**Визитка краткосрочного проекта**

**с детьми дошкольного возраста 4-5 лет**

**«Моя мама – лучше всех».**

**Образовательное учреждение:** МДОУ «Детский сад №236».

**ФИО, должность:** Алешина Ольга Владимировна, воспитатель.

**Тема проекта:** «Моя мама – лучше всех».

**Актуальность:** Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. К празднику «День матери» невозможно отнестись равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери**.**

**Типология проекта:** Познавательно-творческий, игровой, групповой.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный 1 неделя.

**Категория участников:** Дети дошкольного возраста 4 – 5 лет, воспитатель группы, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

1. Познакомить детей с праздником - «День Матери».

2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье.

3. Воспитывать уважительное, доброе, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

4. Способствовать развитию речи через составление рассказов о маме, разучивание стихотворений.

5. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме.

***Для педагога:***

1. Повысить профессиональный уровень в проектной деятельности.

**Методы используемые в проекте**

**1.** **Словесные**: чтение художественной литературы, загадки, пословицы, разучивание стихотворений, беседы, составление рассказов о маме, решение проблемных ситуаций, словесные игры, слушание песен о маме.  
**2. Наглядные:** рассматривание иллюстраций.  
**3. Практические**: аппликация, рисование, изготовление подарка для мамы.  
**4. Игровые:** сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, настольно - печатные игры, музыкальные игры.

**Предполагаемые результаты:**

***Для детей:***

1. Дети имеют представление о роли мамы в семье и в жизни каждого человека.

2. Сформировано уважительное, заботливое отношение к маме, умение проявлять заботу к маме.

3. Обогащение и активизация словарного запаса у детей, развитие коммуникативных и творческих способностей.

4. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры, на основе имеющихся знаний о семье и маме.

***Для родителей:***

1.Близкие и доверительные отношения между ребенком и мамой.

***Для педагога:***

1.Решение поставленных задач.

**Проблемные вопросы проекта**

1. Зачем ребенку мама?
2. Когда и как поздравить маму с Днем матери?

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Деятельность участников проекта** |
| ***1. Организационный этап:*** | Целеполагание (постановка проблемы):   1. Зачем ребенку мама? 2. Когда и как поздравить маму с Днем матери? |
| ***2. Проектировочный этап*** | 1.Составление паспорта проекта.  2.Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.  3.Работа с методическим материалом, литературой по данной теме, иллюстративным материалом.  4. Организация развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта. |
| ***3. Продуктивный этап*** | Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно - ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе». Дидактические игры «Скажи ласково», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши», «Моя мама самая…».  Беседы на темы: «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».  Решение проблемных ситуаций:  «Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать?», «Почему моя мама расстраивается, огорчается? Как это исправить?» Познавательное развитие: Тематическое занятие «Международный праздник – День Матери» Речевое развитие: Рассказы детей о мамах, заучивание стихотворений наизусть о маме, составление описательных рассказов «Моя мама - лучше всех». Разучивание пословиц и поговорок о матери и семье.  словесные игры «Назови ласково», «Моя мама самая…», «Что умеют наши мамы», «Профессия мамы».  Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день». Художественно-эстетическое развитие: Прослушивание и разучивание песен о маме.  Работа над коллективной работой для мам, раскрашивание раскрасок «Подарок маме», изготовление открыток к празднику.  **Физическое развитие:**  Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Птичка и птенчики» |
| ***4. Презентативный этап*** | В результате реализации проекта расширились представления детей о своей маме, ее профессии, появилось желание помогать маме по дому, оберегать и радовать, возникли доверительные отношения, расширились коммуникативные навыки и творческие способности детей, обогатился словарный запас. |
| ***5. Заключительный этап*** | Выставка праздничной коллективной работы, посвященной «Дню матери»; выставка подарков, сделанных детьми. |