Рекомендации родителям

«Научим детей соблюдать правила пожарной безопасности!»

(Подготовила: воспитатель МДОУ «Детский сад №236» Алешина О.В. группа «Ромашка»)

Дорогие **родители все мы,** хотим своим детям счастья.

Но если обратиться к статистике, то каждый двадцатый **пожар** в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Почти все маленькие дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность, их неудержимо манит к этому чуду природы.

Так как же **научить детей пожарной безопасности?** На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом. Выражения *«****Пожар легче предупредить,*** *чем потушить»*, *«Вор оставит хотя бы стены, а****пожар — ничего****»* известны всем и каждому, но **пожаров** от этого меньше не становится.

Стало понятно, что **пожарной безопасности** надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше. Вокруг много опасных, но **соблазнительных**для ребенка ситуаций. Не всегда любящие руки **родителей окажутся рядом.** Это касается даже самых маленьких **детей — сколько случаев**, когда мама побежала в аптеку напротив, а беда произошла в считанные секунды.

**ПОГОВОРИТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ**

**О**  **ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**!

\* Важно, чтобы ребенок осознал, что спички - это не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о **пожаре** как о тяжелом бедствии.

\* Необходимо учить **детей правилам** пользования бытовыми электроприборами.

\* Расскажите об опасности легковоспламеняющихся жидкостей.

\* **Научите ребенка правилам** поведения в случае возникновения **пожаров**. Дети должны знать свой адрес и телефон **пожарной охраны.** Объясните детям, что при **пожаре**не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.

\* Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае **пожара**они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.

\* Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.

\* Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.

\* Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкой печи.

\* Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.

**Аппликация с элементами рисования о пожарной безопасности.**

Этот вид поделок доступен и интересен как для ребенка.

С самыми маленькими творцами нужно начинать с простых вариантов. Но простое — не значит скучное. Например, аппликация с помощью ладошек малышей всегда выглядит забавно. Пусть ребенок оставит отпечаток руки красной краской на листе бумаги. Небольшие элементы, приклеенные к каждому отпечатанному пальчику, превратят такую основу в пять забавных пожарных.

**Физминутка**

Спички опасны,                   (*Дети грозят пальчиком)*

Их только тронь  -

Сразу появиться           *(Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)*

Яркий огонь!

Сначала маленький,                (*Руки перед собой)*

А потом большой, большой!   (*Руки вверх, шевелят пальчиками)*

Подул ветерок                          *(Дуют)*

И огонь погас*.                              (Опускают руки)*

**Аппликация с элементами математики «Пожарная машина»**

**Задачи:**

• Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;

• Учить ориентироваться на листе бумаги, правильно размещать детали аппликации;

• Учить правильно пользоваться кистью, клеем и салфеткой;

• Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь.

**Давайте отгадаем загадку.**

Нет углов у меня

И похож на блюдце я

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья? Правильно, это КРУГ! Он нам пригодится!

Что бывает круглой формы? (Часы, тарелка, колесо и т.д.)

Отгадаем еще одну загадку.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я… Правильно, это КВАДРАТ!

Что бывает квадратной формы? (Окно, крышка стола, шкаф и т. д.)

 Найдите вокруг себя спрятавшиеся геометрические фигуры – круг и квадрат. *(Дети взглядом находят или подходят и называют предметы, похожие на круг и квадрат).*

**Чтение стихотворения**

«Кошкин дом» (С. М. Маршака)

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом

А лошадка – с фонарем

А собачка - с помелом.

А теперь за дело!

Нам понадобится:  цветная бумага, клей, кисточки, половина альбомного листа или белого картона, ножницы, салфетки.

ШАБЛОНЫ ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ ГОТОВЫ.



