**Консультация для родителей**

** Превратности**

 **природы**

 Наш мозг состоит из двух полушарий, каждое из которых отвечает за различные функции. В частности, правое полушарие ответственно за действия левой руки, а левое полушарие – за действия правой. Центр речи у правшей располагается в  левом полушарии, которое выполняет функции зрительного и слухового восприятия, отвечает за ходьбу, пространственное и логическое мышление. Правое полушарие, в свою очередь, ответственно за интуицию, творческие способности, образное восприятие. У леворуких людей центр речи четко не установлен, он может располагаться в разных полушариях.

 У правшей ведущим является левое полушарие, у левшей, соответственно, наоборот. Поэтому левшество – это биологическая особенность, а не вредная привычка или физический недостаток, однако и по сей день разгадку механизма возникновения левшества ученые найти не могут.  Зато известны причины, по которым возникает леворукость, их несколько:

1. Генетическая особенность. Левшество передается по наследству. И не только от родителей к детям, но и от бабушек и прабабушек к внукам и правнукам. К примеру, если только один из родителей левша (или в его роду были левши), вероятность рождения леворукого ребенка составляет 17%. Если же левши мама и папа, эта вероятность возрастает до 46%

2. Родовые травмы или патологии беременности на последних сроках, которые повлияли на развитие мозга ребенка. Таким малышам приходится очень непросто. Если обычному левше, неудобно есть и писать правой рукой, то этим деткам неудобно выполнять любую работу обеими руками! В этом случае у малыша могут возникать серьезные задержки речи, психического и физического развития, нарушение моторики. Помочь здесь могут занятия по определенной программе с нейропсихологом и логопедом.

3.  «Вынужденное левшество». Возникает чаще всего из-за травмы правой руки в раннем возрасте. Но иногда «вынужденное левшество» - следствие непреодолимого желания ребенка стать похожим на одного из родителей, когда в подражание маме или папе малыш ест и пишет левой рукой.

 Подавляющее большинство людей является

«абсолютными» правшами – около 45%. У правшей

 ведущими являются правая рука, правая нога, глаз и ухо.

Людей, у которых, наоборот, доминирующими являются

левая рука, нога, глаз и ухо – всего 4-5%, это «абсолютные»

 левши. Остальные же 50% - «парциальные левши». Как правило,

 у них преобладает правая рука, но некоторые функции они

выполняют левой. К парциальным левшам можно отнести

и людей, которые по ведущему глазу (или уху, ноге)

правши, а по руке – левши.

 Интересно, что ребенок рождается с еще не совсем установленной доминантой полушарий, поэтому сразу после рождения малыша (и даже в течение нескольких месяцев) нельзя уверено сказать, какая рука будет ведущей: правая или левая. Иногда случается, что мозг ребенка долго не может «выбрать» ведущую  руку, то есть долго не может установить, какое из полушарий станет доминантным. В этом случае у ребенка может возникнуть задержка психомоторного развития и речи. Кстати, задержки речи и логопедические проблемы у левшей встречаются очень часто, и даже в том случае, если ребенок довольно рано «выбрал» руку. Просто в том случае, если малыш никак не может «определиться» с ведущей рукой, логопедические проблемы могут быть еще сильнее. Но прежде чем бежать к логопеду, родители обязательно должны показать малыша нейропсихологу, который и будет определять программу коррекционных занятий и направит кроху к подходящему специалисту.

 Очень редко встречаются такие дети, у которых ведущие руки обе. Это редкое явление называется АБМИДЕКСТРИЕЙ, а люди, хорошо владеющие обеими руками – АМБИДЕКСТРАМИ. Амбидекстрам в какой-то мере живется легче, чем «простым смертным»: они могут писать обеими руками попеременно, носить сумку на любом плече и с легкостью делать маникюр. Однако далеко не всегда амбидекстры такие уж везунчики, поскольку им труднее «переваривать» полученную информацию, труднее включаться в работу. Связано это с тем, что у

них четко не определено доминантное

полушарие.



 Конечно, каждый человек индивидуален, и к каждому

ребенку нужен персональный подход. Однако мир левши

 – это все-таки особый, необычный мир, пространство и

время которого иные, чем у праворуких людей. Какие –

описать трудно, почти невозможно, но можно отметить,

что левши испытывают большие трудности с простран-

ственным мышлением, с ориентацией на местности.

Из них получаются плохие водители или портные. Зато

ученые в голос говорят об уникальном развитии интуиции

подавляющего большинства левшей и их способности

«заглядывать» в будущее, «видеть» события прошлого. Среди экстрасенсов очень много левшей. Это можно назвать «паранормальными» явлениями, однако для левшей это явление абсолютно нормально и даже естественно. Факт удивительный и кажется недостоверным, но он имеет место, и ученые до сих пор бьются над его разгадкой.

 Дети-левши крайне ранимые и чувствительные натуры с тонкой душевной организацией, которым присущи чрезмерная эмоциональность,  и даже эмоциональная неустойчивость. Левши чаще склонны к меланхолии, к элегическим настроениям, рефлексии и депрессии. Знаменательно, что среди левшей, как больше одаренных и гениальных людей (по сравнению с правшами), так и больше детей с задержками развития. Но при правильном подходе, регулярных занятиях с ребенком и внимательном отношении, ребенок не только способен скомпенсироваться, но и раскрыть в полной мере творческий потенциал, присущий левшам.

 Пожалуй, самый важный и мучительный вопрос родителей детишек-левшей – а стоит ли переучивать ребенка и заставлять его разрабатывать правую руку? Вопрос не праздный и более чем актуальный. «Ставить» левше руку несколько сложнее, чем «ставить» правую: нужно особым образом располагать лист, особым образом держать ручку, чтобы не закрывать рукой тетрадь и видеть, что пишешь.
 Когда-то считалось, что леворукость возникает из-за

привычки, заложенной с детства. Об этом говорил

известный английский невропатолог, доктор медицины

 Джон Джексон, который был автором одной из первых

серьезных научных работ о левшах. По мнению доктора,

 всех детей-левшей надо было переучивать, и желательно

так, чтобы они могли владеть обеими руками одинаково

 хорошо. Долгие годы общество придерживалось этих

правил, однако теперь научно доказано, что истинных

левшей переучить невозможно! Как ни старайся, но

ребенок все равно не сумеет писать правой рукой или выполнять мелкую работу.

 Несколько иначе дело обстоит с амбидекстрами и парциальными левшами, когда четко не проявлена доминантность полушария  - этих малышей можно приучить делать какие-то вещи правой рукой (например, писать), но многие функции ребенок все равно будет делать левой: рисовать, есть или забивать гвозди.

 Понять, кто же ваш малыш, правша или левша, желательно еще до школы, дабы избежать возможных проблем. Доминантность полушария, обычно устанавливается к 5-ти годам. Но иногда лево- или праворукость проявляется гораздо раньше. Понять, к какому «лагерю» относится ребенок, помогают простые тесты:
 - Если у вас совсем маленький ребенок, присмотритесь, какой рукой младенец тянется к игрушкам, складывает пирамидку из кубиков, пытается ухватить мелкие предметы. Если ребенок старше, проследите, какой рукой он чаще бросает мяч, берет карандаш, рисует, держит ложку, кружку, расческу.
- Попросите малыша скрестить руки на груди (так называемая поза «Наполеона»), и в зависимости от того, какая рука окажется сверху, можно сказать, какая рука является ведущей.
- Еще один способ определения ведущей руки – скрещивание пальцев: если большой палец левой руки окажется сверху, значит мелкую работу ребенок чаще делает именно левой рукой, и, соответственно, та или иная доля левшества у ребенка имеется.
- Пусть ребенок проденет нитку в иголку. Пассивной рукой он будет держать иголку.
- Предложите ребенку послушать наручные часы и посмотрите, к какому уху он

их поднесет.
- Попросите ребенка попрыгать на одной ножке. С какой ноги малыш начнет, та и ведущая.

- Возьмите карандаш. Пусть ребенок зажмурится и по вашей команде посмотрит на карандаш поочередно сначала левым, а потом правым глазом. Если мишень сильно смещается, когда ребенок смотрит правым глазом, значит ведущий глаз левый. И наоборот, если цель смещается, когда левый глаз открыт, то ведущий глаз – правый.

***Родителям на заметку***

Если вы удостоверились, что ваш малыш левша, запомните несколько рекомендаций:

1. Не пытайтесь насильно переучивать ребенка;
2. Развивайте моторику и координацию рук и глаз крохи, занимайтесь с малышом лепкой, собирайте пазлы, вышивайте, рисуйте, складывайте оригами, плетите бусы;
3. Постарайтесь четко организовать день ребенка, чтобы у малыша был определенный режим, чтобы ребенок проводил много времени на воздухе, отдыхал – левши легко переутомляются, очень возбудимы, поэтому нагрузки должны быть умеренными;
4. Если у ребенка имеются логопедические проблемы или задержка речи, посетите нейропсихолога и логопеда. Занятия с логопедом лучше начать как можно раньше, чтобы к школе ребенок не испытывал  проблем с речью. В противном случае малышу будет гораздо сложнее освоить чтение и письмо;
5. Многие леворукие дети начинают читать текст справа-налево. Приучить ребенка читать правильно можно, помечая начало страницы и первой буквы цветными карандашами;

6.Обязательно купите прописи для левшей. Многие учителя не знают о специальных прописях для леворуких и начинают обучать ребенка по отработанной с правшами схеме. Поэтому заранее обговорите с учителем, что ребенок левша и переучивать его не следует;
7. Не настаивайте, чтобы ребенок все делал только определенной рукой: малыш может рисовать правой, а писать и есть – левой;

8. Никогда не ругайте ребенка за неудачи, связанные с плохой моторикой, его неловкостью, неуклюжестью или неумелостью;
9. Помните и напоминайте ребенку, что среди левшей очень много одаренных и великих людей. Среди них Моцарт, Пушкин, Наполеон, Юлий Цезарь, Никола Тесла, Пабло Пикассо, Франц Кафка, Льюис Кэрролл, Ломоносов, Лев Толстой, Эйнштейн, Чарли Чаплин, Черчилль, Петр I, Аристотель и многие другие. Одним из самых известных левшей был великий Леонардо да Винчи, его художественные шедевры созданы левой рукой. Также как и  знаменитые записи, многие из которых он зашифровал с помощью «зеркального» письма – справа налево. Этот феномен прославленного художника свойственен большинству левшей. Они могут не только с легкостью читать справа налево, но и произносить целые фразы «шиворот-навыворот».

 Левшество не недостаток, а особенность. Но при правильном воспитании и обучении эта особенность может стать и достоинством маленького левши. Не забывайте об этом.

****

 **Воспитатель: Палёнова О.В.**