


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля

 /Е.А. Ильина/



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 236»
— Кожевникова О.В.

Приказ от «10» 11 2021 г. № 03-02/94

Принято педагогическим советом

Протокол от «10» 11 2021 г. № 2

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
на 2021–2026 годы**

город Ярославль, 2021 год

**Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад №236»
на 2021–2026 годы**

Программа развития МДОУ «Детский сад №236» на 2021–2026 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2021–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа педагогических работников
Координаторы	Заведующий МДОУ «Детский сад №236»
Исполнители программы	Заведующий, коллектив образовательной организации, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)- Постановление Мэрии Ярославля от 30.12.2020 года №1245 «О муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021-2023 годы.- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.

	- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236»
Срок реализации программы развития	Программа разработана на 5 лет ноябрь 2021- ноябрь 2026 гг
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение воспитанников.
Задачи программы развития	1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы образовательной организации. 2. Способствовать созданию в образовательной организации условий для развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Способствовать созданию условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров.
Перечень реализуемых проектов	<i>«Шаг вперед»</i> <i>«Активный педагог»</i> <i>«Здоровый ребенок»</i>
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Улучшение материально-технической базы. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 2. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 3. Стабильность профессиональной компетентности

	персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в виде отчета о результатах самообследования с размещением на официальном сайте образовательной организации.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровое обеспечение. 2. Материально-технические ресурсы. 3. Финансовые условия.
Источник финансирования программы развития	Городской бюджет Областной бюджет
Основные показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236»; - Число обучающихся, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.); - Освоение педагогами современных технологий, методик; - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236» (далее Программа МДОУ «Детский сад №236», Программа) представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

В своем развитии образовательная организация ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, патриотического, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2026 годы ее реализации.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №236»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад №236»
Дата создания образовательной организации	МДОУ «Детский сад №236» основан в 1979 году
Место нахождения образовательной организации и место осуществления образовательной деятельности	150049, г. Ярославль, улица Лисицына, дом 11.
Представительства и филиалы	Отсутствуют
<i>Режим работы:</i>	Понедельник-пятница: 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Контактные телефоны:</i>	(4852) 94-58-03 (заведующий) (4852) 21-50-95 (общий)
Адрес электронной почты Адрес официального сайта	yardou236@yandex.ru mdou236.edu.yar.ru
<i>Заведующий</i>	Кожевникова Ольга Валерьевна
<i>Учредитель</i> и собственник имущества	Городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Правоустанавливающие документы детского сада

Устав. Действующий устав МДОУ «Детский сад №236» утвержден 02.07.15 № 01-05/461.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 30.11.2016г., регистрационный номер №580/16, выписка от 14.07.2021г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер - 1027600683769

Характеристика микрорайона

МДОУ «Детский сад №236» находится на территории Кировского района г. Ярославля на улице Лисицына в дворовом пространстве.

Ближайшее окружение: МОУ «Средняя школа №1», жилые дома. Медицинское обслуживание осуществляет ГБКУЗ ЯО ЦГБ, Детская поликлиника №3.

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Ярославля и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

№	Учреждение	Содержание совместной работы
1	МУК ЦС ДБ библиотека-филиал №4 им. В.В. Терешковой	Знакомство с детскими авторами, произведениями детской литературы, совместные мероприятия
2	ГЦРО	Повышение уровня педагогического мастерства. Участие в конкурсном движении.
3	ГБКУЗ ЯО ЦГБ Детская поликлиника №3	Направление к врачу-психиатру, неврологу. Оказание лечебно-профилактической помощи детям.
4	МУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи центр Развитие, ГОУ ЯО «Центр помощи детям», «Доверие»	Профилактическое обследование, сопровождение детей, направление на ПМПК. Получение рекомендаций по образовательному маршруту для каждого ребенка
5	Ярославский музей-заповедник	Совместные мероприятия: беседы, экскурсии, конкурсы, выставки, <i>Акции, концерты</i>
6	Детский дом музыкально-художественного воспитания	
7	Школа искусств им. Н. Алмазова	
8	Детские сады №№ 234, 170, 124, 37	Транслирование опыта педагогов Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования Мероприятия по обмену опытом для педагогов
9	МОУ СОШ №№ 1, 49, 42, 43, 33	Родительские собрания: знакомство с образовательными программами и условиями образовательной деятельности в школе и в детском саду

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей образовательной организации является группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп - 6. Из них – 1 группа для детей 2-3 лет, 3 группы общеобразовательной направленности - дети 3-7 лет, 2 группы компенсирующей направленности - дети возраста 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи)

Материально-техническая база

Общая площадь - 1117,1 кв. м.

Площадь земельного участка – 5419 кв.м., Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок.

Общая площадь помещений - 1117,1 кв. м.

На территории расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, сад с огородом и теплицей. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Помещения и оборудование для образовательного процесса

Объекты для осуществления образовательной деятельности с детьми:

Групповые помещения – 6, оснащенные необходимой мебелью, отвечающей СанПиН.

Зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий

Объекты для осуществления коррекционной работы с детьми:

Логопедические кабинеты – 2

Кабинет психолога – 1

Условия питания обучающихся:

Пищеблок – 1

Зоны питания в группах – 6

Условия охраны здоровья обучающихся:

Медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор

Объекты спорта:

Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий – 1

Спортивная площадка – 1

Методический кабинет, оборудованный персональным компьютером с доступом в интернет – 1

Медиатека на базе методического кабинета (электронный банк методических материалов)

Цифровой фотоаппарат – 1

Мультимедийный проектор – 1

Мультимедийная доска – 1

Ноутбук – 7

Экран для проектора – 1

Основным направлением деятельности детского сада является реализация основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236».

Кадровая характеристика

Общее количество педагогических работников – 17 человек.

Сведения о работниках

Старший воспитатель	Инструктор по физ.культуре	Музыкальный руководитель	Учитель -логопед	Воспитатель	Педагог-психолог
1	1 (совместитель)	1	2	11	1 (совместитель)

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее - 14 Среднее профессиональное - 3	Высшая квал. категория - 7 Первая квал. категория - 3 Без категории - 7 Соотв. заним. должности - 0	До 5 лет - 3 человека 5-10 лет - 2 человека 10-15 лет - 5 человек 15-20 лет - 3 человека 20 и более лет – 4 человека

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236»

Цели и задачи программы развития МДОУ «Детский сад №236»

Цель программы развития на период до 2026 года: Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства учреждения для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников.

Основными задачами развития выступают:

1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы ДОУ.
2. Способствовать созданию в ДОУ условий для развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Способствовать созданию условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров.

Ключевую позицию в содержании Программы развития образовательной занимает работа с проблемами, затрудняющими развитие образовательной организации. Это означает, что основное противоречие в развитии образовательной организации находится между требованиями в сфере образования к образовательной организации и его возможностями этим требованиям соответствовать. Процесс выявления проблем развития образовательной организации является процессом анализа соответствия деятельности образовательной организации целям в сфере образования, результатом которого станет формулировка причин, порождающих несоответствие, и возможных сценариев их устранения. Потенциал развития образовательной организации рассматривается как совокупность проблем образовательной организации, препятствующих его развитию, и совокупность преимуществ (точек роста), способных стать системообразующими элементами его развития.

Нами был использован инструмент выявления потенциала развития ДОУ – **SWOT--анализ** – метод оценки внутренних сильных и слабых сторон организации, а также открывающихся перед ней внешних возможностей и подстерегающих ее опасностей (S, strength – сильные стороны, W, weakness – слабые стороны, O, opportunities – благоприятные возможности, T, threats – угрозы), который позволяет в целом увидеть возможности развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

№	Показатель	Сильные стороны	Слабые стороны
1.	<p><i>Обеспечение качества и доступности</i></p> <p>Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация платных образовательных услуг</p>	<p>Разработана и используется адаптированная образовательная программа.</p> <p>Получена лицензия на осуществление дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное обеспечение специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. • Дополнительные платные образовательные услуги реализуются не в полной мере.
2.	<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Положительный микроклимат в коллективе.</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</p> <p>Обеспечение условий для повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям.</p> <p>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. • Недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в условиях информатизации образовательного пространства. • Нестабильный квалифицированный педагогический коллектив. • Недостаточная реализация программы наставничества и поддержки молодых педагогов. • Недостаточный уровень мотивации профессионального развития,

			<p>профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
3.	<p>Условия осуществления образовательной деятельности</p> <p>Содержательное обеспечение</p> <p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Использование в образовательной деятельности парциальных программ</p> <p>Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы</p> <p>Удовлетворенность родителей работой образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. • Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
4.	<p>Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации</p>	<p>Ежегодное пополнение и приведение в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на прогулочных участках и территории образовательной организации устаревшего игрового оборудования, требующего замены.
5.	<p>Условия для саморазвития и самореализации личности ребенка</p>	<p>Участие обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (дети 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи) в конкурсном движении различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием.

		уровней составляет 73%	
6.	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>Низкая заболеваемость детей в образовательной организации.</p> <p>В образовательной организации созданы санитарно-гигиенические условия</p> <p>Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Обеспечение безопасности на территории и в помещении образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень компетентности специалистов. Отсутствие взаимосвязи между специалистами, реализующими здоровьесберегающую деятельность (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог и др.). • Необходимость специализированного обучения по вопросам здоровьесбережения.

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения

№	Показатель	Возможности	Угрозы	Перспективы развития
1.	<p><i>Обеспечение качества и доступности</i></p> <p>Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Развитие спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Отсутствие дополнительных помещений для осуществления образовательного процесса.</p>	<p>Система повышения квалификации работников для организации платных образовательных услуг.</p> <p>Система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.</p>

	здоровья Организация платных образовательных услуг			Система педагогического просвещения родителей
2.	Кадровое обеспечение	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Формирование эффективной организационной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии специалистов.	Эмоциональное и педагогическое выгорание у педагогических работников, значительное количество молодых кадров, требующих обучения.	Внедрение инновационных образовательных технологий. Совершенствование системы эффективного контракта. Организация эффективной методической деятельности по повышению профессиональной квалификации и педагогического мастерства. Профилактика эмоционального выгорания. Разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, дорожных карт наставничества. Развитие информационной грамотности педагогов.
3.	<i>Условия осуществления</i>	Возможность выбора программ, форм, методов,	Риск субъективности в распределении	Обеспеченность учебно-методической литературой,

	<p><i>образовательной деятельности</i> Содержательное обеспечение</p> <p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>новых технологий, приемов для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Использование в работе интерактивных дистанционных методов и форм работы с родительской общественностью</p>	<p>использовании финансовых и материальных средств.</p> <p>Необеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и информационными технологиями.</p> <p>Несвоевременность в обеспечении материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности.</p> <p>Неготовность педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий.</p>	<p>достаточный уровень материально-технической оснащенности.</p>
4.	<p>Развивающая предметно-пространственная среда учреждения</p>	<p>Поиск педагогических идей по обновлению развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Снижение объемов финансирования.</p>	<p>Решение задачи обеспечения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и</p>

				<p>развивающую функцию.</p> <p>Решение задачи оснащения прогулочных участков игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.</p>
5.	Условия для саморазвития и самореализации личности ребенка	<p>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования.</p> <p>Формирование образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.</p>	Отсутствие дополнительных помещений для осуществления образовательного процесса.	Создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
6.	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<p>Внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемических и</p>	Недостаточное количество оборудования, инвентаря.	<p>Организация обучения педагогов по вопросам укрепления и сохранения здоровья воспитанников.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих</p>

	за детьми	гигиенических профилактических материалов. Соблюдение норм и требований СанПиН к организации питания детей. Просвещение семей воспитанников.		технологий. Организация системы валеологического консультирования родителей
--	-----------	--	--	--

Вывод: Проведенный анализ состояния деятельности МДОУ «Детский сад №236» показал, что сложились условия для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Раздел III. Проекты по реализации программы развития

Программа реализуется через проекты (подпрограммы) («Шаг вперед», «Здоровый ребенок», «Активный педагог»), направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проект «Шаг вперед»

Цель: Обновление и расширение материально-технической базы в МДОУ «Детский сад №236»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Первый этап</i>			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса образовательной организации для выявления уровня материально-технического оснащения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	декабрь 2021-июль 2022	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i>Второй этап</i>			
2.	Расширение программного содержания основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы, программного обеспечения образовательного процесса образовательной организации	август 2024	заведующий, старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, завхоз
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению развивающей предметно-пространственной среды »	январь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатели

5.	Проведение марафона для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы»	январь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатели
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	январь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение смотра-конкурса «Лучший прогулочный участок»	январь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель
8.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках образовательной организации	январь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, завхоз
<i>Третий этап</i>			
9.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы образовательной организации	август 2026	заведующий, старший воспитатель, завхоз
10.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворенности состоянием материально-технической базы образовательной организации	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
11.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	октябрь 2026	Творческая группа

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Первый этап</i>			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в связи с изменяющимися условиями	декабрь 2021- июль 2022	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	сентябрь 2022- декабрь 2022	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	декабрь 2022	старший воспитатель

Второй этап

4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных технологий; разработка, апробация и внедрение авторских технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	декабрь 2021 ноябрь 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог. Какой он?»	январь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов образовательной организации посредством использования активных форм методической работы»	январь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в образовательной организации»	январь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	декабрь 2021 ноябрь 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель,

			педагоги
12.	Приобщение педагогов к методической работе образовательной организации: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, родительских собраниях	январь 2022 ноябрь 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
<i>Третий этап</i>			
14.	Определение проблем для разработки Программы развития	октябрь 2026	творческая группа

Проект «Здоровый ребенок»

Цель: способствовать положительной динамике и укреплению здоровья обучающихся, приобщения к здоровому образу жизни

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Первый этап</i>			
1.	Изучение и анализ состояния здоровья; корректировка нормативно-правовых документов, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	декабрь 2021- июль 2022	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги
2.	Разработка авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	декабрь 2021- июль 2022	Творческие группы, педагогический коллектив ДОУ, родители
<i>Второй этап</i>			
3.	Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	в течение всего этапа	старший воспитатель, педагоги
4.	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	в течение всего этапа	педагоги
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в районных мероприятиях (мастер-классах, творческих группах) на	в течение всего этапа	старший воспитатель, педагогические работники

	данную тему.		
6.	Изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	в течение всего этапа	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
7.	Проведение педагогического совета «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»	январь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов.	2021-2022 г.г.	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
9.	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами программ, с требованиями ФГОС ДО	2021-2024 г.г	заведующий, старший воспитатель, завхоз
10.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ	2021 г.	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
11.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	в течение всего этапа	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги
10.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	в течение всего этапа	старший воспитатель, педагоги
11.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель
<i>Третий этап</i>			
12.	Определение проблем для разработки Программы развития	октябрь 2026	творческая группа

Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития

Риски	Пути преодоления
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации. Внедрение личностно-ориентированных моделей непрерывного профессионального образования
Недостаточность средств финансирования	Поиск альтернативных источников финансирования

Механизм реализации Программы Развития

Механизмом реализации программы Развития образовательной организации являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития образовательной организации будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего образовательной организации ежегодно.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

Проект Ожидаемый результат	Индикатор (показатель)	Критерий оценки желаемого результата					Степень результатив ности 2026 год Выполнено: __%
		2021 <i>(базовый)</i>	2022	2023	2024	2025	
«Шаг вперед»							
Улучшение материально-технической базы. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Уровень комфортности и насыщенности и развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования <i>(паспорт РППС, анализ условий)</i>	45%	50%	55%	60%	65%	Выполнено: __%
	- В группах оборудованы различные центры интересов, которые дают возможность приобрести разнообразный учебный опыт <i>(паспорт РППС, анализ условий)</i> . - Наличие в	Условия частично соответствуют установленным нормативам	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет

	<p>группах связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) <i>(паспорта РППС, анализ условий)</i></p> <p>- Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников <i>(паспорта РППС, анализ условий)</i></p>						
«Активный педагог»							
Стабильность профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса	Доля кадрового состава, обученных в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	80%	85%	90%	95%	100%	Выполнено: ___%
	Доля педагогов, аттестованных на	55%	60%	65%	70%	75%	Выполнено: ___%

	квалификационные категории						
	Доля педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня	40%	45%	50%	55%	60%	Выполнено: ___%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	60%	65%	70%	75%	80%	Выполнено: ___%
	Доля профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	60%	65%	70%	75%	80%	Выполнено: ___%
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	40%	45%	50%	55%	60%	Выполнено: ___%
«Здоровый ребенок»							
Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии,	Доля обучающихся, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья	60%	65%	70%	75%	80%	Выполнено: ___%

приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности							
---	--	--	--	--	--	--	--