**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Ярославля «Детский сад № 236»**

**Сценарий КВЕСТ-игры**

**для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»**

Палёнова Ольга Викторовна

воспитатель высшей квалификационной категории

**г. Ярославль**

**2020г**

 **Цель:** создание оптимальных условий для обобщения элементарных знаний детей о противопожарной безопасности, формирование навыков пожаробезопасного поведения.

**Программные задачи:**

***Обучающие:***

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи и прослеживать логическую цепочку событий.

***Развивающие:***

 - способствовать развитию умения применять свои знания о правилах пожарной безопасности на практике и передавать их;

- развивать логическое мышление, сообразительность, воображение, смекалку, зрительную память.

***Воспитательные:***

- воспитывать уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;

- побуждать детей к активному взаимодействию со сверстниками;

- воспитывать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии – пожарным.

 **Предварительная работа:** презентация «Тайны огня»; занятия с детьми по темам: «Огонь – друг, огонь – враг», «Действия при возникновении пожара», «Спички не тронь, в спичках – огонь», «Не шути с огнем», «Действия при возникновении пожара»; встреча с работниками пожарной охраны; показ видеофильмов и мультфильмов на противопожарную тематику: «Кошкин дом», «Смешарики: Азбука безопасности», «Как это случилось» (Союзмультфильм, 1973г) и др.; загадки, стихи, пословицы о пожарах; ознакомление с первичными средствами пожаротушения; изучение с детьми произведений: С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Е.Новичихин «Спички», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял», Б.Житков «Пожар», «Дым», Т.Фетисов «Куда спешат красные машины», Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», О.Полякова «Я пожарный», И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» и др.; рисование, лепка, аппликация на противопожарную тему; подвижные игры.

 **Материально-техническое обеспечение:** «Карта маршрута» - две на каждую команду; магнитные доски, изображающие пожарные щиты; фишки (магнитные картинки с изображением первичных средств пожаротушения: огнетушитель, ведро с водой, емкость с песком, лопата и лом, асбестовое полотно (кошма); таблички с картинками и названием действий при возникновении пожара: сообщение о пожаре, эвакуация людей, тушение пожара до прибытия пожарных, встреча пожарных, работа пожарных; разрезные картинки на противопожарную тематику, песочные часы; медицинская аптечка, бинт, стерильные салфетки, вата, жгут, марля, лейкопластырь, маска медицинская, перчатки медицинские, ножницы изогнутые - для разрезания; игрушечный телефон, детские стулья, ведро с водой, маленькие ведерки по количеству участников.

 **Список используемой литературы:**

1. Как провести квест-игру в детском саду [Электронный ресурс]. URL:

 <http://melkie.net>

2. Методическое пособие по обучению детей мерам пожарной безопасности.

 Для воспитателей детских дошкольных учреждений – Видное., 1998г, - 56с

3. Картотека игр по правилам пожарной безопасности [Электронный ресурс]

 http://infourok.ru

**Ход игры**

 **Ведущий:** - Ребята, давайте вспомним легенду о Прометее, который похитил с Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой скале. Выражение «Прометеев огонь» стало символом борьбы со злом. Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Огонь заложил основу человеческого хозяйства. В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь.

- Расскажите, как используется огонь для различных целей, в каких случаях он приносит пользу? *(ответы детей)*

 - Огонь может быть не только добрым помощником, но несет беду, если относиться к нему с пренебрежением.

- Сегодня мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила пожарной безопасности. Предлагаю вам разделиться на две команды *(например: «Огонек», «Пламя», «Костер», «Факел», «Искорка» - любые названия).* Каждая команда получает свою «Карту маршрута» и должна пройти несколько этапов до финиша. На каждом этапе необходимо выполнить различные задания. За правильно выполненные задания команда получает фишки. За слаженную работу в команде, поддержку и помощь своим товарищам, команда получает дополнительные бонусы («золотые монетки»), которыми можно компенсировать неправильные ответы или на финише обменять на дополнительные призы.

 Каждая команда должна будет собрать на пожарном щите необходимые первичные средства пожаротушения.

**1 этап «Отгадайка»**

Отгадайте загадки

1. Мы были соснами и пихтами,

 И вот бренчим, в коробку впихнуты,

 Мы были гордостью тайги,

 А вот теперь мы ей враги *(спички)*

2. Рыжий зверь в печи сидит.

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова

 Целый час, а может – два.

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь! *(огонь)*

3. То назад, то вперед

 Ходит, бродит пароход.

 Остановишь – горе

 Продырявишь море *(утюг)*

4. Что говорить – не солнце я,

 Но освещать умею,

 Меня включите лишь, друзья,

 И жизнь станет светлее.

 Не будет времени для сна

 Всегда, когда я включена *(электрическая лампочка)*

5. Я мохнатый, я кудлатый,

 Я зимой над каждой хатой,

 Над пожаром и заводом,

 Над костром и пароходом,

 Но нигде-нигде меня

 Не бывает без огня *(дым)*

6. Спешит, гудит – дорогу дай!

 Моргает глазом синим.

 Примчится вовремя – беда

 Детей и взрослых минет *(пожарная машина)*

Дополни стихотворение

1. Не имей привычки

 Носить в кармане… (спички)

2. Ребята, помните о том,

 Что нельзя шутить… (с огнем)

3. Если младшая сестричка

 Зажигает дома спички,

 Что ты должен предпринять?

 Спички сразу… (отобрать)

4. Выпал на пол уголек,

 Деревянный пол зажег.

 Не смотри, не жди, не стой,

 А залей его… (водой)

5.Если вдруг возник пожар,

 Ты обязан в тот же миг,

 В часть пожарным позвонить

 О пожаре… (сообщить)

6. Пусть помнит каждый гражданин

 Пожарный номер… («01»)

7. Бензин – не вода,

 Чиркнешь спичкой – беда.

 С этой жидкостью, ребята,

 не шутите… (никогда).

**2 этап «Сложи картинку»**

 Картинки на противопожарную тематику наклеивают на картон и разрезают на несколько частей. Собрать разрезных картинок как можно больше по времени, используя песочные часы.

**3 этап «Собери аптечку»**

 Собрать в «Аптечку» средства оказания помощи пострадавшим при пожаре (бинт, стерильные салфетки, вата, жгут, марля, лейкопластырь, маска медицинская, перчатки медицинские, ножницы изогнутые - для разрезания). Для усложнения задания положить несколько ненужных предметов.

**4 этап «Полоса препятствий»** - физкультминутка

1. Набрать номер пожарной охраны на телефоне и сообщить о пожаре и адрес детского сада;

2.Разместить в нужном порядке таблички с картинками и названием действий при возникновении пожара:

- сообщение о пожаре,

- эвакуация людей,

- тушение пожара до прибытия пожарных,

- встреча пожарных,

-работа пожарных;

3. Участники с завязанными глазами проходят по лабиринту из стульев и находят выход из «задымленного помещения»

4. У отметки с одной стороны зала стоит ведро с водой. Это пожарный водоем. Участники команды с маленькими ведерками воды добегают до «места пожара» и выливают в «очаг» воду и возвращаются на исходную позицию.

 Засекается время прохождения «Полосы препятствий» каждой командой.

**5 этап Викторина «Эрудит»**

1.Вызывая пожарных, как нужно говорить:

а. очень быстро

б. спокойно, тихим голосом

***в. медленно и четко***

2. Если вы проснулись в задымленной комнате, ваши первые действия:

а. лежать в кровати и звать о помощи

***б. скатиться с кровати и ползти к двери***

в. встать и бежать из комнаты

3. Ваша комната наполнена дымом. Прежде, чем открыть окно, вы:

а. зовете на помощь

***б. делаете глубокий вдох***

в. сделаете веревку из постельных принадлежностей

4. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом:

***а. переползти в ближайшую комнату и закрыть дверь за собой***

б. попытаться спуститься вниз

в. убежать в дальнюю комнату

5. Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар:

а. прекратить шум огня

***б. прекратить доступ дыма в комнату***

в. прекратить доступ жара из-под двери

6. Что нужно сделать с электроприборами, если они не нужны ночью:

а. оставить включенными

***б. отключить и вынуть штепсель из розетки***

в. отключить, но вилку из розетки не вынимать

 После прохождения всех этапов каждая команда прикрепляет фишки-картинки к «пожарному щиту». Если щит собран верно, команда получает ключ от сундучка, где лежат сладкие призы и «свиток» с четверостишием:

**Чтоб пламя лишь светило и грело**

**С огнем обращаться нужно умело**

**С огнем не играйте! С огнем не шалите!**

**Здоровье и жизни свои берегите!**

 **Ведущий: -** Сегодня наши команды справились с заданиями. Вам понравилась наша игра? Какое задание понравилось больше всех? Что было для вас самым трудным сегодня?

 Та команда, которая по времени пришла к финишу первой награждается дидактической игрой «Юный пожарный». Все участники награждаются памятными медалями «Юный пожарный». Все дополнительно полученные бонусы – монетки можно обменять на дополнительные сладкие призы.