**ПРОЕКТ**

**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЦВЕТКА»**

**Родителям рекомендуется**

**Дети должны:**

1. Знать названия комнатных, садовых и луговых цветов и использовать их в речи.

2. Показывать их по просьбе, узнавать их на изображениях

3. Различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки.

4. Знать строение растения (корень, стебель, листья, цветок, розетка)

5. Знать о пользе растений для человека

6. Иметь понятие о том, как размножаются растения (листьями, усами, семенами,

 розетками, клубнями, луковицами)



**ПРОЕКТ**

**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЦВЕТКА»**

***РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРЯ ПО ТЕМЕ***

**1. Названия:** растение, фиалка, фикус, папоротник, корень, стебель, листья, бутон, отросток, розетка, цветок, лепесток, почва, кашпо, рассада, полив, свет, солнце, подоконник, луг, сад.

**2. Признаки:** комнатные, садовые, луговые, яркий, красивый, нежный, ароматный, полезный, вьющийся, колючий.

**3. Действия:** сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускаться, расцветать, опадать, вянуть, выращивать, ухаживать, любоваться, расти, цвести, срезать, рвать

**ПРОЕКТ**

**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЦВЕТКА»**

***Лексико-грамматические упражнения:***

1. Вспомнить и назвать цветы комнатные, садовые, луговые. Кто и как ухаживает за ними.

2. Какие цветы называются первоцветами – назови?

*(мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик)*

3. Назвать части цветов *(корень, стебель, листья, цветок, лепестки, бутон)*

4. Д/и «Назови ласково» - образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом:

*фиалка – фиалочка, (корень, лист, бутон, отросток, цветок, земля, вода, солнце)*

5. Д/и «Один – много) – образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах:

*фиалка – фиалки – фиалок (папоротник, свет, корень, стебель, лист, бутон, лепесток, цветок, рассада, вода)*

6. Д/и «Сосчитай 1-2-9)

*фиалка, корень, бутон, лепесток*

7. Отгадай загадку:

«Нарядные сестренки весь день гостей встречают, мёдом угощают» (цветы)

8. Придумать «Сказку о цветах» и записать её в книжку-малышку, которую вы сделаете вместе с ребенком (рисунки, аппликации, картинки приветствуются)

** **

**ПРОЕКТ**

**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЦВЕТКА»**

**МИНУТКА ОТДЫХА**

**Физкультминутка «Цветы»**

Я прошу тебя цветочек

Подними свой лепесточек,

Вылез из горшочка

Топни три разочка,

И головкой покачай

В окне солнце повстречай

Стебель наклони слегка

- вот зарядка для цветка,

Вымой ты свой корешок,

И опять залазь в горшок

Шевелятся листья все

День встречай в своей красе!

(дети выполняют действия согласно тексту.) - Превращаю всех в детей!

***Психогимнастика « Я растение» (под музыку).***

- Вас посадили в теплую, мягкую землю, вы еще ростки, беззащитные и хрупкие, но чьи-то добрые руки поливают вас, рыхлят землю, чтобы ваши корни дышали, моют ваши листья. Вы начинаете расти, стебель становится крепче, вы тянетесь к свету. Вам так хорошо жить на подоконнике с другими комнатными растениями.

**Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»**

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет нарядится в беленькое платьице.
Легкое воздушное ветерку послушное.
(Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.)
Белым шариком пушистым
Красовался в поле чистом.
На него подуй слегка,
Был цветок – и нет цветка.
 (Затем дуют на ватку-«одуванчик», не раздувая щек.)

***Дыхательная гимнастика "Понюхай цветы".***



 **ПРОЕКТ**

 **«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЦВЕТКА»**

 **МИНУТКА ОТДЫХА**

 **Отгадай загадки**

Хоть не зверь я и не птица,
Но сумею защититься!
Растопырю коготки -
Только тронь мои цветки!
(Роза)

Из луковки вырос,
Но в пищу негож.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.
(Тюльпан)

 Длинный тонкий стебелёк,
Сверху - алый огонёк.
Не растенье, а маяк
- Это ярко-красный … (Мак)

Он стоит на ножке длинной,

Точно в пачке балерина.

Как букет, цветок один –

Тёмно-красный ... (Георгин.)

Он на стражника похожий,

Словно клумбу встал стеречь.

Яркий цвет, лист заострённый,

По латыни значит «меч».

(Гладиолус.)

Что ж ты, добрый молодец,

Голову повесил?

Нежен твой прекрасный цвет,

Ну а ты невесел. (Нарцисс)

Вырос во поле цветочек:

сверху – синий огонечек,

снизу – тонкий стебелек.

Что за цветик? (василек)

Цветики – корзинкой

с желтой серединкой,

белая рубашка.

Хороша… (ромашка)

Выросли звоночки в ряд,

жалко только - не звенят

Синие бутончики –

Это… (колокольчики)

Фиолетовый цветок,

В середине – желтый сок.

В темном бархатном венке

На изящном стебельке (фиалка)

На травинке, словно льдинки,

Белоснежные цветки.

А от взглядов у тропинки

Прикрывают их листки (ландыш)

В ствол запрятан белый сок,

Будто кожаный листок,

Может он расти в горшке,

Может в джунглях, на реке.

В Индии рождается Как он называется? (фикус)

Плоский, длинный, а не брус.

Полосат, но не арбуз (сансевьера)

Он на ежика похож,

Только в землю корнем врос.

Нет ушей, нет ног, нет глаз,

Но, зато, колючки – класс!

Очень медленно растет,

И цветет не каждый год.

У него цветочек красный,

Как красив цветущий … *(кактус)*

** ПРОЕКТ**

 **«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЦВЕТКА»**

 **МИНУТКА ОТДЫХА**

 ***СТИХИ***

**Гвоздика**

Погляди-ка, погляди-ка, что за красный огонек?

Это дикая гвоздика новый празднует денек.

А когда настанет вечер, лепесток свернет цветок:

«До утра, до новой встречи!» И погаснет огонек.

**Ландыш**

Родился ландыш в майский день, и лес его хранит;

Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.

**Ромашки**

Нарядные платьица, жёлтые брошки,

Ни пятнышка нет на красивой одежке.

Такие веселые эти ромашки –

Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.

**Незабудки**

Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал – веселых голубых?

Должно быть, оторвали от неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.

**Маргаритки**

Маргаритки в саду расцвели.

Очень низко – у самой земли.

Будто бросили коврик у ног.

Но ступить на него я не смог.

**Тюльпан**

Май, тепло и скоро лето.

В зелень всё и вся одето.

Словно огненный фонтан –

раскрывается тюльпан

О чем мечтает садовод? В его мечтах весь мир цветет

И люди, глядя на цветы, становятся добрей.

пусть эти славные мечты исполнятся скорей!

(Е. Серова)