**Применение игровой КВЕСТ-технологии**

**в работе с детьми 5-7 лет**

**(из опыта работы)**

 «Игра - путь к познанию мира, в котором они (дети)

живут и который призваны изменить».

M. Горький

Игра как педагогическая технология никогда не теряет своей актуальности.

Как метод обучения игру люди использовали с давних времен. И в настоящее время она находит самое широкое применение в педагогике.

Сегодня цели образования заставляют выбирать способствующие активному процессу познания учебные методы и формы организации работы, которые развивают умение учиться: находить необходимую информацию, использовать различные информационные источники, запоминать, думать, судить, решать, организовывать себя в работе.

Популярным развлечением для современных детей становится так называемая игра-квест. Сегодня таким способом проводят мероприятия в детском саду, школе, организовывают праздники. В чем же секрет успеха такой формы досуга?

Слово «Квест» - сравнительно новое для нашей аудитории. Дословно с английского языка — это «поиск», который может быть связан с приключениями или игрой; также служит для обозначения одной из разновидностей компьютерных игр. По-другому, квестовые игры называют – «игры разума» и секретики.

Для достижения всех своих целей, герою квеста следует должным образом использовать предметы игрового мира. Весь сюжет квеста изобилует различными подсказками, которые и помогают вам решить, как же именно можно справиться с той или иной возникшей трудностью. Таким образом, прохождение квеста чем-то напоминает решение своеобразной головоломки. Если говорить о квесте как о форме организации детских мероприятий, то это игра, чаще всего командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений - это могут быть как физические соревнования (например, эстафеты), так и интеллектуальные викторины.

Квест – это способ исследования.

Квестовые игры популярны у людей всех возрастов. Взрослым они помогают отвлечься и отдохнуть, а детям – развивать умение правильно мыслить и находить выход их трудных ситуаций.

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации праздника ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Кроме того, соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе сверстников, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность. Таким образом, детские квесты помогают реализовать следующие задачи: образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся); развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей); воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие).

Что такое живые квесты? Живые квесты - это игры, которые проходят в реальном мире, а не на экране. Каждый игрок перевоплощается в одного из героев, но если в фильме всё известно заранее, то ход и развязку живого квеста определяют участники. Игра проходит в общении, но не за одним столом.

Полное погружение в атмосферу приключения и невероятная концентрация действий и событий – вот обязательные компоненты живого квеста, который как хороший фильм или книга, оставляет после себя яркие воспоминания и заставляет задуматься.

**Принципы организации квестов**

 Для того чтобы эффективно организовать детские квесты, следует придерживаться определенных принципов и условий: все игры и задания должны быть безопасными (не следует просить детей перепрыгнуть через костер или залезть на дерево); задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям; ни при каких обстоятельствах нельзя каким-либо образом унижать достоинство ребенка; в содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети указанного возраста, согласно психолого-возрастным особенностям, не могут; задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными; игра должна быть эмоционально окрашена с помощью декораций, музыкального сопровождения, костюмов, инвентаря; дошкольники должны четко представлять цель игры, к которой они стремятся (например, найти клад или спасти доброго персонажа от злого); следует продумать временные интервалы, во время которых дети смогут выполнить задание, но при этом не потеряют к нему интерес; роль педагога в игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.

 **Идеи квестов для дошкольников**

 Дети дошкольного возраста с большим удовольствием принимают участие в квестах. Для таких малышей подойдут игры на основе сказочного сюжета. Например, можно составить сценарий квеста для детей младшей группы детского сада на основе сказки «Колобок». К малышам неожиданно в гости приходит этот сказочный персонаж и просит ребят о помощи — он заблудился в лесу, и ему нужно найти дорогу домой к бабушке и дедушке. Дети вместе с Колобком отправляются в путешествие, где их ожидают разные преграды в виде спортивных и интеллектуальных заданий. Можно внедрить в сценарий и других персонажей: Волка, Медведя, Лису. Для дошкольников средней и старшей группы лучше выбрать персонажей из популярных мультфильмов — знакомство с любимым героем повысит образовательный интерес, активизирует познавательные процессы и просто оставит незабываемые положительные впечатления у малышей.

 Квесты для дошкольников в детском саду должны выполнять не только развлекательную функцию, но и реализовывать образовательные задачи. Поэтому задания должны соответствовать выбранной теме и по своему содержанию отвечать уровню знаний и умений малышей. Для этого воспитателю следует четко обозначить цель предстоящей игры и учесть технические возможности организации мероприятия. Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными: загадки; ребусы; игры «Найди отличия», «Что лишнее?»; пазлы; творческие задания; игры с песком; лабиринты; спортивные эстафеты.

 **Развивающая роль квестов**

 Конечно же, данная функция является одной из самых важных. Квесты для детей способны задействовать не только физические способности участников, но и их интеллект. Для достижения определенной цели команда проявляет находчивость, чтобы определить те способы прохождения игры, которые считаются самыми простыми и быстрыми. Игроки имеют прекрасную возможность потренировать свою внимательность и память. Для того чтобы разгадать определенные ребусы и загадки, понадобится проявить сообразительность и смекалку.

 Также подобные мероприятия прекрасно сказываются на командообразовании. Участники достаточно быстро выявляют тех людей, которые отвечают за различные задания. Квесты для детей помогут достаточно быстро наладить взаимоотношения в коллективе. Юные участники учатся поддерживать друг друга и самостоятельно координировать свои действия. У игроков развиваются взаимовыручка, умение распределять свои обязанности, заменять друг друга в случае необходимости. Команда учится мобилизоваться без паники и достаточно быстро решать нестандартные задачи, с которыми она вряд ли столкнется в обычной жизни.

 Математический квест «Путешествие по стране Математике», проведенный со старшими дошкольниками нашего ДОУ, позволил детям побывать в Геометрическом лесу, построить мост через Реку Времени, отдохнуть на Поляне Загадокна, смогли удивить новыми постройками в Кубикграде, расшифровать послание на Острове Заколдованных камней. Они справились со всеми заданиями и во дворце царицы страны Математики их ждал Волшебный сундучок с призами.

 Квест «Приключения в городе» позволил детям помочь Незнайке воссоздать туристический маршрут по городу Ярославлю. Мы вспомнили прошлое любимого города, поучаствовали в раскопках. В Зоопарке поиграли с учителем-логопедом в интерактивную игру «Следопыты». В театре имени Ф.Волкова под руководством музыкального руководителя попробовали себя в роли артистов. На стадионе «Шинник» отгадали загадки о зимних видах спорта. Последним пунктом маршрута стал родной детский сад «Медвежонок». Символ нашего города «медведь» отразился и в названии детского сада, который был назван в честь олимпийского символа 1980 года. Медвежонок подарил детям сладкие призы.

 Квест-игра «Тайна куклы с секретом» проводился с целью формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметом декоративно-прикладного искусства – русской матрешкой. На «Историческом перекрестке» дети отвечали на вопросы викторины об истории возникновения игрушки. В «Слободе мастеров» дети вспомнили и рассказали об этапах изготовления матрешки русскими мастерами. На «Музыкальной ярмарке» выполняли физкультминутку «Нарядные матрешки», читали стихи и загадывали загадки о матрешке. На интерактивной доске сыграли в игру «Одень матрешку», вспоминая различные стили росписи. В конце игры матрешка делится с детьми своим секретом: «Матрешка – символ жизни, богатства, плодородия, материнства. Матрешка – символ России и русской души».

 В рамках участия в областном конкурсе по энергосбережению был разработан сценарий Квест-стратегии «Теплый дом» для детей старшего дошкольного возраста.

 По ходу выполнения заданий квеста использовались: развивающая игра «Ящик Сегена», интерактивный пазл «Собери дом», опытно-экспериментальна деятельность с термометром Никитина, с водяными часами, с загрязненными стеклами фонарика, собиралась под руководством взрослого электрическая цепь «Светодиодный фонарик» (Конструктор «Знаток» 5+). Все это позволило сформировать у детей энергосберегающее отношение к окружающей действительности, а также энергосберегающее поведение и сознание.