Конспект НОД с использованием технологии песочная терапия

**"Знакомство с песком"**

**Подготовила воспитатель МДОУ «Детский сад № 236»**

**Кузьмина Елена Юрьевна**

**Цель**:стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной  техники.

**Реабилитационные задачи:**

* стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники.
* развитие ментальных нарушений у воспитанников с помощью песочной терапии.

**Обучающие задачи:**

* формирование навыка  экспериментирования с песком;
* обогащение  тактильного опыта  у воспитанников;

**Развивающие задачи:**

* развитие  кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
* развитие речевой активности    в процессе познавательной деятельности и игре.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать аккуратность;
* вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Оборудование:**

* подносы с песком на каждого ребенка;
* магнитная доска;
* предметные картинки «Правила техники безопасности при работе с песком»;
* магнитофон;
* камешки  разного размера ( или второй комплект с блестками).
* детали для украшения
* цветной песок

**Ход НОД:**

**Воспитатель** (собирает детей вокруг себя): Ребята, вы любите сюрпризы?(дети отвечают) . У меня есть для вас сюрприз. Закройте глаза, приготовьте ладошку, я в нее что-то положу. А вы попробуете отгадать что.

 Воспитатель кладёт каждому в ладонь камень. (музыкальное сопровождение)

  После  этого дети открывают глаза и рассматривают свой камень.

**Воспитатель** : Посмотрите на свои камешки, сожмите их в кулачке.  Камни обладают такой большой силой, что как только они коснулись ваших ладоней, так сразу вы становитесь самыми добрыми, самыми умными, самыми внимательными, самыми послушными и всё, что вы  будете делать, у вас обязательно  будет получаться. Сейчас проверим, работает ли волшебство. Попробуйте отгадать загадку.

Из камней он появился,

Зернами на свет родился:

Желтый, красный, белый

Или светло-серый,

То морской он, то речной.

Отгадайте, кто такой?

(Дети отвечают)

**Воспитатель:** Молодцы! Камушки работают! А вы любите песок? (дети отвечают) Посмотрите, какие песочницы я для вас приготовила.

**Воспитатель:**Но прежде, чем мы начнём играть с песком, давайте вспомним 

**Правила игры с песком:**

**1.      Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!**

**2.      При игре с песком у детей всегда должны быть чистые ручки и носики.**

**3.      Нельзя   бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!**

**4.      Нельзя  вдыхать песок -   можешь задохнуться!**

**5.      После игры с песком – помой руки!**

**Воспитатель:**Молодцы! Все правила запомнили!Теперь можно сесть за столы.

Ярко солнышко сияет

 И ребяток приглашает

 Поиграть сейчас в песочек

 Речки ласковый дружочек,

 Это очень интересно,

 Увлекательно, чудесно.

**Воспитатель:**  Погрузите свои руки в песочек .Вам хорошо и приятно, вы чувствуете прохладу песка. Ребята, что мы можем сказать про песочек, какой он? *(*ответы детей: желтый, сухой, прохладный ...)

**Воспитатель:** Нас сегодня ждал песочек – чистый, свежий, золотой.

                          Залезай в него, дружочек: хочешь – рой, а хочешь – строй.

**Воспитатель:** Возьмите горсть песка в кулачок, только не поднимайте руку с песком высоко, сыплем песочек тонкой струйкой, смотрим как идёт…дождик из песка, а теперь дождик сильнее… делаем струйку толще.

**Воспитатель:** А теперь, чтобы песочек не был безжизненным, сделаем на нем следы, как будто бы кто-то только что прошел по нему, например….. медведь

**«Идёт медведь»***— ребенок кулачками с силой надавливает на песок*

Мишка косолапый

По лесу идет, Топ-топ-топ..

А теперь **… «Прыгают зайцы»** — кончиками указательных пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

Ну, а теперь….**.«Ползёт змея»***— ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).*

Змея очковая в песке

Очки вдруг потеряла.

Ползет она в большой тоске,

Ползет куда попало.

**«Бежит сороконожка»***— ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение сороконожки*

У сороконожки заболели ножки.

Видишь на дорожке снятые сапожки?

**Воспитатель:** Посмотрите, какие получились интересные следы. А теперь давайте поиграем в прятки! Спрячьте свой камушек в песке, незаметно для соседа, а теперь пусть ваш сосед с закрытыми глазами, двигаясь по песку указательным и средним пальцами ( как будто ножками) в любом направлении найдет ваш камушек. Поменяйтесь ролями. Молодцы! Все камушки нашлись?! Запомните свой камушек и положите   мне на поднос. Молодцы! В конце занятия мы увидим, что произойдет с нашими камешками.

**Воспитатель:**Знаю, что вы очень любите графические диктанты. А сейчас давайте-ка сделаем графический диктант на песке. Что получится?

- проведите пальцем прямую линию слева направо

**-** проведите пальцем прямую линию сверху вниз примерно такой же длины

**-** проведите пальцем прямую линию справа налевотакой же длины

- проведите пальцем прямую линию снизу вверх такой же длины

Что у вас получилось? ( дети отвечают, что квадрат)

**Воспитатель:** А какие еще вы знаете геометрические фигуры? (дети называют)

Прямоугольник квадрата длиннее. Фигура попроще, рисуем смелее.

Раз, Два, Три: Треугольник начерти.

Круглый круг похож на мячик,

По стене он быстро  скачет.

**Воспитатель:**Вам нравиться рисовать. У вас хорошее настроение*? (дети отвечают)*

**Воспитатель:**А теперь наши пальчики будут учиться рисовать целые картины на песке — они станут художниками. Послушайте вот такое стихотворение….

Я рисую на песке,

Словно мелом на доске.

Просто пальчиком черчу

Все, что только захочу.

Я рисую небосвод,

вот и солнышка черед,

облака... совсем не тучи,

а внизу дубок могучий!

я рисую - мне не лень

за окном хороший день...

**Воспитатель:**Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком:   облака (дети рисуют)

Облака собрались в кучу,

Превратились в злую тучу.

Стали лить на землю воду,

И испортили погоду. *(рисуют дождь)*

Сколько знаю я дождей?

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой, *(рисуют радугу)*

**Воспитатель:** Молодцы! Чего не хватает на картине?  *(Солнышко)*

**Воспитатель**: Правильно, солнышко! Аккуратно выровняйте песочек и , чтобы у нас все получилось, мы должны отдохнуть и сделать зарядку! (дети встают в проход между столами)

Солнце спит и небо спит, (Сложенные ладони к левой щеке, к правой щеке.)  
Даже ветер не шумит. (Качаем поднятыми вверх руками.)  
Рано утром солнце встало, (Подняли руки вверх, потянулись.)  
Все лучи свои послало. (Качаем поднятыми вверх руками.)  
Вдруг повеял ветерок, (Качаем раскрытыми в сороны руками.)  
Небо тучей заволок, (Закрыли лицо руками.)  
И деревья раскачал. (Качание туловища влево-вправо.)  
Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте.)  
Барабанит дождь по крышам, (Хлопаем в ладоши.)  
Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед.)  
Вот и спряталось за тучи, (Приседаем.)  
Ни один не виден лучик. (Встали, спрятали руки за спину.)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь тихонечко садимся на свои места, приготовили пальчики и приступаем.

Нарисуем желтый круг,*(дети засыпают цветным песком круг солнца)*

После лучики вокруг *– (дети засыпают лучи солнца)*

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

**Воспитатель:** А теперь давайте   украсим лучики  *( дети украшают лучи солнца макаронами, бусинами, камушками и т.п )*

 Я рисую на песке

Носик и глаза в кружке.

Это солнце яркое,

Желтое и жаркое.*(Дети  по показу воспитателя подрисовывают  глазки, носик, ротик  солнышку)*

**Воспитатель:**  Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились. Молодцы ребята! Все справились с заданием.А теперь расскажите про свои солнышки. Они какие? Почему вам захотелось украсить их именно так?

**Воспитатель:**  Устали? А теперь немножко отдохнём.

**«Сотвори солнце в себе»**

В природе есть солнце. Оно всем светит,   всех любит и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличилась. Направляем к ней лучик, который несёт в себе мир. Звездочка опять увеличилась, Направляем лучик с добром, и звёздочка стала ещё больше. Мы направляем к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становиться большой, как солнце. Оно несёт тепло все – всем (руки в стороны перед собой). Спасибо!

**Воспитатель:** А сейчас  давайте посмотрим на наши камешки, что же с ними  произошло?   Посмотрите они  стали большими( или блестящими), наполнились силой, добротой,  вашей любовью!

**Воспитатель:**  Всем спасибо! Но мы забыли выполнить последнее правило: **После игры с песком - помой руки!** Пройдёмте, пожалуйста, к умывальнику и помоем свои ручки.