», организованной участниками клуба инноваций и творчества (КИТ) финалистов конкурса «Золотой фонд» провели семинары:

- «Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов» Стрекачева А.А. (декабрь 2022г);
- «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ» Паленова О.В. (январь 2023г.)

Результаты участия педагогов в городских мероприятиях представлены в таблице 10.

Участие педагогов в конкурсном движении

Таблица 10

Уровень	Мероприятие	Приказ Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
муниципальный	Конкурс творческих работ "В каждой избушке свои игрушки"	01-05/860 от 13.09.2022 октябрь	Тихомирова Л.Ф. воспитатель	<i>Сертификат участника</i>
	Конкурс "По страницам произведений С.В. Михалкова "А что у вас?"	01-05/193 от 03.03.2023 март	Паленова О.В., воспитатель	1 место Диплом

Публикации педагогических работников

На официальном сайте ДОУ созданы персональные странички педагогов: Нефедовой Е.В., Стрекачевой А.А., Палёновой О.В., Сурановой А.В., Кузьминой Е.Ю., Емельяновой Н.А., Вороновой О.Г., Алешиной О.В, Тихомировой Л.Ф., Боле М.Н, Хаустовой М.М.

На международном образовательном портале <https://www.maam.ru> представлен опыт музыкального руководителя Хаустовой М.М.

Публикации в печатных изданиях педагогов ДОУ:

Профессиональный разговор с победителями муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд») разных лет (интервью воспитателя Стрекачева А.А.)/ Журнал №1/2022 «Детский сад. День открытых дверей»

Деятельность педагогического совета

В 2022-2023 учебном году состоялись заседания педагогических советов:

1. Итоги работы ДОУ в летний период. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
3. Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность детского сада.
4. Итоги работы в 2022–2023 учебном году. План работы на летний период.

Транслирование опыта работы

В 2022 году в МОУ ГЦРО в рамках «Открытой школы педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ», организованной участниками клуба инноваций и творчества (КИТ) финалистов конкурса «Золотой фонд» провели семинары:

- «Секреты профессионалов: формирование организационной компетентности воспитателя в проведении режимных моментов» Стрекачева А.А.;
- «Профперспектива: развитие умений поддержки детской инициативы и самостоятельности как компонента методической компетентности молодого педагога ДОУ» Паленова О.В.

Открытые занятия – одна из форм демонстрации опыта своей профессиональной деятельности. Для повышения профессионального мастерства педагогами проведены открытые занятия.

Свой профессиональный опыт в рамках показа открытых занятий представили - педагогов ДОУ (Таблица 11).

Таблица 11

№	ФИО педагога	Должность	Название ОД	Месяц проведения
1	Емельянова Н.А.	Воспитатель	«Бумага и ее свойства»	Декабрь 2022
2	Некрасова Д.С.	Инструктор по физ. к-ре	«Перекрестные упражнения, как средство развития координационных способностей у детей 5-7 лет»	Апрель 2023
3	Горячева В.В.	Воспитатель	«Животные жарких и холодных стран»	Май 2023

Результаты образовательной деятельности

Максимально высокий средний балл достигнут по направлениям «социально-коммуникативное развитие» и «физическое развитие» – 1,7 (максимально возможный балл – 2).

Результаты представлены в таблицах 12 и 13.

Дошкольная группа детей 2-3 лет

Воспитатели: Тихомирова Л.Ф., Тымчишина В.Ю.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,2	1,6
Познавательное	1,3	1,5
Речевое	1,3	1,7
Художественно-эстетическое	1,3	1,6
Физическое	1,8	1,9

Дошкольная группа детей 3-4 лет

Воспитатели: Кудрявцева М.В., Горячева В.В.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	0,8	1,5
Познавательное	0,7	1,4
Речевое	0,7	1,4
Художественно-эстетическое	0,5	1,3
Физическое	0,7	1,4

Дошкольная группа детей 4-5 лет

Воспитатели: Алешина О.В., Егорова Е.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,1	1,7
Познавательное	1,0	1,6
Речевое	1,0	1,6
Художественно-эстетическое	1,1	1,6
Физическое	1,2	1,7

Дошкольная группа детей 6-7 лет с нарушением речи
Воспитатели: Палёнова О.В., Кузьмина Е.Ю.
Учитель-логопед: Воронова О.Г.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,4	1,7
Познавательное	1,1	1,7
Речевое	0,9	1,6
Художественно-эстетическое	1,1	1,7
Физическое	1,5	1,8

Дошкольная группа детей 5-6 лет с нарушением речи
Воспитатели: Стрекачева А.А., Нефедова Е.В.
Учитель-логопед: Боле М.Н.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,1	1,5
Познавательное	0,7	1,3
Речевое	0,8	1,3
Художественно-эстетическое	0,6	1,1
Физическое	0,9	1,3

Дошкольная группа детей 5-6-7 лет
Воспитатели: Емельянова Н.А., Савина Т.А.

Направления развития	начало года	конец года
Социально-коммуникативное	1,6	1,7
Познавательное	1,6	1,8
Речевое	1,6	1,7
Художественно-эстетическое	1,5	1,7
Физическое	1,7	1,8

Общий результат образовательной деятельности (все группы)

Таблица 12

Направления развития	Начало года	Конец года	Улучшение показателей, %
Социально-коммуникативное	1,2	1,6	33%
Познавательное	1,1	1,6	45%
Речевое	1,1	1,6	45%
Художественно-эстетическое	1,0	1,5	50%
Физическое	1,3	1,7	31%

Данные педагогической диагностики: в конце учебного года отмечен рост показателей: художественно-эстетическое развитие – на 50%, познавательное и речевое развитие воспитанников на 45%.

Дополнительное образование

С 2021 года в ДОУ организована деятельность платных образовательных услуг (на основании лицензии №580/16 от 30.11.2016(дополнительное образование для детей и взрослых приказ №152/05).

В нашем детском саду в 2022-2023 учебном году действуют следующие программы дополнительного образования:

Название услуг	Возраст детей	Кратность	Направленность	Руководитель
Хореография "Непоседы"	3-5 лет	2 раза в неделю	Художественная	Педагог дополнительного образования Будникова Ю.В.
Изобразительная деятельность "Правополушарное рисование"	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественная	Воспитатель Алешина О.В.
Театральное искусство "От игры к спектаклю"	5-7 лет	1 раз в неделю	Художественная	Музыкальный руководитель Хаустова М.М.

Общее количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования: 3-5лет – 66человек, 5-7 лет – 53ребенка (на июль 2023года).

Дополнительная общеобразовательная программа «Правополушарное рисование» (Программа применима для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи).

В 2021-2022гг. воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Разнообразные конкурсы позволяют воспитанникам проявить свои коммуникативные навыки, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал. Деятельность ребенка становится разнообразнее и интереснее. Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях представлены в таблице 13.

2022 год (сентябрь-декабрь)

Таблица 13

Уровень	Мероприятие	Приказ	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей"	03-02/70 от 09.09.2022	сентябрь	13	участники (5) победители (3) призеры (5)
	Конкурс творческих работ "Осеннее настроение"	03-02/75 от 06.10.2022	октябрь-ноябрь	52	участники (31) победители и призеры (21)
	Творческий конкурс "Новый год у ворот!"	03-02/91 от 30.11.2022	декабрь	27	участники (11) победители и призеры (16)

муниципальный	Конкурс творческих работ "В каждой избушке свои игрушки"	01-05/860 от 13.09.2022	октябрь	4	участники, Призер (2 место) (Грамота, сертификат участника)
	Конкурс "Энциклопедия профессий"	01-05/829 от 05.09.2022	октябрь	1	участник (сертификат участника)
	Соревнования по лего-конструированию "Lego Party" в рамках X Городских Дней Науки и техники	01-05/1031 от 26.10.2022	ноябрь	2	участники (сертификаты участников)
	Дистанционный конкурс "Энциклопедия профессий"	01-05/829 от 05.09.2022	ноябрь	1	участник (сертификат участника)
	Конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	01-05/987 от 18.10.2022	декабрь	11	участники (сертификаты участников)
	Конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	01-05/1138 от 24.11.2022	декабрь	6	участники, Призер (2 место) (Грамота, сертификат участника)
региональный	Конкурс рисунков "Добрые пожелания животным на Новый год" (в рамках регионального эколого-просветительского проекта Марафон экособытий Ярославии)	17-03/461 от 02.12.2022	декабрь	1	участники (свидетельство)
Всероссийский	Акция "Капля жизни"	-	сентябрь	1	участники (свидетельство)

2023 год (январь-август)

Уровень	Мероприятие	Приказ	Сроки проведения	Количество участников, чел.	Результат
ОУ	Творческий конкурс-выставка "Есть в марте день особый"	03-02/11а от 09.02.2023	февраль-март	27	участники победители призеры (Грамоты)
региональный	Творческий конкурс "О чём мечтают дети"	17-01/358 от 26.05.2023	июнь	3	участники (сертификаты участника)
муниципальный	Городской дистанционный конкурс "Новый год стучит в окно"	01-05/1069 от 09.11.2022	январь	2 коллективные работы	участник (сертификат участника)

Городской конкурс творческих работ "Дворец Деда Мороза"	01-05/1147 от 25.11.2022	январь	3	Победитель (1 место), Призер (2 место) участник, (Грамота, сертификат участника)
Городской конкурс детского творчества "Спасибо за детство!"	01-05/24 от 12.01.2023	январь	4	Победитель (1 место), Призер (2 место) участники, (Грамоты, сертификаты участника)
Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ "Стремление к звездам"	01-05/1275 от 30.12.2022	февраль-март	1	участник (сертификат участника)
Конкурс "По страницам произведений С.В. Михалкова "А что у вас?""	01-05/193 от 03.03.2023	март	1	участник (сертификат участника)
Фестиваль-конкурс "Маленькие дети-большие таланты"	01-05/98 от 31.01.2023	март	Группа воспитанников 5-7 лет (10 человек)	Победитель (1 место), (Грамота)
Акция-конкурс "Пернатая радуга"	01-05/159 от 15.02.2023	март	5	участники (сертификат участника)
Конкурс творческих работ "Азбука здоровья"	01-05/193 от 02.03.2023	март	Группа воспитанников 5-6 лет	Призер (2 место) (Грамота)
Конкурс творческих работ "Семьей дорожить – счастливым быть"	01-05/540 от 01.05.2023	июнь	2	Призер, (3 место) участник (Грамота, сертификат участника)

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2022-2023гг

Всего мероприятий:

Уровень ОО – 4.

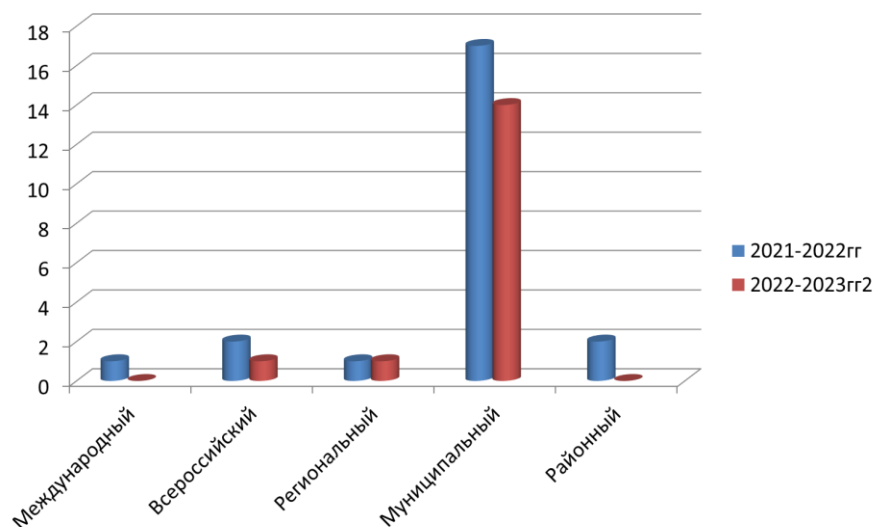
Муниципальный уровень – 15.

Региональный уровень – 2.

Всероссийский уровень – 1.

Всего - 9 победителей/призеров

Диаграмма 1 «Достижения воспитанников»



Информация о проведении мероприятий в рамках городского проекта «Умные каникулы» с 07.04 по 14.04.2023 года

Тема: «Детский Наукоград»

Цель: развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в сфере инженерных и исследовательских проектов через организацию деятельности технической профильной направленности.

Задачи: вызвать интерес детей к самостоятельному исследованию в конструировании и робототехнике; обучать детей поисковой и творческой деятельности, умению слушать и слышать друг друга, работе в команде; развивать сотрудничество детей при создании сложных композиций, вовлекать в соревновательную и игровую деятельность; развивать у детей конструкторские навыки, техническое мышление, творческие способности, эстетический вкус, фантазию, воображение; воспитывать уважительное отношение к окружающим людям и бережное отношение к результатам труда.

Организаторы: педагоги МДОУ «Детский сад № 234», МДОУ «Детский сад № 124», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 236», МДОУ «Детский сад № 78».

Участники: воспитанники МДОУ «Детский сад № 234», МДОУ «Детский сад № 124», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 236», МДОУ «Детский сад № 78».

Психолого-медико-педагогический консилиум

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Состав ППк: председатель Кожевникова О.В. – заведующий; члены консилиума: Суранова А.В. – ст.воспитатель; Воронова О.Г. – учитель-логопед; Боле М.Н. – учитель-логопед; Палёнова О.В. – воспитатель; Барышева Е.С. – педагог-психолог.

В учебном году состоялось 3 заседания ППк. Коллегиальным решением 24 ребенка направлены на городскую ПМПк для получения рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности. 1 ребенок в 2022-2023 учебном году получал помощь в условиях компенсирующей группы для детей с нарушением речи; 13 детей будут с 01.09.2023г. получать образование по адаптированной образовательной программе в группе компенсирующей направленности, 8 детей еще не прошли городскую ПМПк.

Консультационный пункт

Зачислено в КП на основании личных заявлений родителей 20 детей в возрасте от 1 месяца до 7 лет.

Консультирующие специалисты: Суранова А.В. - воспитатель, Воронова О.Г. - учитель-логопед, Боле М.Н. - учитель-логопед, Родионова Е.С. - педагог-психолог.
Проблемы обращения в КП:

- готовность к обучению в школе ребенка, выбор образовательного маршрута;
- речевое развитие в раннем возрасте;
- адаптация к детскому саду.

Формы оказания помощи: консультирование, психологическая диагностика уровня школьной зрелости, педагогическая диагностика речевого развития.

Взаимодействие с родителями

Участие в конкурсах, различных мероприятиях всей семьей помогает наладить отношения, сблизиться всем членам семьи. Каждый родитель хочет видеть своего ребенка успешным, и именно совместная деятельность, участие в различных конкурсах и мероприятиях помогают ребенку развить его способности, проявить одаренность, а значит и быть успешным в настоящем и в будущем.

Мероприятия и конкурсы с участием родителей воспитанников

- Участие в работе родительских собраний.
- Участие в праздниках, развлечениях, конкурсах творческих работ.
- Информационная работа (сайт, группы в социальных сетях, стенды)
- Субботник, благоустройство территории.

Проведенный анализ деятельности дошкольной организации представляет необходимость продолжить работу в следующих направлениях в 2023-2024 учебном году:

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия.
- Создание комфортной, безопасной, мотивирующей и воспитывающей среды ДОУ.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста.
- Освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий, новых методов обучения и воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
- Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.

- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми и родителями. Повышение ИКТ компетентности педагогов. Расширение сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.
- Создание условий для оказания обучающимся платных дополнительных услуг.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов: обучение на курсах повышения квалификации, аттестация.